

## DAFTAR ISI

Halaman	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah .....	8
1.2.1 Identifikasi .....	9
1.2.2 Pembatasan Masalah.....	9
1.2.3 Perumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
1.5 Anggapan Dasar.....	13
1.6 Hipotesis Penelitian.....	13
1.7 Definisi Operasional.....	14

BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI DAN TEKNIK <i>EXCHANGING VIEWPOINT</i> (CURAH PENDAPAT).....	15
2.1 Kedudukan Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dalam KTSP..	15
2.2 Menulis .....	16
2.2.1 Pengertian Menulis .....	16
2.2.2 Tujuan Menulis.....	19
2.2.3 Manfaat Menulis .....	21
2.3 Paragraf.....	22
2.3.1 Pengertian Paragraf .....	22
2.3.2 Syarat-syarat Pembentukan Paragraf .....	23
2.3.3 Pola Pengembangan Paragraf .....	24
2.4 Paragraf Argumentasi .....	26
2.4.1 Ciri-ciri Paragraf Argumentasi.....	28
2.4.2 Komponen Paragraf Argumentasi.....	29
2.4.3 Syarat Paragraf Argumentasi .....	30
2.4.4 Langkah-langkah Menulis Paragraf Argumentasi .....	34
2.5 Teknik Pembelajaran Menulis .....	34
2.5.1 Pengertian Teknik Pembelajaran Menulis .....	35
2.5.2 Manfaat Penggunaan Teknik Pembelajaran Menulis .....	36
2.6 Teknik <i>Exchanging viewpoint</i> .....	38
2.6.1 Teknik <i>Exchanging Viewpoint</i> Bagian dari Pembelajaran Kolaboratif .....	40
2.6.2 Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Exchanging Viewpoint</i>	

pada Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi.....	42
2.6.3 Keterampilan Mengelola Kelas dan Bertanya dalam Penggunaan Teknik <i>Eexchanging Viewpoint</i> (Curah Pendapat) .....	43
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	48
3.2 Instrumen Penelitian .....	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5 Teknik Pengolahan Data .....	60
BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Pelaksanaan .....	65
4.2 Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	66
4.2.1 Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Nilai Tes Awal .....	67
4.2.2 Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Nilai Tes Akhir .....	72
4.3 Deskripsi Nilai Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi.....	77
4.3.1 Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	80
4.3.2 Deskripsi Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	84
4.3.3 Deskripsi Hasil Tes Akhir Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	113
4.3.4 Deskripsi Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	117

4.4 Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir .....	139
4.5 Uji Hipotesis .....	146
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	148
4.6.1 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Sebelum Diberi Perlakuan Teknik <i>Exchanging Viewpoint</i> (Curah Pendapat) .....	149
4.6.1 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Setelah Diberi Perlakuan Teknik <i>Exchanging Viewpoint</i> (Curah Pendapat) .....	151
4.6.3 Perbedaan Hasil Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Teknik <i>Exchanging Viewpoint</i> Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Margahayu .....	153
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	156
5.1 Simpulan .....	156
5.2 Saran .....	157
DAFTAR PUSTAKA .....	158

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Paragraf Argumentasi .....	52
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Paragraf Argumentasi Berdasarkan Skala Nilai .....	61
Tabel 3.3 Format ANAVA .....	62
Tabel 3.4 Tabel Guilford .....	63
Tabel 4.1 Tabel Guilford .....	66
Tabel 4.2 Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	67
Tabel 4.3 Format ANAVA Tes Awal .....	71
Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	72
Tabel 4.5 Format ANAVA Tes Akhir .....	76
Tabel 4.6 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Menulis Paragraf Argumentasi .....	77
Tabel 4.7 Kategori Nilai .....	80
Tabel 4.8 Kategori PAP Skala Lima Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	81
Tabel 4.9 Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Baik (Tes Awal) .....	95
Tabel 4.10 Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Cukup (Tes Awal) .....	103
Tabel 4.11 Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Kurang (Tes Awal) .....	112

Tabel 4.12	Kategori PAP Skala Lima Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi .....	113
Tabel 4.13	Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Sangat Baik (Tes Akhir) .....	124
Tabel 4.14	Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Baik (Tes Akhir) .....	132
Tabel 4.15	Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kategori Cukup (Tes Akhir) .....	138
Tabel 4.16	Deskripsi Statistik Nilai Tes Awal dan Tes Akhir .....	139
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Nilai Tes Awal dan Tes Akhir .....	141
Tabel 4.18	Deskripsi Statistik <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir .....	147
Tabel 4.19	Hasil Korelasi Statistik Tes Awal dan Tes akhir .....	147
Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis Nilai Tes Awal dan Tes Akhir .....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Kategori Nilai Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi (Tes Awal) .....83

Gambar 4.2 Diagram Persentase Kategori Nilai Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi (Tes Akhir) .....116



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji normalitas Tes Awal dengan Grafik Normal Q-Q Plot.....	142
Grafik 4.2 Uji Normalitas Tes Awal dengan <i>Detended</i> Grafik Normal Q-Q Plot.....	143
Grafik 4.3 Uji Normalitas Tes Akhir dengan grafik Normal Q-Q Plot.....	144
Grafik 4.4 Uji Normalitas Tes Akhir dengan <i>Detended</i> Grafik Normal Q-Q Plot.....	145

