

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, penulis memperoleh simpulan sebagai berikut.

1) Berdasarkan data hasil penelitian, penulis mendapatkan beberapa simpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa kemampuan menulis pesan singkat siswa sebelum menggunakan teknik praktik latihan berpasangan masih menunjukkan nilai yang kurang dari standar KKM di sekolah yang dipilih sebagai tempat penelitian, yaitu 70. Nilai prates siswa menunjukkan rata-rata 59,82.

2) Setelah dilakukan perlakuan dengan menggunakan teknik praktik latihan berpasangan, nilai siswa yang berada di atas rata-rata ternyata lebih banyak dibandingkan dengan hasil siswa yang di bawah rata-rata. Hal ini membuktikan bahwa teknik praktik latihan berpasangan menunjukkan keberhasilan dalam pembelajaran menulis pesan singkat. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari rata-rata prates maupun postes. Nilai rata-rata prates adalah 59,82. Sementara itu, nilai rata-rata postesnya adalah 79,68. Hal itu menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai prates-pascates.

3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII-I sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

Dengan demikian, tujuan penulis untuk mengetahui perbedaan antara

Desi Dwiarti, 2012

Penggunaan Teknik Latihan Praktik Berpasangan (Practice\_Rehecrsal Pairs) Dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat (Studi Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas VII SMP H3 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kemampuan menulis pesan singkat sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan tercapai.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan penulis adalah sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan beberapa fakta yang harus diperbaiki dalam pembelajaran menulis di kelas. Saat ini guru-guru di kelas masih memperkenalkan siswa dengan metode atau teknik ceramah, diskusi atau tanya jawab. Jadi, pengajar atau calon pengajar disarankan untuk lebih menerapkan teknik yang bervariasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas.
- 2) Para peneliti lain dibidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran menulis pesan singkat.