

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Definisi Konsep	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Metode Penelitian.....	17
G. Unit Penelitian dan Sumber Data	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civic Education</i>)	
1. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
2. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Baru (<i>New Civic Education Paradigm</i>)	29

3. Visi, Misi, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	33
B. Paradigma Pendidikan Demokrasi	
1. Konsep dan Hakikat Pendidikan Demokrasi	38
2. Visi, Misi, Strategi, dan Model Pendidikan Demokrasi	40
3. Pendidikan Demokrasi Berbasis Sekolah (<i>School-Based Democracy Education</i>)	43
4. <i>Civic Culture</i> dalam Pendidikan Demokrasi	46
C. Budaya Demokrasi Konstitusional dan Masyarakat Madani	
1. Makna Budaya	49
2. Sinergi Budaya dan Pendidikan	53
3. Hakikat Nilai Demokrasi	55
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Demokrasi	58
5. Unsur Utama Penopang Tegaknya Demokrasi	60
6. Konsepsi Demokrasi Konstitusional	63
7. Pilar-Pilar Demokrasi Konstitusional	65
8. Urgensi Membangun Budaya Demokrasi Konstitusional Menuju Masyarakat Madani di Indonesia	69
D. Membangun Budaya Demokrasi Konstitusional Di Sekolah	
1. Materi Pembelajaran Demokrasi dan Konstitusi Di Sekolah	75
2. Membangun Sekolah Sebagai Laboratorium Demokrasi	77
3. Kajian Penelitian Terdahulu	79

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengumpul Data	83
--	----

1. Pendekatan Penelitian.....	83
2. Metode Penelitian.....	84
3. Teknik Pengumpul Data.....	86
B. Unit Penelitian dan Sumber Data	
1. Unit Penelitian.....	90
2. Sumber Data.....	91
C. Teknik Analisis Data.....	92
D. Kriteria Keabsahan Data.....	94
E. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum SMAT Krida Nusantara Bandung	
1. Sistem Pendidikan Terpadu Sekolah.....	98
2. Visi, Misi dan Strategi Sekolah.....	99
3. Peserta Didik dan Tenaga Pendidik.....	100
4. Sarana Pendukung Pendidikan.....	101
5. Program Pendidikan Terpadu Sekolah.....	103
6. Pengorganisasian Personal.....	106
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	108
1. Persepsi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Demokrasi dan Masyarakat Sekolah Demokratis	109
a. Pendidikan demokrasi.....	109
b. Masyarakat Sekolah Demokratis.....	110

2. Implementasi Pembelajaran PKn Dalam Pengembangan Budaya Demokrasi Konstitusional	
a. Perencanaan Pembelajaran PKn	112
b. Pelaksanaan Pembelajaran PKn.....	115
3. Pengembangan budaya sekolah yang berimplikasi pada pengembangan budaya demokrasi konstitusional siswa dalam perspektif " <i>school-based democratic education</i> "	120
4. Kendala dan Upaya Pendidikan Demokrasi Melalui Kegiatan OSIS, Ekstra-Kurikuler dan Asrama	
a. Kegiatan OSIS dan Ekstra-Kurikuler.....	138
b. Sosio-Kultur <i>Boarding School</i>	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Persepsi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Terhadap Konsepsi Pendidikan Demokrasi dan Masyarakat Sekolah Demokratis	
c. Pendidikan demokrasi.....	144
d. Masyarakat Sekolah Demokratis	148
2. Implementasi Pembelajaran PKn Dalam Pengembangan Budaya Demokrasi Konstitusional	
c. Perencanaan Pembelajaran PKn.....	155
d. Pelaksanaan Pembelajaran PKn.....	161
3. Pengembangan budaya sekolah yang berimplikasi pada pengembangan budaya demokrasi konstitusional siswa dalam perspektif " <i>school-based democratic education</i> "	166

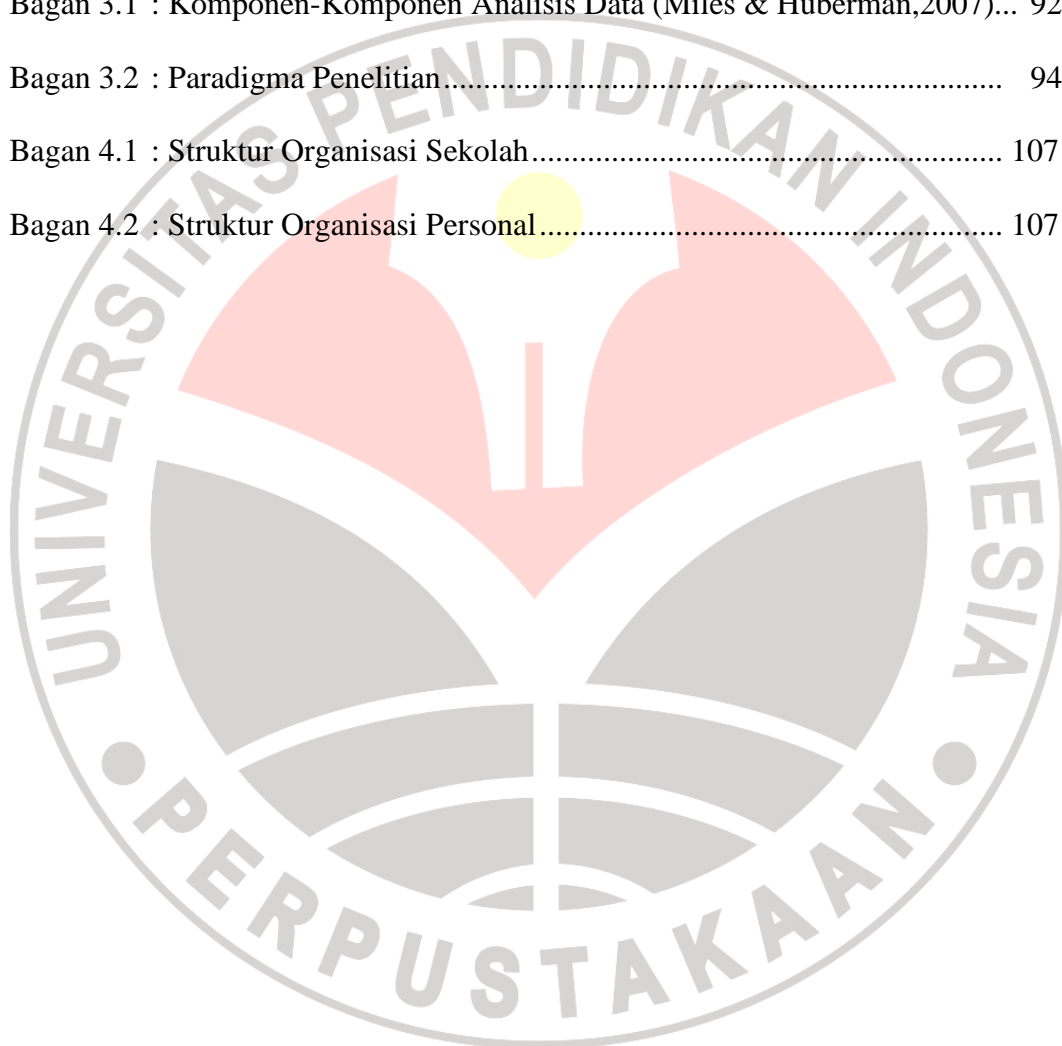
4. Kendala dan Upaya Pendidikan Demokrasi Melalui Kegiatan OSIS, Ekstra-Kurikuler dan Asrama	
a. Kegiatan OSIS dan Ektra-Kurikuler.....	188
b. Sosio-Kultur <i>Boarding School</i>	190
D. Temuan (Dalil-Dalil) Hasil Penelitian.....	195
E. Keterbatasan Penelitian	198
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	200
B. Rekomendasi	208
DAFTAR PUSTAKA	212
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	221
LAMPIRAN-LAMPIRAN	222

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Subjek Penelitian Minimal	91
Tabel 4.1 : Profil Sarana Pendukung Pendidikan SMAT KN.....	102
Tabel 4.2 : Substansi dan Muatan Konsep, Nilai dan Norma Materi Pendidikan Kewarganegaraan (Standar Isi:Permendiknas RI No 22 Tahun 2006).....	112
Tabel 4.3 : SK/KD Materi Pendidikan Demokrasi dan Konstitusi SMA/MA/SMK (Standar Isi:Permendiknas RI No 22 Tahun 2006).....	113
Tabel 4.4 : Persepsi Kepala Sekolah, Guru dan Siswa SMAT KN Terhadap Konsep Masyarakat Sekolah Demokratis.....	148
Tabel 4.5 : Ruang Lingkup dan Pengembangan Materi, Metode, Media dan Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan di SMAT KN	156
Tabel 4.6 : Karakteristik Model Pembelajaran PKn Untuk Pembelajaran Demokratis di SMAT KN.....	162
Tabel 4.7 : Kontinum Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Citizenship Education Continuum</i>) (Kerr, 1999).....	164

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : <i>Level of Culture & Their Interaction</i> (From Schein, by Ralf Maslowski, 2001)	51
Bagan 3.1 : Komponen-Komponen Analisis Data (Miles & Huberman,2007)...	92
Bagan 3.2 : Paradigma Penelitian.....	94
Bagan 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah.....	107
Bagan 4.2 : Struktur Organisasi Personal.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	222
2. Pedoman dan Hasil Wawancara Kepala Sekolah	227
3. Pedoman dan Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum	234
4. Pedoman dan Hasil Wawancara Wakasek Kesiswaan.....	237
5. Pedoman dan Hasil Wawancara Wakasek Hubungan Masyarakat.....	241
6. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru PKn	244
7. Pedoman dan Hasil Wawancara Pamong Asrama	245
8. Pedoman dan Hasil Wawancara Ketua Osis dan Siswa.....	247
9. Hasil Observasi dan Kajian Dokumentasi PBM PKn.....	250
10. Hasil Observasi dan Kajian Dokumentasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Budaya Demokrasi Konstitusional	254
11. Hasil Observasi dan Kajian Dokumentasi Melalui OSIS, Ekstra dan Asrama dalam Pengembangan Budaya Demokrasi Konstitusional	258
12. Matrik Hasil Penelitian	261
13. Kegiatan Harian Siswa SMAT Krida Nusantara	274
14. Daftar Guru SMAT Krida Nusantara.....	278
15. Tata Tertib Siswa SMAT Krida Nusantara.....	280
16. Jenis dan Klasifikasi Pelanggaran.....	292
17. Photo-Photo Fasilitas dan Kegiatan Siswa SMAT Krida Nusantara	296
18. Surat Permohonan Izin Penelitian dari SPS UPI Bandung	
19. Surat Pemberitahuan Izin Penelitian dari KESBANG Kota Bandung	
20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMAT Krida Nusantara	

