

الباب الخامس

النتائج واقتراحات

أ. النتائج

من جميع الأنشطة التي قد تم تنفيذها في هذا البحث، حصلت الباحثة بعض الاستنتاجات على النحو التالي:

1. قدرة التلاميذ علي استيعاب مفردات اللغة العربية في المدرسة الثانوية PGII 2 خاصة

لتلاميذ الصف عاشر الثاني ناقص. نقص التلاميذ في التعلم اللغة العربية، لأن اللغة

العربية صعبة لهم وغير جذاب. ولكن بعد تطبيق وسيلة على تعليم جدار الكلمة في

تعليم المفردات، قدرة الطلاب على استيعاب المفردات مزيدة، هذا الحال منظور على

متوسط القيمة باختبار القبلي و البعدى. اختبار القبلي في الفصل التجريبية و الضبط

هي 45,00 و 50,00. وبعد تطبيق على الفصل التجريبية كان هناك زيادة، ومتوسط

قيمة يصبح 73.67، أما في الفصل الضبط التي لم تكن تحصل على العلاج فهناك

زيادة كذلك، ولكن ليس كبيرا جدا.

2. جدار الكلمة (Wordwall) هو مجموعة المفردات التي نظمت بشكل منهجي مميزة مع

الأحرف الكبيرة والملصقة على جدار الفصول. تعليم مع هذه الوسيلة يمكن يستخدم

كثير استراتيجيات الذي يستطيع لترقية رغبة التلاميذ في تعليم المفردات العربية.

3. بناء علي التحقيق، لذلك:

أ. توجد فعالية إيجابية وذومعنى بين وسيلة التعليم علي جدار الكلمة علي قدرة استيعاب

المفردات. وهذا يتفق مع هذا التحليل:

• وبناء علي تجهيز البيانات بمساعدة من إصدار برنامج الحاسب من برامج جاهزة

SPSS 18.0 نوافذ للبيانات اظهرت ان باتخاذ مستوى الدلالة (α) من 0,05

يتم الحصول علي قيمة الدلالة (2) الذيل (*2-tailed*) مقسوما علي 0.00. لأن

$\alpha > 0.00 = 0,05$ ، فبذلك H_0 مرفوض. هذا يدل علي أن متوسط درجة

البعدي من الفصل التجريبية أعلى من الفصل الضبط. وبالتالي فإن القدرة علي

استيعاب المفردات لطلاب الصف التجريبية أفضل الفصل الضبط.

ب. هناك فروق المعزى بين استيعاب المفردات قبل وبعد استخدام وسيلة التعليم علي

جدار الكلمة. وهذا يتفق مع تحليل الملاحظة الباحثة. التلاميذ قبل تطبيق وسيلة التعليم علي

جدار الكلمة، هم أقل انتباها ومتحمسا حول ما نقل من قبل المعلم. ومع ذلك، بعد تطبيق

وسيلة التعليم علي جدار الكلمة أنهم أكثر اهتماما وحماسا عن التعلم المعلم تسليمها. ثم

باستخدام وسيلة التعليم علي جدار الكلمة ، ويمكن أن ترقى قدرة علي استيعاب المفردات

اللغة العربية للتلاميذ.

ب. الاقتراحه

بناءً على البحث، تحاول الباحثة لإعطاء بعض التوصيات للمدرسة و لتعليم اللغة العربية. للمدرسة و المعلمين من أجل تنفيذ الوسائل التعليمية المختلفة التي يمكن أن تؤدي إلى الدافع والمصلحة في التعليم. واحدة من وسائل الإعلام التي يمكن استخدامها يعني وسيلة على جدار الكلمة. وللتلاميذ أن يشاركوا بنشاط في عملية التعليم، وعدم الاعتماد على توضيحات من المعلمين فقط، ولكن يمكن أن تلعب دوراً فاعلياً في خلق أوضاع وظروف فئة المرح. وللباحث التالي أن تكون قادرة على أن تفعل أفضل البحوث والكمال عن هذا جدار الكلمة.

