

**ANALISIS BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII DI KOTA BANDUNG
BERDASARKAN LITERASI SAINS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi*



Oleh:

ANGGI ANRISYAH UTAMI

NIM. 044033

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII DI KOTA BANDUNG
BERDASARKAN LITERASI SAINS

Oleh:

Anggi Anrisyah Utami
044033

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M. Sc.
NIP. 130 809 513

Pembimbing II

Dr. H. Saefudin, M.Si
NIP. 131 760 781

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
FPMIPA UPI

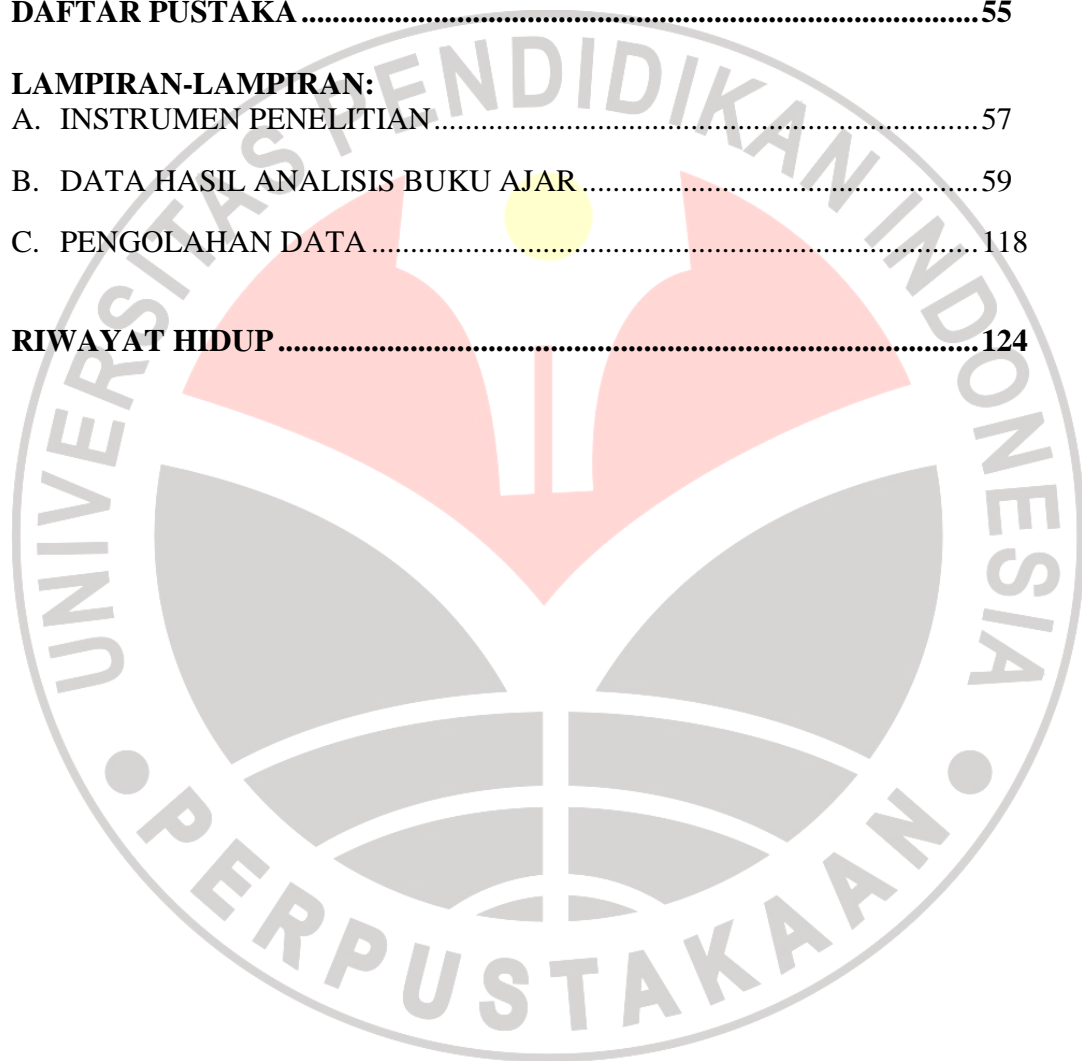
Dr. rer nat. Adi Rahmat, M.Si
NIP. 131 975 879

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II ANALISIS BUKU AJAR BERDASARKAN LITERASI SAIN	9
A. Buku Ajar	9
1. Pengertian Buku Ajar	9
2. Fungsi Buku Ajar.....	10
3. Kriteria Analisis Buku Ajar.....	10
4. Kualitas Buku Ajar	12
B. Hakikat Sains	13
1. Sains Sebagai Batang Tubuh Pengetahuan (<i>Science as A Body Of Knowledge</i>)	14
2. Sains sebagai cara untuk berpikir (<i>Science as a Way of Thinking</i>)	21
3. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (<i>Science as A Way Of Investigating</i>)	21

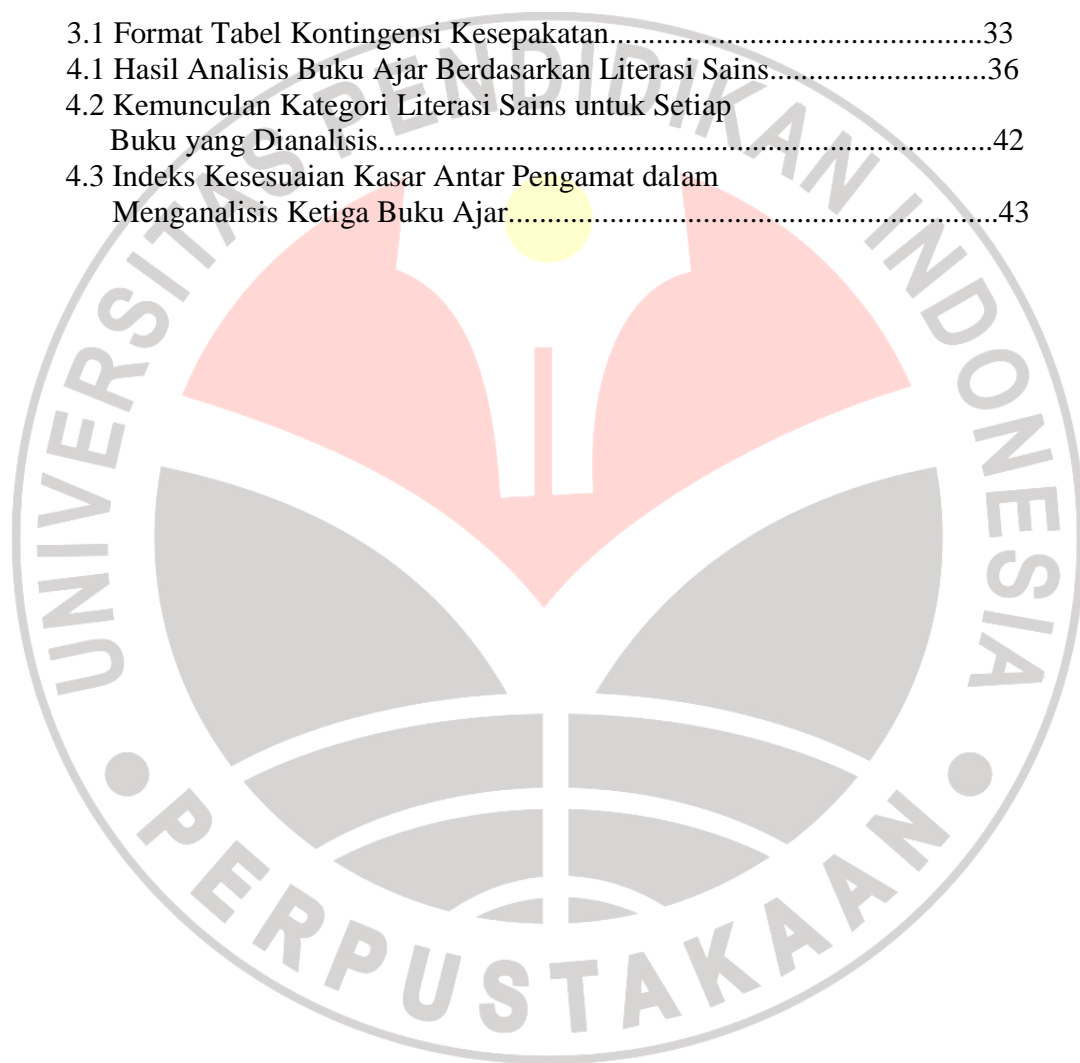
C. Literasi Sains.....	22
1. Sains Sebagai Batang Tubuh Pengetahuan	
(<i>Science as A Body Of Knowledge</i>)	22
2. Sains sebagai cara untuk menyelidiki	
(<i>Science as A Way Of Investigating</i>)	22
3. Sains sebagai cara untuk berpikir	
(<i>Science as A Way of Thinking</i>).....	23
4. Interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat	
(<i>The Interaction Among Science, Technology, and Society</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Definisi Operasional	26
B. Metode	27
C. Subjek dan Sampel Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	28
F. Alur Penelitian	31
G. Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
1. Hasil Analisis Buku Ajar.....	35
2. Indeks Kesesuaian Kasar Antar Pengamat	42
B. Pembahasan	43
1. Ruang Lingkup Literasi Sains	43
2. Indeks Kesesuaian Kasar Antar Pengamat	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. KESIMPULAN.....	52
B. SARAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. INSTRUMEN PENELITIAN.....	57
B. DATA HASIL ANALISIS BUKU AJAR.....	59
C. PENGOLAHAN DATA.....	118
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Format Tabel Kontingensi Kesepakatan.....	33
4.1 Hasil Analisis Buku Ajar Berdasarkan Literasi Sains.....	36
4.2 Kemunculan Kategori Literasi Sains untuk Setiap Buku yang Dianalisis.....	42
4.3 Indeks Kesesuaian Kasar Antar Pengamat dalam Menganalisis Ketiga Buku Ajar.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	31
4.1 Diagram Persentase Kemunculan Indikator Literasi Sains pada Buku X.....	44
4.2 Diagram Persentase Kemunculan Indikator Literasi Sains pada Buku Y.....	46
4.3 Diagram Persentase Kemunculan Indikator Literasi Sains pada Buku Z.....	47
4.4 Diagram Persentase Kemunculan Indikator Literasi Sains pada Buku X, Y, dan Z.....	48

