

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap optimalisasi penggunaan laboratorium praktek menjahit dalam upaya pencapaian kompetensi menjahit di SMKN 9 Bandung Kelompok Pariwisata, berkaitan dengan masalah tersebut diperlukan metode yang tepat dalam penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena penelitian ini bermaksud untuk memberikan gambaran objek penelitian pada masa sekarang. Penelitian deskriptif menurut Winarno Surakhmad (1990:140) adalah :

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, yaitu masalah-masalah yang aktual
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa (karena itu metode ini sering pula disebut metode analitik)

Masalah pada penelitian ini diperoleh dari sejumlah informasi yang aktual, kemudian selanjutnya disusun, dijelaskan dan dianalisis.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi menurut Winarno Surakhmad (1990:91) adalah "Sejumlah individu atau objek yang terdapat di daerah tertentu yang dijadikan sumber data dan berada dalam daerah yang batas-batasnya mempunyai pola-pola kualitas serta memiliki keseragaman ciri di dalamnya yang diukur secara kuantitatif untuk memperoleh kesimpulan penelitian". Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI

Program Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung sebanyak 99 orang yang terbagi dalam 3 kelas, seperti yang tercantum pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1
Rincian Jumlah Populasi

No	Nama Kelas	Jumlah
1	XI Busana 1	31 Orang
2	XI Busana 2	34 Orang
3	XI Busana 3	34 Orang
	Jumlah Populasi	99 Orang

Sumber: Hasil Survey 2009

2. Sampel

Sampel menurut Winarno Surakhmad (1990:100) adalah "Sebagian atau wakil populasi yang diteliti". Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* atau sampel acak sederhana. Populasi setiap unit sampel mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel.

Teknik penarikan ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Sumber: (Jalaludin Rakhmat, 2002:2)

Keterangan:

n = Sampel
 N = Populasi
 Nd^2 = Presisi

Dengan demikian maka besarnya ukuran sampel yang diperlukan sebagai sumber data dengan taraf kepercayaan 90% adalah:

$$n = \frac{99}{(99)(0,1) + 1} = \frac{99}{(99)(0,01)1} = 49,74 = 49$$

Sampel pada penelitian ini berjumlah 49 orang yaitu peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Busana SNK Negeri 9 Bandung.

Mengingat populasi tersebar dari tiap kelas maka distribusi ukuran sampel ditentukan berdasarkan metode alokasi proporsional dengan pertimbangan agar sampel yang diperoleh mewakili secara proporsional untuk setiap kelas dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N_i}{N} \times n$$

Sumber: (M. Nazir, 2003:361)

Keterangan:

- n = Besarnya ukuran sampel setiap kelas
 N_i = Total sub populasi 1
 N = Total sub populasi seluruhnya
 n = Besarnya ukuran sampel

Cara menghitung sampel berdasarkan rumus tersebut, adalah

$$n = \frac{34}{99} \times 49 = 16,82 = 17$$

Hasil perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3.2
Distribusi Ukuran Sampel

Nama Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
XI Busana 1	31	15
XI Busana 2	34	17
XI Busana 3	34	17
Jumlah	99	49

Sumber: Hasil Data Peserta Didik dari SMK Negeri 9 Bandung

Sampel pada penelitian ini berjumlah 49 orang yaitu peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung.

C. Teknik Pengumpulan Data

Mengumpulkan data adalah kegiatan yang sangat penting agar diperoleh hasil data yang sesuai dengan kegunaannya atau tujuan yang ingin dicapai dalam suatu penelitian. Oleh karena itu, peneliti harus dapat menentukan cara atau teknik pengumpulan data yang tepat. Dalam pengumpulan data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa alat pengumpul data diantaranya:

1. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan yaitu dengan melakukan kegiatan mencari informasi di laboratorium praktek menjahit SMKN 9 Bandung, yang meliputi data jumlah peralatan di laboratorium praktek menjahit, administrasi laboratorium praktek menjahit, kondisi peralatan laboratorium praktek menjahit.

2. Angket

Angket merupakan komunikasi tidak langsung dalam bentuk pertanyaan dengan alternatif jawaban yang telah disediakan. Angket ini disebarakan kepada peserta didik Jurusan Tata Busana kelas XI di SMKN 9 Bandung.

D. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil dari angket yang telah disebarakan kepada responden. Teknik pengolahan data dilakukan dengan statistik sederhana atau disebut statistik deskriptif sesuai dengan metode dan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. "Statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pengerjaannya mencakup cara-cara

menghimpun, menyusun atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan” (Anas Sudijono, 2007:4)

Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengolahan data, yaitu:

1. Verifikasi Data

Mengumpulkan kembali angket yang telah diisi oleh responden, kemudian menghitung jumlah angket yang dikembalikan peserta didik kelas XI jurusan Tata Busana dan memeriksa kembali kelengkapan jawaban serta kebenaran cara pengisiannya.

2. Tabulasi Data

Dilakukan untuk mengolah dan memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Ada dua kriteria untuk menentukan jawaban. Pertama responden hanya menjawab salah satu alternatif jawaban, sehingga jumlah frekuensi sama dengan jumlah responden (n). Kedua, responden dapat menjawab lebih dari satu jawaban sehingga jumlah jawaban dalam kriteria kedua ini menunjukkan jumlah frekuensi yang bervariasi.

3. Prosentase Data

Pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung prosentase jawaban responden dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden karena jumlah jawaban responden pada setiap item berbeda. rumus statistik sederhana dengan menggunakan prosentase yang digunakan mengacu pada pendapat Mochamad Ali (1995:184) yaitu:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

- p : Persentase (jumlah persentase yang dicapai)
 f : Frekuensi (jumlah alternatif jawaban yang dipilih)
 n : Jumlah responden
 100 % : Bilangan tetap

Cara pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung prosentase jawaban responden

4. Penafsiran Data

Penafsiran data yang dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap pertanyaan yang diajukan. Penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada kriteria batasan prosentase yang dikemukakan oleh Mochamad Ali (1998:221) yaitu:

100 %	= Seluruhnya
76% - 99%	= Sebagian besar
51% - 75%	= lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
24% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 23%	= Sebagian Kecil
0%	= Tidak ada

Ket: data yang ditafsirkan adalah data yang persentasenya (%) paling besar.

Perhitungan dari pertanyaan yang hanya menjawab satu jawaban dan pertanyaan yang boleh menjawab lebih dari satu jawaban, dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan menurut Mochamad Ali.

E. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu: tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan terdiri dari kegiatan:

a. Penyusunan dan pembuatan instrumen penelitian

Pembuatan instrumen penelitian terdiri dari instrumen, yaitu instrumen instrumen angket yang ditujukan kepada peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Busana

b. Penyebaran instrumen penelitian pada peserta didik

Instrumen angket penyebarannya dilakukan dengan membagikan angket langsung ke peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Busana

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pemeriksaan data

- 1) Penghitungan data dilakukan pada instrumen angket
- 2) Perhitungan instrumen angket dihitung dengan cara menghitung jumlah jawaban dari 49 responden yang menjawab
- 3) Setelah menghitung jumlah jawaban, maka diolah dengan menggunakan rumus persentase yang telah dicantumkan.

b. Pembahasan hasil penelitian

Hasil penelitian yang dirangkum, dibahas lebih rinci lagi dan dilengkapi dengan teori pendukung

c. Menyusun kesimpulan dan rekomendasi

- 1) Kesimpulan disusun berdasarkan tujuan penelitian yang telah diungkap di BAB I melalui pembahasan-pembahasan instrumen angket.
- 2) Rekomendasi yang dibuat ditujukan kepada peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Busana, guru praktek menjahit dan sekolah SMKN 9 Bandung.

3. Draft Skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan ujian sidang skripsi

