

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMBANG	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.2.1 Identifikasi Masalah	8
1.2.2 Batasan Masalah.....	9
1.2.3 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasional.....	11

BAB 2 IHWAL SOSIOPRAGMATIK

DAN BAHASA ANAK USIA 7-11 TAHUN

2.1 Ihwat Sociopragmatik.....	12
2.2 Aspek Tutur.....	13
2.3 Tindak Tutur.....	17
2.3.1 Pengertian Tindak Tutur	17
2.3.2 Tindak Tutur.....	17
2.4 Prinsip Kerja Sama.....	21
2.4.1 Maksim Kuantitas	22
2.4.2 Maksim Kualitas	22
2.4.3 Maksim Relevansi.....	22
2.4.4 Maksim Pelaksanaan.....	22
2.5 Prinsip Kesopanan.....	23
2.5.1 Maksim Kebijakan.....	24
2.5.2 Maksim Penerimaan.....	25
2.5.3 Maksim Kemurahan.....	25
2.5.4 Maksim Kerendahan Hati	26
2.5.5 Maksim Kecocokan.....	26
2.5.6 Maksim Kesimpatian	26
2.6 Bahasa Anak Usia 7-11 Tahun.....	26
2.6.1 Pemerolehan Bahasa	26
2.6.2 Teori Tahap Perkembangan Kognitif.....	35
2.6.3 Tahap Perkembangan Kognitif	37

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Sumber dan Korpus.....	43
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4 Metode dan Teknik Pengolahan Data	46
3.5 Model Analisis Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	52
3.7 Paradigma Penelitian.....	55

BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengantar.....	56
4.2 Bentuk Lingual Tuturan Anak Usia 7-11 Tahun	56
4.3 Deskripsi Bentuk Lingual Tuturan Anak Usia 7-11 Tahun	144
4.4 Fungsi Pragmatik yang Terkandung Dalam Tuturan Anak Usia 7-11 Tahun.....	149
4.5 Hal-Hal yang Memengaruhi Tuturan Anak Usia 7-11 Tahun	152

BAB 5 ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1 Simpulan	158
5.2 Saran.....	159

DAFTAR PUSTAKA	160
-----------------------------	------------

RIWAYAT PENULIS.....	162
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	165
----------------------	------------