

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pembelajaran non metakognitif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara signifikan.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif pada umumnya bersifat positif. Siswa menilai pembelajaran matematika tersebut membuat mereka aktif, tidak jenuh, senang belajar matematika, dan tertantang dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk diterapkan di lapangan

Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif dapat diterapkan di lapangan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran matematika, khususnya bila tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Disamping itu, pembelajaran tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan matematika yang lainnya. Hal ini dikarenakan pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif pada hakikatnya melatih kesadaran siswa terhadap proses belajarnya, sehingga proses belajarnya optimal.

2. Untuk penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif hendaknya dapat mengembangkan dengan permasalahan-permasalahan yang lebih banyak dan diterapkan untuk subyek dan kajian yang berbeda. Selain itu, pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif dapat dilaksanakan untuk tujuan meningkatkan kompetensi matematika lain yang belum pernah diteliti.