

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana Dengan Teknik Pewarnaan Cat Air (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung Angkatan 2006)”. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar Menggambar Busana

Hasil belajar Menggambar Busana berupa kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi. Kemampuan ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menguasai pengetahuan alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar busana, pengetahuan dasar-dasar menggambar, serta teknik-teknik yang digunakan untuk penyelesaian gambar busana.

Hasil belajar Menggambar Busana berupa kemampuan afektif berada pada kriteria tinggi yang menunjukkan bahwa responden telah mampu memiliki sikap positif mencakup penerimaan, menanggapi, penghargaan atau penilaian, pengorganisasian, dan penghayatan untuk menerima materi yang diajarkan dan telah mampu memberikan respon yang positif terhadap materi yang diajarkan dengan mempelajari lebih banyak materi Menggambar Busana.

Hasil belajar Menggambar Busana berupa kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup yang menunjukkan bahwa responden cukup terampil dalam menggambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

2. Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006, berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik cukup memiliki kemampuan dalam pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

3. Pengaruh Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil belajar Menggambar Busana berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air. Pengaruh hasil belajar Menggambar Busana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa, hasil belajar Menggambar Busana memberikan pengaruh yang cukup terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

4. Besarnya Pengaruh Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil belajar Menggambar Busana memberikan pengaruh yang cukup sebesar 59,29% terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan

teknik pewarnaan cat air. Temuan ini menunjukkan bahwa, hasil belajar Menggambar Busana belum sepenuhnya memberikan pengaruh terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air. Nilai pengaruh yang cukup dapat disebabkan oleh variabel lain di luar hasil belajar Menggambar Busana, di antaranya dapat berasal dari faktor internal, misalnya intelegensi, bakat, motivasi, kesiapan dan faktor eksternal, misalnya faktor ekonomi, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian mengandung beberapa implikasi yang perlu penulis kemukakan, implikasi hasil penelitian ini adalah:

### **1. Hasil Belajar Menggambar Busana**

Hasil belajar Menggambar Busana ditinjau dari kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa responden telah mampu menguasai pengetahuan alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar busana, pengetahuan dasar-dasar menggambar, serta teknik-teknik yang digunakan untuk penyelesaian gambar busana. Keadaan ini dapat disebabkan karena materi pembelajaran Menggambar Busana dapat dipahami atau diserap oleh peserta didik dengan baik.

Hasil belajar Menggambar Busana ditinjau dari kemampuan afektif berada pada kriteria tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa responden telah mampu memiliki sikap positif mencakup penerimaan, menanggapi, penghargaan atau penilaian, pengorganisasian, dan penghayatan di dalam menerima materi

yang diajarkan dan telah mampu memberikan respon yang positif terhadap materi yang diajarkan dengan mempelajari lebih banyak materi Menggambar Busana.

Hasil belajar Menggambar Busana ditinjau dari kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup. Temuan ini mengandung implikasi bahwa responden cukup terampil dalam menggambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

Hasil belajar Menggambar Busana pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006 berdasarkan hasil penelitian pada umumnya berada pada kriteria cukup. Temuan ini menunjukkan bahwa peserta didik cukup memahami pembelajaran Menggambar Busana, hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi dari diri sendiri dalam belajar Menggambar Busana.

## 2. Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006, berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian mengandung implikasi bahwa, peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006 cukup memiliki kemampuan dalam pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

3. Pengaruh Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang diajukan diterima, yakni terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari hasil belajar Menggambar Busana terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

4. Besarnya Pengaruh Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Gambar Desain Busana dengan Teknik Pewarnaan Cat Air

Hasil belajar Menggambar Busana memberikan pengaruh yang cukup terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air. Hasil belajar Menggambar Busana belum sepenuhnya memberikan pengaruh terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air. Implikasinya bahwa kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air dipengaruhi oleh variabel lain di luar hasil belajar Menggambar Busana yang tidak menjadi fokus penelitian yang penulis yang berasal dari faktor internal, misalnya intelegensi, bakat, motivasi, kesiapan dan faktor eksternal, misalnya faktor ekonomi, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada:

1. Peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar Menggambar Busana dan kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air berada pada kriteria cukup. Keadaan ini hendaknya dijadikan motivasi bagi peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang Menggambar Busana terhadap kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air.

2. Staf Pengajar Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung angkatan 2006

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar Menggambar Busana dan kemampuan pembuatan gambar desain busana dengan teknik pewarnaan cat air berada pada kriteria cukup. Keadaan ini dapat dijadikan suatu motivasi bagi Staf Pengajar Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran Menggambar Busana sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk lebih berkreasi dan mengembangkan diri dalam Menggambar Busana.

3. Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung

Melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar, misalnya menambah koleksi buku-buku dan majalah, sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk lebih berkreasi dan mengembangkan diri dalam pembelajaran Menggambar Busana.

#### 4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dalam lingkup terbatas dan masih banyak variabel lain yang belum terungkap. Penulis merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, di antaranya penelitian variabel yang berkaitan dengan pengaruh hasil belajar Menggambar Busana terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tugas menggambar desain busana dengan berbagai teknik pewarnaan untuk menampilkan efek tekstur tertentu, di samping itu variabel lain yang belum diteliti yaitu variabel bakat, motivasi, kesiapan membuka usaha butik, minat menjadi desainer dibutik.

