

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. BatasanMasalah	6
D. RumusanMasalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
F. Anggapan Dasar	7
G. Hipotesis Penelitian	8
H. Definisi Operasional	8
BAB II IHWAL MENULIS, PESAN SINGKAT, DAN TEKNIK LATIHANPRAKTIK BERPASANGAN	10
A. Pengertian Menulis	10
1. Fungsi Menulis	11
2. Tujuan Menulis	12
3. Manfaat Menulis	13
4. Ragam Tulisan	16
B. Menulis Pesan Singkat.....	17

Desi Dwiarti, 2012

Penggunaan Teknik Latihan Praktik Berpasangan (Practice_Rehecrsal Pairs) Dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat (Studi Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas VII SMP H3 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Jenis-jenis Pesan Singkat	18
a. Memo	18
b. SMS	19
2. Kriteria Menulis Pesan Singkat	20
3. Kalimat Efektif	20
4. Teknik Latihan Praktik Berpasangan (<i>Practice-rehearsal Pairs</i>) dalam <i>Active Learning</i>	24
C. Teknik Latihan Praktik Berpasangan dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Teknik Penelitian	29
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Teknik Pengolahan Data	30
D. Instrumen Penelitian	33
1. Instrumen Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Perlakuan	33
E. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Deskripsi Data Prates	45
a. Deskripsi Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Pesan Singkat	45
2. Deskripsi Data Pascates	55
a. Deskripsi Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Pesan Singkat	55

B. Penghitungan Statistik	64
1. Uji Reliabilitas Antarpemimbang.....	65
2. Uji Normalitas Data Populasi.....	72
3. Uji Hipotesis.....	85
C. Pembahasan Hasil Penulisan	88
BAB VPENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

