

## DAFTAR ISI

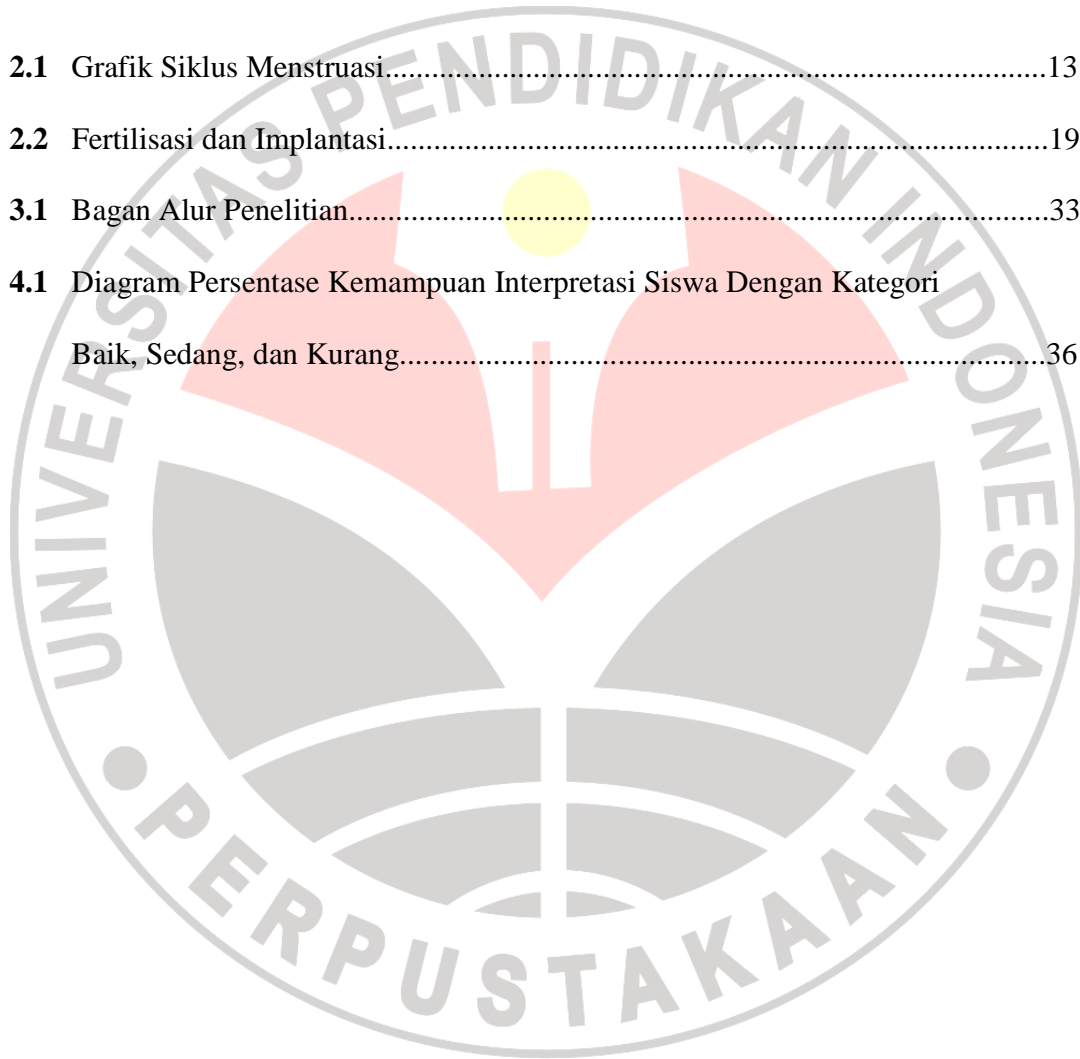
	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Asumsi.....	6
G. Hipotesis.....	6

<b>BAB II</b> .....	7
<b>METODE BERMAIN PERAN (<i>ROLE PLAY</i>) TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI</b> .....	7
A. Metode Bermain Peran ( <i>Role Play</i> ).....	7
B. Kemampuan Interpretasi.....	11
C. Sistem Reproduksi.....	12
1. Menstruasi.....	13
2. Fertilisasi.....	19
<b>BAB III</b> .....	21
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	21
A. Definisi Operasional.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
1. Metode Penelitian.....	21
2. Rancangan Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian.....	23
2. Analisis Uji Coba Instrumen.....	23
3. Analisis Hasil Penelitian.....	28

E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Bagan Alur Penelitian.....	33
<b>BAB IV</b> .....	<b>34</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Keterampilan Interpretasi Siswa.....	34
2. Peningkatan Kemampuan Interpretasi Siswa.....	37
3. Hasil Angket Siswa.....	38
B. Pembahasan.....	41
1. Indikator Menghubung-hubungkan Hasil Pengamatan.....	42
2. Indikator Menemukan Pola dari Suatu Pengamatan.....	45
3. Indikator Menyimpulkan Hasil Pengamatan.....	47
4. Peningkatan Kemampuan Interpretasi Siswa.....	49
5. Angket Siswa.....	52
<b>BAB V</b> .....	<b>54</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>56</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Grafik Siklus Menstruasi.....	13
2.2 Fertilisasi dan Implantasi.....	19
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	33
4.1 Diagram Persentase Kemampuan Interpretasi Siswa Dengan Kategori Baik, Sedang, dan Kurang.....	36



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahapan dari bermain peran.....	10
3.1 Tingkat Kesukaran Soal.....	24
3.2 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal.....	24
3.3 Tafsiran Daya Pembeda.....	25
3.4 Rekapitulasi Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	25
3.5 Derajat Validitas Soal.....	26
3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Tiap Butir Soal.....	27
3.7 Tabel Derajat Reliabilitas Soal.....	28
3.8 Kategori Penguasaan Keterampilan Interpretasi.....	29
3.9 Klasifikasi Indeks Gain.....	30
3.10 Kategori Jawaban Angket.....	30
4.1 Hasil Perhitungan Soal Kemampuan Interpretasi.....	35
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Interpretasi Siswa Kategori Baik, Sedang dan Kurang.....	36
4.3 Persentase hasil pengolahan data tingkat kemampuan siswa untuk setiap indikator.....	37
4.4 Distibusi Frekuensi Kemampuan Interpretasi Siswa Berdasarkan Indeks Gain <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	38
4.5 Hasil Pengolahan Angket Siswa.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	
1. RPP (RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN).....	58
2. SKENARIO BERMAIN PERAN.....	72
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. KISI-KISI INSTRUMEN KETERAMPILAN PROSES INTERPRETASI.....	77
2. ANGKET.....	83
<b>C. HASIL PENELITIAN</b>	
1. UJI COBA INSTRUMEN.....	85
2. KONVERSI <i>POST-TEST</i> KEMAMPUAN INTERPRETASI.....	90
3. KEMAMPUAN INTERPRETASI SISWA TIAP INDIKATOR.....	92
4. INDEKS GAIN <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> .....	95
5. HASIL PENGOLAHAN ANGKET.....	97
6. DOKUMENTASI FOTO.....	101
<b>D. SURAT IZIN PENELITIAN</b>	
1. SURAT IZIN PENELITIAN.....	104