

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian merupakan suatu cara yang ditempuh sehubungan dengan penelitian yang dilakukan, yang memiliki langkah- langkah sistematis.

Metode penelitian menurut Sukmadinata (2007:52) yaitu:

Rangkaian cara atau rangkaian pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi- asumsi dasar, pandangan- pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu- isu yang dihadapi. Suatu metode penelitian memiliki rancangan penelitian (research design) tertentu. Rancangan ini menggambarkan prosedur atau langkah- langkah yang harus ditempuh, waktu penelitian, sumber data dan kondisi apa data dikumpulkan, dan dengan cara bagaimana data tersebut dihimpun dan diolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode dalam meneliti status kelompok, manusia, suatu set kondisi, suatu pemikiran atau kelas peristiwa pada waktu sekarang, menurut Sukmadinata (2007:54) metode deskriptif adalah “Suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena- fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau yang lampau”. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah “Untuk membuat deskriptif, gambaran atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta- fakta, sifat- sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki” (Nazir, 2003:54).

Metode penelitian deskriptif ini digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai Manfaat Evaluasi Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP).

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1.) Populasi

“Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (Sugiyono,2008:117). Pendapat tersebut menjadi acuan penulis dalam menentukan populasi penelitian. Dengan demikian populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006 yang telah menempuh dan lulus mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dan PLP sebanyak 37 orang.

2.) Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total, sebagaimana yang dikemukakan Surakhmad (1998:127) sampel total yaitu “Sampel yang jumlahnya sebesar populasi”. Sampel total yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006 sebanyak 37 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam suatu penelitian mempengaruhi kualitas data hasil penelitian yang dikumpulkan. Kualitas pengumpulan data berkenaan dengan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data, salah satunya ditentukan oleh teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu :

1.) Angket (*Kuesioner*)

Sugiyono, (2008:199), berpendapat bahwa "*Kuesioner* merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya, dan merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bias diharapkan dari responden". Pendapat lain juga dikemukakan oleh Arikunto (2002:128) bahwa "*Kuesioner* adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui".

Angket (*kuesioner*) dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh atau mengumpulkan data secara tertulis kepada responden mengenai Manfaat Evaluasi Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP). Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006 sebanyak 37 orang. Alasan penulis menggunakan angket adalah :

- (a) Angket merupakan alat yang digunakan dalam mengumpulkan data untuk mencapai tujuan
- (b) Angket dapat disebarluaskan pada responden pada waktu bersamaan dan diharapkan dapat terkumpul kembali pada waktu yang singkat
- (c) Penggunaan angket ini diharapkan dapat bebas berpikir dalam mengisi berbagai pertanyaan

- (d) Penggunaan angket dibuat standar sehingga bagi semua responden dapat diberi pertanyaan yang benar-benar sama.
- (e) Angket dapat dijawab oleh responden menurut kecepatan masing-masing dan menurut waktu senggang responden

2.) Studi literatur

Studi Literatur atau kajian pustaka menurut Arikunto (1996 : 75) diartikan sebagai “kajian mendalam, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi pengetahuan”. Studi literatur digunakan untuk memecahkan masalah bagaimana penulisan skripsi, bahan landasan teoritis dan bahan acuan dalam menganalisa data. Studi literatur dilakukan dengan cara mempelajari buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian yang dibahas oleh penulis.

D. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan atau angka ringkasan dengan menggunakan cara- cara atau rumus- rumus tertentu. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menjabarkan hasil perhitungan persentase dari jawaban hasil angket yang disebarkan kepada responden.

Teknik pengolahan data dilakukan dengan langkah- langkah sebagai berikut :

1.) Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu penyusunan angket. Angket yang digunakan disusun dengan mengacu pada kisi- kisi penelitian.

Yang berkaitan dengan Manfaat Evaluasi Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP).

Angket yang disebar terdiri dari 37 item berupa angket pilihan ganda yang terdiri dari dua kriteria pertanyaan, yaitu :

- (a) Pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab hanya satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan responden
- (b) Pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban bervariasi sesuai jumlah jawaban responden

2.) Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu penyebaran angket kepada responden sesuai dengan jumlah sampel penelitian. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006 yang telah selesai mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dan telah melaksanakan PLP sebanyak 37 orang.

3.) Tahap Pengolahan Data

Pada tahap pengolahan data, langkah- langkah yang penulis lakukan dalam mengolah data yang diperoleh melalui penyebaran angket yaitu :

- (a) Mengecek data, dilakukan setelah angket terkumpul, kemudian diperiksa kelengkapan jawaban responden pada setiap item pertanyaan dalam angket.
- (b) Tabulasi data, dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Responden dapat menjawab hanya satu jawaban, sehingga

jumlah frekuensi jawaban yang sama dengan responden, atau responden dapat menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah tiap item menunjukkan jawaban yang bervariasi.

- (c) Persentase data, digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah persentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Rumus persentase yang digunakan mengacu pada pendapat Ali (1985:184) yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase (jumlah persentasi yang dicari)
 n = Jumlah responden
 f = Frekuensi jawaban responden
 100% = Bilangan tetap

4.) Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Mengacu pada pendapat Ali (Asriani, 2008:56), data yang dipersentasekan kemudian dianalisis dengan menggunakan batasan- batasan yang akan penulis kemukakan sebagai berikut :

100% = Seluruhnya
 76%-99% = Sebagian besar
 51%-75% = Lebih dari setengahnya
 50%-50% = Setengahnya
 26%-49% = Kurang dari setengahnya
 1%-25% = Sebagian Kecil
 0% = Tidak seorang pun

Nilai persentase dari perhitungan itu, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap pertanyaan- pertanyaan yang diajukan. Batasan yang

dikemukakan oleh Ali Tersebut, selanjutnya ditafsirkan dengan menggunakan acuan batasan-batasan menurut Ali (1998:221) selanjutnya menjadi acuan untuk menafsirkan data sebagai berikut :

100%	= Sangat Bermanfaat
76%-99%	= Bermanfaat
50%-75%	= Cukup Bermanfaat
26%-49%	= Kurang Bermanfaat
0% -25%	= Sangat Kurang Bermanfaat

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah- langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung dari penelitian awal sampai penelitian berakhir. Langkah- langkah penelitian adalah sebagai berikut :

- (a) **Studi Pendahuluan**, dengan menggunakan metode wawancara kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006 yang telah selesai mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Tata Boga dan telah melaksanakan PLP.
- (b) **Penyusunan Proposal Penelitian**, meliputi : penyusunan latar belakang masalah, penyusunan rumusan masalah, penyusunan tujuan.
- (c) **Penyusunan Instrumen Penelitian**, dengan membuat kisi- kisi instrument penelitian, yang berkaitan dengan Manfaat Evaluasi Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP), kemudian penyusunan angket dengan mengacu pada kisi- kisi penelitian yang telah dibuat sebelumnya.

- (d) **Pengumpulan Data Responden**, dengan cara menyebarkan alat pengumpul data berupa angket, sesuai dengan jumlah sampel penelitian. Dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian mengenai Manfaat Evaluasi Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP).
- (e) **Pengumpulan Instrumen**, mengumpulkan kembali angket yang telah diisi oleh responden dan menginventariir jawaban dari angket yang sudah disebar.
- (f) **Pentabulasian Data**, mentabulasi data yang telah diperoleh dari instrument penelitian kemudian mengumpulkan dan menghitung skor yang diperoleh dan terakhir mempresentasikan jawaban yang diperoleh dari responden
- (g) **Pembahasan Hasil Penelitian**, membuat bahasan hasil penelitian kemudian menarik kesimpulan yang didapat untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan
- (h) **Pembuatan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian**
- (i) **Pembuatan Rekomendasi Penelitian**, ditujukan untuk kelompok dan individu yang terkait dengan penelitian, diantaranya : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006