

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan multirepresentasi pada pembelajaran biologi terhadap keterampilan komunikasi abad 21 peserta didik, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap keterampilan komunikasi peserta didik dengan penerapan multirepresentasi dalam pembelajaran biologi. Adapun keterampilan komunikasi lisan secara keseluruhan mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 9.10. Indikator yang memiliki signifikansi pengaruh tertinggi baik pada keterampilan komunikasi tertulis maupun lisan adalah indikator berkomunikasi efektif dalam lingkungan beragam dimana nilai signifikansi pada keterampilan komunikasi tertulis sebesar 0.000 dan peningkatan nilai rata-rata pada keterampilan komunikasi lisan indikator ini sebesar 9.85.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan dengan penggunaan multirepresentasi dalam pembelajaran biologi terhadap keterampilan komunikasi peserta didik baik tertulis maupun lisan, utamanya pada keterampilan berkomunikasi efektif dalam lingkungan beragam. Penggunaan multirepresentasi kurang efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi lisan untuk berbagai fungsi dan keterampilan menyimpulkan informasi secara tertulis.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan sebagai acuan perbaikan penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut.

1. Sebaiknya dilakukan analisis lebih dalam terhadap materi maupun multirepresentasi yang digunakan sehingga multirepresentasi yang digunakan dapat lebih sesuai dan cocok dengan karakteristik dari setiap konsep dalam materi.
2. Sebaiknya ditambahkan atau dikembangkan beberapa instrumen penelitian lain seperti instrumen tes yang mengukur keterampilan komunikasi lisan sehingga dapat memperjelas hasil penelitian dan terdapat hasil sebelum penerapan dan setelah penerapan perlakuan.