

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V akan diuraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi, yang disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini menyatakan:

1. Pengaruh gaya belajar auditif terhadap hasil belajar Kewirausahaan baik dilihat dari kemampuan *kognitif* maupun *afektif* berada pada kriteria tinggi. Sedangkan pada kemampuan *psikomotor* berada pada kriteria rendah. Kondisi ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa yang memiliki gaya belajar auditif telah mengoptimalkan penggunaan gaya belajarnya dalam menempuh serangkaian kegiatan perkuliahan Kewirausahaan yang dibantu dengan penggunaan media dan sumber belajar kewirausahaan seperti tape recorder dan radio, juga dengan penggunaan metode perkuliahan seperti metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, serta metode pemberian tugas.
2. Pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar Kewirausahaan dilihat dari kemampuan *kognitif* berada pada kriteria cukup. Sedangkan pada kemampuan *afektif* dan *psikomotor* berada pada kriteria tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa yang memiliki gaya belajar visual telah mengoptimalkan gaya belajarnya dalam menempuh serangkaian kegiatan perkuliahan Kewirausahaan yang dibantu dengan penggunaan media dan

sumber belajar kewirausahaan seperti buku, majalah, chart, OHP, transparan, dan slide, penggunaan metode perkuliahan seperti metode pemberian tugas.

3. Hasil perhitungan regresi sederhana menunjukkan bahwa gaya belajar auditif dan gaya belajar visual memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Hasil uji korelasi menunjukkan korelasi antara gaya belajar auditif dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar kewirausahaan berada pada kriteria sangat tinggi.

## **B. Implikasi**

Implikasi hasil penelitian tentang pengaruh Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan mengandung implikasi sebagai berikut :

1. Persentase gaya belajar auditif berada pada kriteria sangat tinggi dan gaya belajar visual pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa metode, media dan sumber belajar yang digunakan dalam perkuliahan Kewirausahaan telah diupayakan dapat mengakomodasi gaya belajar yang dimiliki mahasiswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Kewirausahaan ditinjau dari kemampuan *kognitif* untuk gaya belajar auditif berada pada kriteria tinggi dan gaya belajar visual berada pada kriteria cukup. Hasil belajar Kewirausahaan ditinjau dari kemampuan *afektif* untuk gaya belajar auditif berada pada kriteria tinggi dan gaya belajar visual berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil belajar Kewirausahaan ditinjau dari kemampuan *psikomotor* untuk gaya belajar auditif berada pada kriteria rendah dan gaya belajar visual berada pada kriteria

sangat tinggi. Penelitian ini mengandung implikasi bahwa perkuliahan Kewirausahaan dengan memperhatikan gaya belajar mahasiswa berpengaruh pada hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Progam Studi Pendidikan Tata Busana Angkatan Tahun 2005.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh gaya belajar auditif dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar Kewirausahaan berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini berimplikasi diduga terdapat faktor lain di luar gaya belajar auditif dan gaya belajar visual yang mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan. Faktor lain itu diantaranya faktor *eksternal* dan *internal*. Faktor *internal* (berasal dari dalam diri) yaitu berupa jasmaniah seperti kondisi kesehatan, dan berupa psikologis seperti kondisi rohani, tingkat kecerdasan/intelegensi, sikap, bakat, minat, dan motivasi. Sedangkan faktor *eksternal* (berasal dari luar diri) yaitu lingkungan sosial seperti para guru, teman, masyarakat, tetangga, dan keluarga, dan lingkungan non sosial di antaranya gedung sekolah, rumah, alat belajar, keadaan dan waktu belajar yang digunakan peserta didik.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba untuk mengajukan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak, terutama :

1. Mahasiswa, berupaya untuk lebih mengoptimalkan gaya belajar yang dimiliki dalam kegiatan belajar sehingga mampu mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Dosen mata kuliah kewirausahaan, seyogyanya dapat mempertimbangkan hasil penelitian dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan memperhatikan gaya belajar mahasiswa melalui metode, media, sumber dan pengembangan model pembelajaran yang mengakomodasi keragaman gaya belajar mahasiswa.
3. Jurusan PKK FPTK UPI, seyogyanya dapat menyediakan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran yang mengakomodasi gaya belajar sehingga memadai dan dapat mengakomodasi gaya belajar mahasiswa untuk pencapaian hasil belajar yang maksimal.

