

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi Penelitian.....	15
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Metode Penelitian.....	17
H. Paradigma Penelitian atau Kerangka Pemikiran Penelitian	18
I. Lokasi,Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
 BAB II KERANGKA TEORITIS	 20
A. Pendidikan Kewarganegaraan	20
1. Pendidikan Kewarganegaraan di Persekolahan.....	20
2. Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan.....	25
3. Tujuan Pembelajaran PKn.....	29
4. Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	30
5. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	41
B. Transformasi Nilai-Nilai Demokratis.....	47
C. Pendidikan Demokratis	51
1. Sikap Demokratis	55
2. PKn sebagai Pendidikan Demokratis	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 63
A. Metode Penelitian.....	63
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	65
1. Variabel Penelitian	65
2. Definisi Operasional Variabel	66

C. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Alat Ukur Penelitian	73
2. Pengujian Validitas	74
3. Pengujian Reliabilitas	78
D. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Interview (Wawancara)	80
2. Kuesioner (Angket)	81
3. Observasi	81
4. Studi Dokumentasi	82
E. Teknik Analisis Data	82
1. Uji Normalitas Data	83
2. Uji Hipotesis Penelitian	85
F. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	88
1. Lokasi	88
2. Populasi	88
3. Sampel	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	94
B. Deskripsi Hasil Penelitian	113
1. Hasil Penelitian Analisis Deskriptif	100
2. Hasil Analisis Inferensial	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pembelajaran PKn di SMA Kota Baturaja dalam Membina Siswa sebagai Warganegara yang Demokratis	128
2. Pengaruh Pembelajaran PKN di SMA kota Baturaja Berkontribusi Positif terhadap Pembinaan Siswa sebagai Warganegara yang Demokratis	137
3. Pembelajaran PKN pada Sekolah Negeri berbeda secara Signifikan dengan sekolah Swasta	144
4. Sikap Siswa sebagai Warganegara Demokratis di Sekolah Negeri berbeda secara Signifikan dengan sikap Siswa di sekolah Swasta	146
5. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Membina Siswa Menjadi Warganegara yang Demokratis pada Pembelajaran PKN	148
D. Temuan Penelitian	149

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	154
A. Kesimpulan.....	154
1. Kesimpulan Umum.....	154
2. Kesimpulan Khusus.....	155
B. Rekomendasi	159
1. Kepada Pihak Sekolah.....	159
2. Kepada Pihak Guru.....	160
3. Kepada Peneliti Lebih Lanjut.....	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. Teknik Pengumpulan Data	169
B. Data Penelitian.....	182
C. Administrasi Penelitian	197
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	207

DAFTAR TABEL

No Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Komponen Kajian Kewarganegaraan Demokratis.....	7
Tabel 1.2	Sebaran Populasi dan Sampel Penelitian	19
Tabel 3.1	Metode-Metode Penelitian	64
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel & Indikator Penelitian	69
Tabel 3.3	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	77
Tabel 3.4	validitas Angket.....	77
Tabel 3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	86
Tabel 3.6	Sebaran Populasi Penelitian	89
Tabel 3.7	Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5% dan 10%.....	91
Tabel 3.8	Sebaran Sampel Penelitian	93
Tabel 4.1	Frekuensi Pembelajaran PKn (Variabel X) Berdasarkan Responden SMA Kota Baturaja	101
Tabel 4.2	Frekuensi Pembinaan Siswa sebagai Warganegara yang Demokratis Berdasarkan Responden SMA Kota Baturaja	104
Tabel 4.3	Descriptive Statistics	106
Tabel 4.4	Tests Of Normality.....	109
Tabel 4.5	Analisis Correlations	112
Tabel 4.6	Variables Entered / Removed ^b	113
Tabel 4.7	Model Summary	114
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Secara Keseluruhan.....	115
Tabel 4.9	Uji Signifikansi Parameter Individual.....	116
Tabel 4.10	Descriptives.....	119
Tabel 4.11	test of Homogeneity of Variances Pembelajaran PKn.....	121
Tabel 4.12	Anova Pembelajaran PKn	122
Tabel 4.13	Group Statistics	123
Tabel 4.14	Descriptives.....	124
Tabel 4.15	Test of Homogeneity of Variances Pembinaan Siswa.....	125
Tabel 4.16	Anova	126
Tabel 4.17	Group Statistics	128
Tabel 4.18	Pengembangan Konseptual, Organisasi, Emosional, Refleksi PKn di SMA Kota Baturaja.....	130

DAFTAR GAMBAR

No Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Model Generik Pembelajaran Nilai	6
Gambar 1.2	Paradigma Sederhana Hubungan Antarvariabel Penelitian.....	11
Gambar 1.3	Paradigma Penelitian atau Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1	Hubungan antarvariabel.....	65
Gambar 4.1	Peta Wilayah Kabupaten OKU.....	98
Gambar 4.2	Diagram Pembelajaran PKn (Variabel X) berdasarkan Responden SMA Kota Baturaja	103
Gambar 4.3	Diagram Responden berdasarkan Pembinaan Siswa sebagai Warganegara yang Demokratis di SMA Kota Baturaja.....	105
Gambar 4.4	Sebaran Plot Uji Homogenitas	111

DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	108
Grafik 4.2 Pembinaan Siswa sebagai Warganegara yang Demokratis	108

