

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menerapkan konsep siswa laki-laki dan perempuan pada materi sistem reproduksi manusia dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata kemampuan menerapkan konsep siswa laki-laki tergolong ke dalam kategori kurang dan kemampuan menerapkan konsep siswa perempuan termasuk pada kategori cukup. Sedangkan rata-rata penguasaan setiap indikator pada siswa laki-laki dan perempuan bervariasi. Penguasaan siswa laki-laki pada indikator menggunakan konsep atau prinsip pada situasi yang baru termasuk pada kategori rendah, sedangkan penguasaan siswa perempuan termasuk pada kategori cukup. Untuk indikator menggunakan konsep pada pengalaman baru untuk menjelaskan apa yang sedang terjadi, penguasaan siswa laki-laki dan siswa perempuan termasuk pada kategori cukup.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat banyak kekurangan dan beberapa hambatan. Agar kekurangan dan hambatan yang terjadi dalam penelitian ini tidak terulang pada penelitian selanjutnya yang masih berkaitan, dikemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan. Saran tersebut diantaranya:

- a. Guru hendaknya mencari metode yang dapat meningkatkan kemampuan menerapkan konsep siswa laki-laki dan perempuan.
- b. Guru sebaiknya dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh laki-laki dan perempuan, seperti pada pria yang memiliki kemampuan ruang yang lebih baik daripada perempuan.
- c. Keterampilan proses yang diungkap tidak hanya menerapkan konsep saja tetapi bisa ditambahkan dengan keterampilan proses lain yang berkaitan. Jika hanya akan menggali kemampuan menerapkan konsep, sebaiknya dilakukan lebih mendalam dan dicari aspek-aspek yang mempengaruhinya.
- d. Karena materi reproduksi merupakan materi di akhir tahun ajaran, maka sebaiknya direncanakan terlebih dahulu waktu yang tepat untuk dilakukan penelitian. Hal ini disebabkan siswa dipersiapkan untuk menghadapi ujian semester sehingga siswa tidak fokus.
- e. Gunakanlah metode dan media pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan siswa dalam berfikir dan melatih keterampilan proses.