

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis cerpen menggunakan media *blog*, penulis dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Diketahui dari data yang didapatkan, nilai rata-rata prates kelas eksperimen yaitu sebesar 75 dan rata-rata nilai prates kelas kontrol yaitu 73. Nilai rata-rata pascates kelas eksperimen sebesar 91 dan nilai rata-rata pascates kelas kontrol sebesar 79. Peningkatan rata-rata kelas eksperimen sebesar 16. Peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 6. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan menulis cerpen siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol.
- 2) Dengan perhitungan statistik menggunakan uji hipotesis t-tes dua kelompok, didapatkan hasil yaitu $t_0 = 4,499$ dan $db = 46$. Harga t kritik pada $t_{s_{0,05}} = 2,68$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,499 > 2,68$. Kaidah keputusannya yaitu jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka data signifikan. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menulis cerpen dengan menggunakan media *blog* dan kemampuan siswa menulis cerpen

tanpa menggunakan media *blog*. Media *blog* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen.

- 3) Selama proses pembelajaran menulis cerpen sebanyak 21% siswa di kelas eksperimen dan 4% siswa di kelas kontrol aktif menulis cerpen di luar penugasan yang diberikan oleh guru.
- 4) Hambatan yang dialami siswa menulis menggunakan media *blog* di antaranya yaitu sering melupakan *password*, susah *login*, susah mendesain *blog* dengan *templates* yang menarik.
- 5) Keuntungan menulis cerpen dengan media *blog* di antaranya yaitu siswa merasa lebih praktis dalam mengumpulkan tugas, siswa tidak harus mengumpulkan kertas kerja, siswa dapat mengumpulkan tugas dari mana pun dan kapan pun tidak terbatas ruang dan waktu pengumpulan. Siswa dapat berdiskusi banyak hal dengan guru terkait materi dan praktik menulis cerpen. Siswa dapat saling mengunjungi dan mengomentari *blog* teman-temannya. Siswa menjadi lebih termotivasi menulis cerpen karena tulisan mereka banyak diapresiasi.

5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi penelitian pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media *blog*, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini menunjukkan bahwa media *blog* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi para pendidik untuk memanfaatkan media ini didalam pembelajaran

menulis cerpen sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen.

- 2) Diharapkan para pendidik mampu menguasai bidang TIK sehingga mampu menerapkan media ini dalam pembelajaran.
- 3) Penulis berharap agar ada penelitian lanjutan khususnya mengenai pengembangan media ini dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen. Penelitian lanjutan ini berkaitan dengan bentuk evaluasi pembelajaran menulis virtual yang belum begitu mendalam dilakukan oleh penulis.
- 4) Penulis menyarankan juga agar penelitian terkait penggunaan media *blog* dalam pembelajaran dapat digunakan dalam keterampilan menulis lainnya.

