

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai studi efektivitas pembelajaran melalui analisis deskriptif pengaruh pengembangan sumber daya guru dan kemampuan menguasai teknologi informasi di SMPN (RSSN) se wilayah Jampangkulon, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran

Besarnya pengaruh variabel pengembangan sumber daya guru terhadap efektivitas pembelajaran pada SMPN (RSSN) se wilayah Jampangkulon, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat tergolong kuat diperoleh skor 72,00% dari skor ideal.

Hasil penelitian ini menginformasikan bahwa pengembangan sumber daya guru yang dilakukan dalam kategori sangat baik akan mewujudkan efektivitas pembelajaran yang optimal.

2. Pengaruh Kemampuan Menguasai Teknologi Informasi terhadap Efektivitas Pembelajaran

Besarnya pengaruh variabel kemampuan menguasai teknologi informasi terhadap efektivitas pembelajaran pada SMPN (RSSN) se wilayah

Jampangkulon, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat tergolong kuat diperoleh skor 75,05 % dari skor ideal.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa kemampuan menguasai teknologi informasi yang dilakukan sebagai sarana penunjang proses belajar mengajar sangat membantu peran guru dalam menerapkan pendidikan yang lebih baik dan lebih luas.

3. Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Guru dan Menguasai Teknologi Informasi terhadap Efektivitas Pembelajaran

Besarnya pengaruh secara simultan antara variabel pengembangan sumber daya guru dan kemampuan menguasai teknologi informasi terhadap efektivitas pembelajaran pada SMPN (RSSN) se wilayah Jampangkulon, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat tergolong kuat.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa pengembangan sumber daya guru dan kemampuan menguasai teknologi informasi yang dilakukan secara bersama-sama berada pada tingkat pencapaian yang cukup tinggi sehingga dapat menunjang optimalitas pelaksanaan efektivitas pembelajaran dalam memberikan pelayanan pendidikan bagi peserta didik/peserta didik sesuai yang diharapkan.

B. Implikasi

Berdasarkan pada beberapa kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan-permasalahan penelitian mengenai hasil dan kesimpulan penelitian yang dikemukakan di atas, penulis memberikan implikasi yang

dapat diterapkan dalam kegiatan empiric mengenai studi efektivitas pembelajaran melalui analisis deskriptif pengaruh pengembangan sumber daya guru dan kemampuan menguasai teknologi informasi adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan sumber daya guru dalam pelaksanaannya harus dapat memberikan bekal yang sesuai dengan kebutuhan sekolah yaitu mendidik dan mengoptimaslisasi kemampuan sumber daya yang dimiliki untuk dapat lebih meningkatkan profesionalisme guru terutama dalam bidang manajemen sumber daya yang dapat memberikan output yang lebih tertata dan terarah didalam menyusun kerangka program materi bagi kemajuan peserta didik.
2. Kemampuan menguasai teknologi informasi dapat dijadikan suatu referensi data dan sebagai wahana dalam mencari informasi yang berhubungan dengan dunia pendidikan serta dapat memberikan arahan dalam mencari informasi pendidikan, bahan ajar serta peningkatan kualitas pendidikan dengan wawasan yang lebih luas.
3. Efektivitas pembelajaran dapat ditingkatkan dengan melaksanakan peningkatan pengembangan sumber daya guru secara optimal dan kontinyu serta meningkatkan kemampuan menguasai teknologi informasi sebagai sarana peningkatan mutu pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada beberapa kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan-permasalahan penelitian mengenai pengembangan sumber daya guru dan kemampuan menguasai teknologi informasi terhadap efektivitas pembelajaran pada SMPN (RSSN) se wilayah Jampangkulon, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat, maka ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Berkaitan dengan pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan kemampuan sumber daya guru hendaknya sekolah membuat suatu kerangka pelatihan yang fleksibel dan kontinyu sehingga pelatihan yang dijalankan akan mendapatkan hasil yang maksimal dan membantu guru dalam memberikan kemampuannya secara maksimal dalam menyerap hasil pelatihan untuk diterapkan ke dalam proses belajar mengajar.

Dengan pelaksanaan pelatihan yang tersprogram dengan baik dan dilakukan dengan terus menerus akan memberikan peluang untuk meningkatkan kemampuan sumber daya guru dengan maksimal mengingat beban guru yang ditanggung untuk mencapai target pendidikan semakin besar.

2. Bagi Guru

Berkaitan dengan beban yang semakin besar dalam mengemban tugas mendidik peserta didik untuk dapat bersaing dengan sekolah lain, maka guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghadapi tantangan masa depan.

Kemampuan yang harus ditingkatkan tidak hanya mengikuti program-program reguler yang dilakukan oleh sekolah, akan tetapi harus memiliki motivasi lebih guna menambah wawasan serta memperkaya diri dengan ilmu-ilmu yang berhubungan dengan proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan efektivitas pembelajaran serta memberikan pelayanan bagi peserta didik dan masyarakat dalam memberikan pendidikan yang bermutu.

Pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan kemampuan sumber daya guru hendaknya sekolah membuat suatu kerangka pelatihan yang terpadu, fleksibel dan kontinyu.

3. Bagi Penulis Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat meneliti dengan menerapkan metode penelitian yang berbeda serta kebijakan-kebijakan yang diimplementasikan pemerintah dan lembaga pendidikan hendaknya menjadi bahan kajian penelitian yang lebih mutakhir.

Adapun variable penelitian yang penulis sarankan adalah penerapan pendidikan teknologi informasi dan manajemen pendidikan dalam korteks efektivitas pembelajaran.

