

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan menerapkan teknik *exchanging viewpoint* (curah pendapat) di SMA Negeri 1 Margahayu Tahun 2011/2012 diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui nilai rata-rata yang didapat siswa kelas X SMA Negeri 1 Margahayu sebelum diberi perlakuan teknik *exchanging viewpoint* (curah pendapat) adalah 62,21 (cukup). Sebelum diberi perlakuan, siswa belum bisa mengaitkan evidensi dengan argumen yang dikemukakan. Pada aspek teknik penulisan pun, siswa belum mampu membuat kalimat secara efektif dan sesuai ejaan yang disempurnakan.
- 2) Berdasarkan hasil penghitungan tes akhir diperoleh nilai rata-rata siswa setelah diberi perlakuan teknik *exchanging viewpoint* (curah pendapat) adalah 85,47 (baik sekali). Setelah diberi perlakuan siswa sudah mampu mengaitkan evidensi dengan argumen yang dikemukakan. Pada aspek teknik penulisan siswa sudah mampu membuat tulisan dengan kalimat efektif dan diksi sesuai ejaan yang disempurnakan.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis paragraf argumentasi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *exchanging viewpoint* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Margahayu. Perbedaan tersebut dapat dibuktikan berdasarkan uji hipotesis dengan bantuan *software* SPSS versi 16.0 *for windows* dengan menggunakan uji *Paired Sample t-test*. Berdasarkan hasil penghitungan tersebut diketahui bahwa dengan mengambil taraf signifikansi (α) sebesar 0,05 diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) pada tes awal dan tes akhir yaitu 0,000, nilai $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan

terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil keterampilan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Margahayu sebelum dan sesudah menggunakan teknik *exchanging viewpoint* (curah pendapat). Hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Peneliti menyampaikan beberapa hal yang diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi bagi dunia pendidikan dan penelitian.

- 1) Teknik *exchanging viewpoint* (curah pendapat) dapat dijadikan salah satu teknik untuk pembelajaran menulis, khususnya menulis paragraf argumentasi. Siswa menjadi kreatif untuk membuat argumen-argumen provokatif dengan penggunaan teknik ini.
- 2) Penerapan suatu teknik dalam pembelajaran dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar. Pemilihan teknik pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan kondisi siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
- 3) Peneliti menyarankan agar penelitian untuk penerapan teknik dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi selanjutnya, lebih menekankan pada kekuatan evidensi dalam penulisan paragraf argumentasi