

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Sebelum menggunakan teknik Pikir Plus, nilai rata-rata menulis cerpen siswa kelas X-3 SMAN 1 Maja mencapai 60 kategori cukup.
- 2) Sementara itu, setelah menggunakan teknik Pikir Plus nilai rata-rata kemampuan menulis cerpen siswa mencapai 73 kategori baik. Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 13. Hal ini menunjukkan bahwa ada perubahan kemampuan siswa dalam menulis cerpen sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis cerpen siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa teknik Pikir Plus. Hal ini dapat terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Dengan menggunakan derajat kebebasan 29 diketahui bahwa harga  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% atau taraf kepercayaan 95% adalah 2,628 dan  $t_{hitung} = 7,97$ . Dengan demikian, terbukti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,97 > 2,628$ . Jadi, hipotesis diterima. Artinya, teknik Pikir Plus dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian siswa merasa cocok dan

setuju dengan penggunaan teknik Pikir Plus dalam pembelajaran menulis cerpen.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan teknik Pikir Plus terbukti efektif sehingga teknik Pikir Plus dapat menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerpen di sekolah.
- 2) Teknik pembelajaran menulis cerpen yang baik harus dibimbing oleh guru saat menulis cerpen secara individu.
- 3) Untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa cerpen harus dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi oleh siswa lain.