

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada awal tahun 2020 proses pembelajaran seharusnya dilaksanakan secara interaktif dan efektif. Namun kesiapan pembelajaran yang akan dilaksanakan di Indonesia yang terdampak pandemi terbatas karena pemerintah melakukan pembatasan salah satunya pada proses pembelajaran di sekolah. Dengan praktikum yang seharusnya dilaksanakan secara interaktif dan efektif, dalam situasi pembelajaran jarak jauh (daring) menimbulkan kendala yang menjadikan permasalahan dari proses pembelajaran yang akan dicapai. Pengembangan Jobsheet (Lembar Kerja) Jarak Jauh harus dilakukan untuk menyesuaikan kebutuhan dari permasalahan tersebut. Agar tetap terlaksananya proses pembelajaran pada mata pelajaran, maka pengembangan Jobsheet (Lembar Kerja) Jarak jauh akan berpengaruh terhadap kesiapan proses pembelajaran saat ini.

Untuk menunjang dan membantu peserta didik selama kegiatan praktikum diperlukan media pembelajaran yang bisa menyesuaikan dalam pembelajaran jarak jauh, berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Sensor & Aktuator di SMK Negeri 4 Bandung didapatkan beberapa kendala seperti penggunaan jobsheet jarak jauh. Jobsheet merupakan salah satu media pembelajaran yang berupa lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, petunjuk langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. Jobsheet dalam penelitian ini adalah petunjuk praktik yang berisi alat yang digunakan, bahan-bahan yang digunakan, urutan petunjuk kerja, hasil pemeriksaan dan kesimpulan mengenai praktik yang telah dilaksanakan di laboratorium (Sulistiyanto, 2013). Sehingga penggunaan jobsheet pada pelaksanaan praktikum bertujuan untuk membantu memudahkan siswa dalam kegiatan praktik jarak jauh.

Saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada pengamatan studi pendahuluan di SMK Negeri 4 Bandung menunjukkan bahwa media pembelajaran jarak jauh (online) sangat dibutuhkan. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah pendidik dalam menjelaskan beberapa atau keseluruhan rangkaian

pembelajaran yang sukar dijelaskan secara verbal, ketersediaan media pembelajaran mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran (Musfiqon, 2012). Salah satu media yang sering digunakan dalam membantu proses pembelajaran praktikum adalah jobsheet ((Nurhasanah, 2016), (Agustynus, 2018), (Yuliana & H, 2020).

Pengembangan jobsheet sebelumnya sudah dilakukan, dalam penelitian ini penulis mengembangkan jobsheet jarak jauh pada mata pelajaran Sensor dan Aktuator dengan beberapa metode dan proses yang dikembangkan. Novitasari (2020) melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Jobsheet Praktik Instalasi Penerangan Listrik Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Cirebon”.

Atas dasar latar belakang diatas, maka akan dibuat sebuah penelitian ” Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Kelas XI Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 4 Bandung.”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pemikiran di atas maka dalam penelitian ini, permasalahan yang akan dikaji, antara lain:

1. Bagaimana respon siswa terhadap pengembangan Jobsheet jarak jauh mata pelajaran Sensor dan Aktuator?.
2. Bagaimana kelayakan Jobsheet jarak jauh mata pelajaran Sensor dan Aktuator yang dikembangkan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui respon siswa terhadap Pengembangan Jobsheet jarak jauh mata pelajaran Sensor dan Aktuator.
2. Untuk mengetahui kelayakan Jobsheet jarak jauh mata pelajaran Sensor dan Aktuator sebagai bahan pembelajaran secara Jarak Jauh (Daring)

1.4 Batasan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang dan rumusan masalah di atas, penelitian ini akan dibatasi pada :

1. Penelitian ini hanya meneliti pada mata pelajaran Sensor dan Aktuator
2. Penelitian dilakukan dengan responden Kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Penelitian ini tidak meneliti mengenai peningkatan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 4 Bandung.
4. Perangkat pembelajaran untuk yang digunakan, terdapat dalam Silabus dan RPP.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian mengenai Pengembangan “Jobsheet Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Kelas XI Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 4 Bandung” diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran jarak jauh khususnya mata pelajaran Sensor dan Aktuator di SMK Negeri 4 Bandung. Dengan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, diharapkan dapat mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran khususnya pada mata pelajaran Sensor dan Aktuator dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh sehingga siswa dapat memahami mata pelajaran ini.
2. Bagi peneliti, seluruh rangkaian kegiatan dan hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan, sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan peneliti dalam penelitian tentang pengembangan jobsheet sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti dalam menerapkan disituasi saat dan dikemudian hari.

1.6 Struktur Organisasi Penelitian

Bagian ini berisikan dengan rincian tentang urutan penulisan setiap bab dan bagian bab dalam skripsi mulai dari bab pertama sampai bab terakhir. Dalam struktur organisasi skripsi pada penelitian “Jobsheet Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Kelas XI Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 4 Bandung.” terdiri atas lima bab.

Rizki Rachmat Fauzi, 2023

PENGEMBANGAN JOBSHEET MATA PELAJARAN SENSOR DAN AKTUATOR PADA PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING) KELAS XI TEKNIK OTOMASI INDUSTRI DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat pendahuluan, yang membahas latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian dan struktur organisasi penelitian.

BAB II KAJIAN TEORI

Bab ini memuat kajian pustaka, yang membahas mengenai landasar teori yang mendukung penelitian, penelitian terdahulu yang relevan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini memuat metode penelitian, yang membahas desain penelitian, partisipan populasi dan sampel, instrumen penelitian, validasi instrumen penelitian, prosedur penelitian, pengujian instrumen penelitian dan pengolahan teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memuat hasil dan pembahasan, yang membahas mengenai penjelasan terkait gambaran umum penelitian, deksripsi data, analisis data, serta temuan dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini memuat simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.