

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik sekaligus merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Materi ajar yang sesuai bagi pembelajar BIPA tingkat menengah adalah makanan, transportasi, pertanian, kesenian, kesehatan, dan tempat wisata.
- 2) Urutan materi ajar membaca bagi pembelajar BIPA tingkat menengah ini dimulai dari yang terdekat dengan pembelajar hingga pengetahuan umum yang perlu dipelajari pembelajar. Dengan demikian urutan materi untuk bahan ajar membaca BIPA tingkat menengah ini dapat diurutkan sebagai berikut ini.
  - Unit 1 → Makanan
  - Unit 2 → Alat Transportasi
  - Unit 3 → Kesehatan
  - Unit 4 → Kesenian
  - Unit 5 → Tempat Wisata
  - Unit 6 → Pertanian
- 3) Topik yang penting untuk teks membaca BIPA adalah topik yang telah disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Topik yang dimaksud adalah rujak es krim pada materi makanan, becak pada materi alat transportasi, manfaat kunyit pada materi kesehatan, wayang golek pada

materi kesenian, pantai Kuta pada materi tempat wisata, dan ekspor pertanian pada materi pertanian.

- 4) Karakteristik bahan ajar membaca yang tepat bagi pembelajar BIPA tingkat menengah adalah bahan ajar yang mengacu pada pemahaman pembelajar terhadap teks yang diberikan sehingga dalam penyusunan teks perlu diperhatikan fungsi gramatikalnya. Selain itu, relevansi materi ajar antarunit bahan ajar harus berkaitan dengan wacana dan latihan yang diberikan.
- 5) Teks yang diberikan pada pembelajar BIPA tingkat menengah harus lebih panjang dan banyak menggunakan kalimat kompleks (majemuk setara dan majemuk bertingkat). Bila dikategorikan berdasarkan jenjangnya, teks yang tepat untuk diberikan pada pembelajar BIPA tingkat menengah ini terletak pada jenjang SMP sampai SMA dan dengan tema yang telah disesuaikan dengan usia pembelajar BIPA yang umumnya sudah dewasa.

## **5.2 Saran**

Bahan ajar yang penulis susun ini masih belum sempurna dan perlu diuji kembali kualitasnya. Namun saat ini penulis hanya dapat menarik kesimpulan bahwa bahan ajar yang penulis kembangkan ini cocok untuk pembelajar BIPA tingkat menengah. Penulis sangat mengharapkan mudah-mudahan masih ada orang yang mau melanjutkan penelitian yang dilakukan penulis ini dengan jumlah sumber data yang lebih banyak dan kualitas yang lebih baik.

Dalam menyusun bahan ajar yang baik, terutama bahan ajar membaca, pemilihan materi dan teks yang menarik sangat penting untuk dilakukan karena

jika pembelajar sudah menyukai materi dan teks yang diberikan, pembelajar tidak akan merasa keberatan untuk belajar dalam waktu yang lama dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini akan lebih mudah didapatkan.

