

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian mengenai Manfaat “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2006) disusun berdasarkan penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung Ditinjau Dari Program Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Prodi Tata Boga dari “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung Ditinjau Dari Program Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga, pada umumnya berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi Tata Boga dapat membuat instrumen atau soal Evaluasi Pembelajaran tentang pengolahan makanan, mampu memahami konsep dasar Evaluasi Pembelajaran tentang pengolahan makanan, dapat menilai perkembangan siswa tentang pengolahan makanan, dapat menilai aktivitas siswa pada saat pengolahan makanan, dan mahasiswa Prodi Tata Boga dapat mengetahui aspek-aspek kelemahan peserta didik dalam pengolahan makanan.

Mahasiswa Prodi Tata Boga dapat menyebutkan jenis instrumen untuk pengolahan makanan, dapat memberikan kebebasan dalam menjawab soal tes essay tentang pengolahan makanan, responden dapat mengetahui mana yang

digunakan untuk menilai bahan pelajaran pengolahan makanan yang banyak atau *scope* yang luas, dapat menentukan atau menandai hasil-hasil belajar yang spesifik, yang merupakan tingkah laku dapat diamati tentang pengolahan makanan.

Manfaat mahasiswa Prodi Tata Boga tentang Evaluasi Pembelajaran pengolahan makanan sebagian besar mahasiswa Prodi Tata Boga dapat melakukan penilaian tentang pengolahan makanan, dapat melakukan penskoran tentang pengolahan makanan, dapat mengisi format Evaluasi Pembelajaran Tata Boga tentang pengolahan makanan, dan dapat membuat soal Evaluasi pengolahan makanan.

Manfaat mahasiswa Prodi Tata Boga tentang persiapan pembelajaran pengolahan makanan, sebagian besar mahasiswa Prodi Tata Boga mampu memahami konsep dasar Evaluasi perencanaan pengolahan makanan, dapat melakukan perencanaan Evaluasi tentang pengolahan makanan. Manfaat mahasiswa Prodi Tata Boga tentang pelaksanaan Pembelajaran pengolahan makanan, dapat memperbaiki cara belajar pengolahan makanan, dapat mengetahui kemajuan dan perkembangan keberhasilan siswa setelah melakukan kegiatan belajar pengolahan makanan selama jangka waktu tertentu.

2. Manfaat “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung Ditinjau Dari Pembelajaran Kompetensi (Menyiapkan Dan Membuat Salad) Tata Boga Di SMK

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Prodi Tata Boga dari “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung ditinjau dari Pembelajaran Kompetensi (Menyiapkan

dan Membuat Salad) Tata Boga Di SMK, pada umumnya berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik dapat menyebutkan aneka macam salad, peserta didik dapat memilih saos dan bumbu sesuai dengan jenis salad, responden dapat memilih peralatan dan perlengkapan yang sesuai untuk pembuatan salad, dapat menentukan hiasan yang bagus, rapi, indah, dan mempesona untuk penyajian salad, dapat menentukan jenis hiasan sesuai dengan salad yang dibuat.

Peserta didik dapat menyusun bumbu atau saus untuk pembuatan salad, dapat menyusun sayuran dan buah-buahan dengan cara dicuci bersih, dipotong-potong kecil terlebih dahulu agar mudah ditata, dapat mengikuti prinsip-prinsip pembuatan salad yaitu mempergunakan peralatan yang bersih, responden dapat menilai salad yang baik yaitu dari potongannya harus sesuai dan sama rata, responden dapat menilai salad yang baik dari sausnya tidak terlalu encer, responden dengan teliti dapat memilih sayuran dan buah yang berkualitas baik yaitu sayuran daun tampak segar.

3. Manfaat “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung Ditinjau Dari Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP)

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Prodi Tata Boga dari “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung ditinjau dari Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) pada umumnya berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi Tata Boga dapat mengenal secara cermat lingkungan sosial, fisik, dan administrasi, mahasiswa Prodi Tata Boga dapat menerapkan kependidikan secara utuh dan terpadu dalam situasi sebenarnya, dapat mengenal

dengan cermat akademik sekolah tempat latihan, dapat mengetahui administrasi sekolah dan administrasi kelas, dan dapat mengetahui struktur organisasi sekolah dan program kesiswaan/ekstrakurikuler.

Mahasiswa Prodi Tata Boga dapat berlatih keterampilan membuka dan menutup pelajaran, dapat berlatih mengajar kelompok kecil dan perorangan, responden dapat berlatih keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, mahasiswa Prodi Tata Boga dapat membuat Media Pembelajaran Tata Boga, dapat membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan mahasiswa Prodi Tata Boga dapat membuat laporan observasi, responden dapat mengevaluasi hasil praktek siswa.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan yang telah disusun, mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat mahasiswa Prodi Tata Boga tentang Manfaat “Evaluasi Pembelajaran Tata Boga” Dalam Pelaksanaan Program Latihan (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung ditinjau dari Program Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga berdasarkan data yang telah dianalisis pada umumnya berada pada kriteria cukup telah merasakan manfaat Evaluasi Pembelajaran Tata Boga yang baik pada Pelaksanaan Program Latihan (PLP) Di SMK Pariwisata Bandung. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa perhatian mahasiswa terhadap Evaluasi Pembelajaran Tata Boga ditingkatkan dipertahankan agar lebih baik dengan cara belajar lebih sungguh-sungguh Evaluasi Pembelajaran Tata Boga
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat responden tentang “Manfaat Evaluasi Pembelajaran Tata Boga Dalam Pelaksanaan Program Latihan (PLP)

Di SMK Pariwisata Bandung” ditinjau dari pembelajaran kompetensi di SMK pada umumnya berada pada kriteria cukup merasakan manfaat Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dapat mengetahui dan memahami kompetensi (Menyiapkan dan Membuat Salad) Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa Evaluasi Pembelajaran Tata Boga tentang penataan makanan dalam penyajian salad harus lebih ditingkatkan dengan cara teliti dalam menyiapkan, menyajikan dan menata makanan dari salad.

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi mahasiswa yang sudah mengikuti PLP

1. Mahasiswa Prodi Tata Boga yang telah mempelajari Evaluasi Pembelajaran Tata Boga. Mahasiswa hendaknya memperhatikan, diharapkan dapat lebih semangat, lebih aktif dan kreatif serta lebih memperhatikan dalam memahami dan menguasai perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dalam melaksanakan program latihan profesi (PLP), terutama pada keterampilan dasar pembelajaran dalam mengevaluasi pembelajaran tata boga sebagai bekal untuk pelaksanaan PLP
2. Mahasiswa Prodi Tata Boga lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dari berbagai sumber belajar yang dapat menunjang perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga, sehingga memiliki kompetensi sebagai bekal untuk pelaksanaan PLP, seperti memperkaya materi dengan membaca buku mengenai Evaluasi Pembelajaran Tata Boga, dan meningkatkan keterampilan dalam membuat soal, mengetahui

tingkat kesukaran soal, melakukan penskoran, dan mengevaluasi hasil pada saat praktek sebagai bekal untuk pelaksanaan PLP.

3. Dosen yang mengajar Evaluasi Pembelajaran Tata Boga diharapkan dapat lebih mengarahkan, membimbing, menerapkan dan memotivasi mahasiswa agar terus semangat dalam mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga, terutama mengenai Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dapat lebih dikembangkan lagi sesuai kebutuhan mahasiswa dalam pelaksanaan PLP, agar mahasiswa memperoleh bekal yang memadai dalam pelaksanaan PLP. Dosen dapat lebih memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dalam pelaksanaan PLP seperti mengikuti seminar pendidikan dan kursus/pelatihan Tata Boga.

