

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah penerapan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sistem Refrigerasi kelas X TP A SMK Negeri I Cimahi Tahun Ajaran 2010-2011. Pernyataan ini didasari dengan alasan, antara lain:

1. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sistem Refrigerasi terjadi secara signifikan tiap siklusnya. Terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus 1 ke siklus 2 yang cenderung meningkat dan jumlah peserta didik yang termasuk kategori lulus (tuntas belajar).
2. Penerapan multimedia pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sistem Refrigerasi, jika selama proses pembelajaran didukung oleh suasana pembelajaran dan keadaan motivasi belajar peserta didik yang baik, serta kemampuan guru yang optimal dalam mengelola kelas. Selain itu multimedia yang digunakan dalam pembelajaran dinilai mampu menyajikan materi belajar secara lengkap, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik.

B. Saran

1. Guru direkomendasikan untuk menggunakan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran Sistem Refrigerasi khususnya kompetensi dasar memahami fungsi refrigeran dalam sistem refrigerasi. Penerapan multimedia pembelajaran perlu untuk diterapkan oleh guru pada sub pokok bahasan yang berbeda pada mata pelajaran Sistem Refrigerasi, sebagai salah satu alternatif dalam inovasi pembelajaran.
2. Dalam hal penerapan multimedia pembelajaran ini guru harus pintar mengatur waktu dalam menggali pemahaman siswa dan menyajikan informasi.
3. Selain dapat menggunakan Multimedia pembelajaran guru diharapkan menguasai cara pembuatan Multimedia pembelajaran, agar Multimedia pembelajaran yang digunakan dapat lebih sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pada waktu itu.
4. Desain multimedia pembelajaran dirancang dengan tampilan gambar yang lebih jelas dan menarik, menggunakan teks yang jelas dengan kalimat yang lebih sederhana. Selain itu, penggunaan animasi dalam multimedia harus relevan dengan indikator belajar agar mampu menggambarkan proses nyata secara jelas.