

الباب الثالث

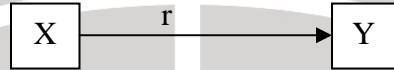
منهج البحث

أ. متغير البحث

هذا البحث بالموضوع "علاقة شدة دوامة القراءة بمهارة الكتابة الإنشائية باللغة العربية" متغيران، هما (1) المتغير المستقل يعني شدة دوامة القراءة (2) المتغير التابع يعني مهارة الكتابة الإنشائية باللغة العربية.

ب. تصميم البحث

في هذا البحث، سنحسب شدة دوامة قراءة طلبة قسم تربية اللغة العربية المرحلة الرابعة ومهارة كتابتهم ثم نبحت عن علاقتهما. للأوضح ننظر في هذه الصورة التالية :



X = شدة دوامة القراءة

Y = مهارة الكتابة

r = العلاقة بين المتغير X و المتغير Y

ج. منهج البحث

المنهج المستعمل في هذا البحث الدراسة الوصفية التحليلية وهي تصور مهارة كتابة الإنشاء عند طلبة المرحلة الرابعة في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية للسنة الدراسية 2008/2007م بعد التحليل بوسيلة حساب معدل شدة دوامة القراءة. وهذا البحث من دراسات العلاقة لأن هدفه معرفة قوية العلاقة بين متغيرين يعني شدة دوامة القراءة طلبة المرحلة الرابعة في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية للسنة الدراسية 2008/2007م وهذا يسمى بالمتغير الحري ويرمز بالمتغير X. ومهارة كتابة الإنشاء العربية عند طلبة المرحلة الرابعة في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية للسنة الدراسية 2008/2007م وهذا يسمى بالمتغير المتعلق ويرمز بالمتغير Y.

د. أدوات البحث

الأداة المستعملة في هذا البحث أدتان، هما الاستفتاء واختبار الإنشاء الأول.

يعطي الاستفتاء إلى الطلبة لمعرفة شدة دوامة قراءتهم. وفي ذلك الاستفتاء 22 سؤالا متعلقا بإرادة القراءة ودفعتها بشكل السؤال الموضوعي الذي تكملها أربعة خيارات الاجابة بالقيم المختلفة يعني دائما : 4، مرارا : 3،

أحيانا: 2، نديرا: 1. وهذه القيم من شدة دوامة قراءتهم المختلفة لكل خيارات الاجابة. ولمعرفة صحة أداة البحث نقوم باختبار موثوقية وحسابه نستعمل الرموز *pearson product moment*.

والاختبار لمعرفة مهارة كتابتهم مناسباً بقسم تربية اللغة العربية، وعلى معني آخر تلك المعرفة من نتيجة الاختبار الذي قام به قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية بياندونج. لذلك لهذه أداة البحث لا نقوم باختبار موثوقية لأنها تعتبر صحة.

هـ. مكان البحث ووقته

يقام بهذا البحث في طلبة المرحلة الرابعة في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية بياندونج للسنة الدراسية 2008/2007م.

و. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في البحث طلبة قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية بياندونج. وعينته طلبة المرحلة الرابعة في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون لجامعة إندونيسيا التربوية بياندونج الذين يشتركون مادة الإنشاء الأول.

ز. طريقة تحليل البيانات

البيانات المحسولة قيم نحللها باستعمال طريقة العلاقة. قيل تحليل

البيانات، نقوم باختبار شروط التحليل التالية :

1. اختبار طبيعية البيانات

2. اختبار متجانس التباين المغير X والمتغير Y

3. اختبار الفروض

لتعيين قيمة علاقة بين المغير X (شدة دوامة القراءة) والمتغير Y (مهارة

الكتابة الإنشائية باللغة العربية) نحاسب علاقتهما باستعمال الرموز $person$

$product\ moment$. ثم قيمة تأثير المغير X إلى المتغير Y نحاسبها ببحث عن معامل

التحديد بتضعيف قيمة العلاقة ثم نضربها بـ 100 مأوية.

ولمعرفة ذومعنى المغير X إلى المتغير Y نقوم باختيار t .

ح. أ حدود البحث

