

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif yang diterapkan pada materi sifat koligatif larutan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Peningkatan tertinggi terdapat pada konsep kenaikan titik didih, penurunan tekanan uap, dan penurunan titik beku.
2. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif yang diterapkan pada materi sifat koligatif larutan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
3. Indikator keterampilan berpikir kritis yang dominan muncul adalah mengaplikasikan prinsip yang dapat diterima, menggeneralisasikan tabel dan grafik, dan mencari persamaan dan perbedaan.
4. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif yang diterapkan pada penelitian ini memperoleh tanggapan positif dari siswa. Hampir seluruh siswa menyatakan sangat senang dengan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif.

## B. SARAN

1. Model pembelajaran yang telah dikembangkan tidak mengakomodasi semua indikator keterampilan berpikir kritis. Oleh karena itu, disarankan untuk mengembangkan model pembelajaran yang sejenis pada bahan kajian yang lain maupun mata pelajaran lain.
2. Sistem dalam *software* pembelajaran ini belum dapat mengontrol apakah jawaban yang diberikan siswa merupakan hasil pemikiran siswa atau hanya berupa tebak menebak saja, sehingga disarankan untuk menyempurnakan sistem evaluasi yang telah ada. Salah satu sistem kontrol yang dapat diterapkan adalah dengan merekam semua data *input* pertama yang diberikan siswa. Selain itu sistem evaluasi dapat diperbaiki dengan cara membuat pertanyaan berupa *essay* terbuka sehingga dapat menghindarkan jawaban siswa yang berupa tebak menebak.