

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur I (Penelitian Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK – UPI) “, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Gambaran umum pemahaman para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI mengenai kemampuan berpikir kreatif, berada pada kategori cukup yaitu dengan rentang nilai 20-23 sebesar 31.1%. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil test yang berisi kemampuan berpikir lancar, kemampuan berpikir luwes, kemampuan berfikir orisinal, dan kemampuan merinci.
2. Gambaran umum mengenai Prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah SPA I yang diukur berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan berada pada kategori sangat baik yaitu pada nilai 4 sebesar 48.9%.
3. Kontribusi yang diberikan oleh Kemampuan berpikir kreatif terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah SPA I berada pada kategori sedang yaitu pada rentang 0.400 – 0.599 dengan nilai sebesar 0.445. dengan nilai koefisien determinasi sebesar 19.8 %

## B. SARAN

Berdasarkan atas hasil penelitian, penulis mencoba memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Mahasiswa

Kemampuan berpikir kreatif sebaiknya lebih ditingkatkan lagi sehingga dapat mempermudah proses penyelesaian tugas SPA I.

### 2. Jurusan

Pada proses merancang pada matakuliah SPA I sangat memerlukan Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. Sebaiknya dilakukan proses pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan berpikir kreatif agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas SPA I dengan baik dan tepat waktu.

### 3. Peneliti lain

Karena penelitian ini hanya dibatasi pada kemampuan berpikir kreatif maka penelitian ini diharapkan dapat membuka minat peneliti lain untuk meneliti dan mengkaji metode atau media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI dalam meningkatkan proses pembelajaran.