

الباب الثالث

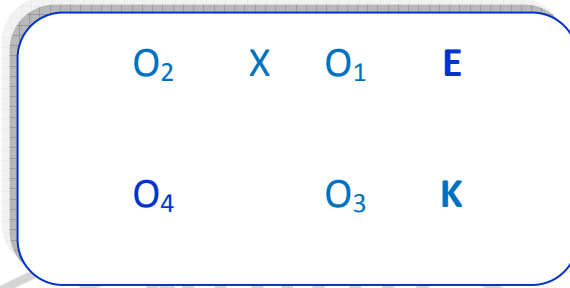
طريقة البحث

أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي يستخدم الباحثون للحصول على بيانات، وتحليل البيانات، وخلصت الحصول من بيانات. قال سو غيونو (2008:2) إنّ " طريقة البحث هي طريقة العلميّة للحصول على بيانات بالأهداف والفائدة المعين. في هذا البحث بتقريب الكمي وأما الطريقة المستخدمة لمعرفة العلاقة السببية بين المتغيرات درست في هذا البحث، فهي الطريقة التجريبية. طريقة التجربة المستعملة هي شبه التجربة. فقال إبن في عين (2007: 86) إنّ شبه التجربة (تصميم شبه تجريبي) هي شكل خطة التجربة المقصود لتعبير رابطة سبب العاقبة بطريقة توريث فرقة الضابطة وفرقة التجربة. تخيير هذه الطريقة مناسب بهدف مراد المخصص يمتحن وسيلة جدار الكلمة (Wordwall) في تعليم المفردات لغة العرابية بكلمة الأخرى ليظن العاقبة من الحد المعاملة.

في هذا البحث إستعملت الباحثة طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة الضابطة غير مكافئ تصميم. وهذا التصميم مشابه لمجموعة مراقبة يختبر مسبقا، بل هذا التصميم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لم يتم اختيارها عشوائيا (عشوائي).

تصميم التجربة المستعملة متصورة كما يلي:



المجموعة التجريبية = E

وسيلة جدار الكلمة (Media Wordwall) = X

نتائج التلاميذ الصف تجريبية يختبر مسبقا قبل إعطاء العلاج. = O1

نتائج التلاميذ الصف التجريبية بعد ان تلقوا العلاج. = O2

المجموعة الضابطة = K

يختبر مسبقا نتائج التلاميذ الصف الضابطة باستخدام التعلم = O3

التقليدية.

البعدي نتائج الالاتلاميذ الصف الضابطة باستخدام التعلم التقليدية = O4

ب. تعريف الإجرائي المتغير

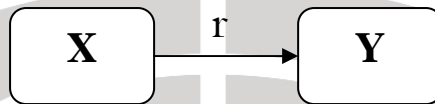
في هذا البحث يوجد متغيران، متغيرالمستقل (X) و متغير التابع (Y).
متغيرالمستقل هي متغير يؤثر أو يسبب تغيير أو بداية متغير التابع (سوغيونو:
2008:39). أما متغير التابع فهي المتغير التي أثرت أو تصبح مستحقة بسبب المتغير
المستقل (سوغيونو: 2008:39). المتغيرات في هذا البحث هي كمايلي :

1. المتغيرالمستقل (X) وهو وسيلة جدار الكلمة (Wordwall). أى تدريس

المفردات باستخدام وسيلة جدار الكلمة (Wordwall).

2. المتغير التابع (Y) وهو التحصيل من التعليم، القدرة في استيعاب المفردات
اللغة العربية.

تربط بين هذين المتغيرين هو موضوع في الصيغة التالية:



البيانات:

X = استخدام وسيلة جدار الكلمة (Wordwall)

Y = قدرة استيعاب المفردات اللغة العربية

r = معامل ارتباط

ج. مجتمع البحث و عينته

1. مجتمع البحث

قالت أريكونطا (2006: 30) إن مجتمع البحث هو جميع من موضوع البحث. ويعبر عن نفسه أيضا سوغيونو (2008 : 80) مجتمع البحث هو ولية التعميم فيه موضوع له كفيّة وطبيعة معيّن وفقّ باحث للتعليم ثمّ يؤخذ الخلاصة.

و أمّا المجتمع في هذا البحث فهو كلّ الالتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية 2 PGII باندونج.

2. عينة البحث

العينة هي بعض الجمل والطبيعية التي ملكتها المجموعة (سوغيونو، 2088 : 81). وتؤكد بأريكونطا (2006 : 131) أن العينة هي جزء أو وكيل

من مجتمع البحث. العينة في هذا البحث هو مجموع العينة، أي جميع سكان العينة.

العينة في هذا البحث هو كل التلاميذ الفصل العاشر مدرسة الثانوية

PGII 2 باندونج. فصل عاشر - الثاني كالفصل التجربة و فصل عاشر - واحد

كالفصل الضابطة.

د. أداة البحث

الأداة هي أداة تستخدم لجمع البيانات في الإجابة على أسئلة البحث وإثبات
فرضية البحث. الأداة يؤدي دورا هاما في هذه العملية، لأنه يمكن الأداة الإجابة
على الأسئلة والفرضيات والتحقق منها. لذلك، في استخدام الأداة يتطلب
الشمول والدقة من أجل الحصول على نتائج دقيقة.

1. تركيب أدوات البحث

يقول سوغيونو (2008 : 102) إنّ أداة البحث هي أداة

تستخدم لقياس ويلاحظ الظواهر الطبيعية والاجتماعية. ولذلك، فإن الأداة

المستخدمة في هذه الدراسة هي :

أ. الملاحظة، تستخدم الباحثة هذه الطريقة مع نية أن نرى الواقع الأوسع التي حدثت في مجال بشأن القضايا قيد التحقيق.

ب. اختبار، هو لمعرفة قدرة استيعاب التلاميذ على المفردات. الباحثة تقدم

اختبار الكتابي الى التلاميذ وفقا للموضوع الذي سيناقش. في اختبار

القبلي و اختبار البعدي الباحثة تقدم عشرة أسئلة.

2. صحة الاختبار

صحة الإختبار هي المقياس الذي يدلّ على مستويات صلاحية

الأدوات. يقال صلاحية اذا كان يستطيع أن يقيس مامراد. (أريكونطى،

2006: 168). لاختبار صلاحية أداة البحث، واستخدمت الباحثة لحظة

ارتباط الصيغة المنتج. الصيغة على النحو التالي :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

بيان :

معامل ارتباط : r_{xy}

عدد التلاميذ : N

X : قيمة السؤال الذي يبحث عن صحته

Y : القيمة الكلية

(أريكونظي، 2009: 72)

بعد الحصول على معاملات الارتباط وتفسيرها باستخدام تصنيف

معامل الارتباط. ويرد دائما معامل الارتباط بين -1.00 إلى + 1.00.

ولكن بسبب الحساب ذلك، غالبا في التدوير عد الأرقام، على الإمكان أكثر

من معاملات مشتقة 1.00. معامل سلبي يدل إلى عكس ومعامل إيجابي يدل

إلى وجود معامل إيجابية، لتفسير حجم معاملات الارتباط هي كما يلي :

الجدول 3.1

معاملات الارتباط

البيان	قيمة (r)
عال جدا	0,800 – 0,100
عال	0,600 – 0,800
متوسط	0,400 – 0,600
منخفض	0,200 – 0,400
منخفض جدا	0,00 – 0,200

(أريكونظي، 2009: 75)

الجدول ٣. ٢
نتيجة تحليل الاختبار

رقم السؤال	قيمة (r)	البيان
1	0,249	منخفض
2	0,701	عال
3	0,290	منخفض
4	0,326	منخفض
5	0,489	متوسط
6	0,540	متوسط
7	0,466	متوسط
8	0,662	عال
9	0,313	منخفض
10	0,305	منخفض

3. ثبات الاختبار

وفق سحرسمي (2006:178) ثبات يدل على المعنى إنَّ أداة كفاية

المأمون ليستعمل باسم أداة اجتماع البيانات لأنَّ تلك الادوة جيّدة. في هذا

البحث الباحثة استعملت طريقا *Spearman-Brown* او ذكر بطريقة شق الإثنان

برموز:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/21/12}}{(1+r_{1/21/12})}$$

بيان:

r_{11} : ثبات الأدوات

r_{xy} : $r_{1/21/12}$ المعتبر بدليل الارتباط بين شقا الاثنان أداة

جدول 3.3

تفسير الدرجات

درجة المعلقة	فئة المعامل
ممتاز	بين 800,0 حتى 1,00
عليّ / جيد جدا	بين 600,0 حتى 800,0
كفاية	بين 400,0 حتى 600,0
منخفض	بين 200,0 حتى 400,0
منخفض جدا	بين 00,0 حتى 200,0

هـ. طريقة البحث

1. طريقة اجتماع المعلومات

طريقة اجتماع المعلومات مستعمل الباحثة لى هذا البحث هو:

أ. ملاحظة

المراد بالملاحظة نظر اظواهر فى الميدان على المسائل المبحوثة (سوحومان، 2010:53) سوحروطو (1993:141) قال إن الملاحظة هي مشرف وكتابة المنظم الطواهر المبحوث.

ب. اختبار

اختبار هو نشاط أو منظم القيس الاستطاعة / الحالة الشخصية. مع سبب ذلك، الامتحان يفسر بسم جملة الأسئلة مع الفاعل عمل بالنجاح أو الفشل حتى استطاعة الفاعل يعتبر بالدرجة أو درجة على أساس معيّن (كرنطو، 1996:1) فى هذا البحث استعملت الامتحان الكتابي للقيس المعلومات الصحية.

2. طريقة تجهيز المعلومات

تجهيز المعلومات استعملتها الباحثة بعد جمع كل المعلومات من حصول اختبار القبلي واختبار البعدى من استيعاب المفردات. المعلومة التي توجد في هذا البحث تجهز باستعمال الخطوات. الخطوات التي تستعمل في تجهيز حصول البحث، كمايلي:

أ. حصول اختبار القبلي و اختبار البعدى الفصل التجريبية وفصل الضبط مفتوش ومبوب. لمعرفة معدّل ومغيار الانحراف.

ب. تعيّن طريقة الاحصاء المستعمل، الباحثة يمتحن شرط تحليل المعلومات يعنى طبيعى توزيع المعلومات.

ج. امتحان المغزى المعلومات لنظر معنى اختلاف الفصل الضبط وفصل التجريبية. هذا الامتحان يستعمل رموز امتحان - t هي:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\sum x^2 d}} \cdot \frac{1}{N(n-1)}$$

د. على أساس حصول المحاسبة uji-t فالباحثة يستطيع أن تدلّ على

الافراض الذى امتحن مقبولا أو مردودا

و. إجراء البحث

تنقذ الباحثة هذا البحث من خلال ثلاثة مراحل فهي مرحلة الاستعداد و مرحلة التنفيذ ومرحلة التحليل البيانات والاستنتاج. أمّا تنفيذ هذا الاجراءات البحث من خلال الخطوات التالية :

1. استعداد

- أ. دراسة الكتب هو تعلم الكتب التابع بنظريات عن المشكلات المبحوثة.
- ب. عمل تخطيط التنفيذ التعليمية (RPP) باستخدام وسيلة جدار الكلمة (Wordwall) في ترقية قدرة على مفردات اللغة العربية.

2. تنفيذ

- أ. الاختبار، الاختبار الذى استخدمها في هذا البحث هو اختبار القلبي و اختبار البعدى.

ت. المعاملة، تقدّم الباحثة المعاملة الى الموضوع البحث باستخدام وسيلة جدار

الكلمة (Wordwall) في تعليم مفردات اللغة العربية.

3. تحليل البيانات والاستنتاج

أ. الاختبار

1. تعيين قيمة على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدى

2. بحث نتيجة المعتدلة الاختبار القبلي (X) والاختبار البعدى (Y)،

باستخدام الصيغة التالية :

$$Y = \frac{\sum y}{N} \quad X = \frac{\sum x}{N}$$

الإيضاح :

$$\sum x = \text{مجموع نتيجة الاختبار القبلي}$$

$$\sum y = \text{مجموع نتيجة الاختبار البعدى}$$

$$N = \text{الموضوع في العينة}$$

3. حسب المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

الإيضاح :

$$Md = \text{المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى}$$

الموضوع في العينة = N

4. حسب تربيع الانحراف

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

الإيضاح :

$$\sum x^2 d = \text{مجموع تربيع الانحراف}$$

الموضوع في العينة = N

5. حسب درجة المغزى فرق بين المعتدلين من خلال حسب t_{hitung} (رموز

t). هذا الحال، مقصود لحسب فعالية وسيلة جدار الكلمة في ترقية قدرة استعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية.

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

الإيضاح :

Md = المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى

xd = انحراف كل الموضوع (d-Md)

$$\sum x^2 d = \text{مجموع تربيع الإنحراف}$$

الموضوع في العينة = N

$$N-1 = d.f$$

(أريكنطا، 2007:306-307)

6. تجربة الفرضية

تجربة الفرضية مفعول بتعيين المغزى فرق بين المتغيرين. بقرار إذا t_{hitung} أكبر من t_{tabel} ، فاستنتاج أن ذلك المتغيرين ملك فرق المغزى. ولكن، إذا t_{hitung} أصغر من t_{tabel} ، فاستنتاج أن ذلك المتغيرين لا يملك فرق المغزى.

ب. الإستنتاج

بعد الانتهاء من كل خطوات البحث، فاستنتجت الباحثة حواصل البحث قد عملت.

ز. تعريف وتفسير المصطلح

لكي لا يسبب سوء الفهم في تفسير المصطلحات التي توجد في عنوان هذا

البحث ، الباحثة في حاجة إلى شرح المصطلحات بهذا العنوان، لذلك يتوقع نفس

التصور لهذه المسألة البحث بين المؤلف والقارئ. وتلك المصطلحات هي ما يلي:

● فعالية

هي حالة تدل على المؤثرات المقصودة من عملية التعليم (KBBI:1984:42)

المراد بها في هذا البحث هو تأثير من استخدام وسيلة جدار الكلمة)

(*Wordwall*) على مهارة التلاميذ في الاستيعاب على المفردات العربية.

● وسيلة

وسيلة هي مركبة لنقل المعلومات المستخلصة أو رسائل (جامره: 120)

● جدار الكلمة (*Wordwall*)

جدار الكلمة (*Wordwall*) هو مجموعة المفردات التي نظمت بشكل منهجي

مميز مع الأحرف الكبيرة والملصقة على جدران الفصول

● استيعاب

فهم أو الاستعداد لاستخدام (المعارف والمهارات ، وغيرها). (KBBI،

2002 : 604)

● مفردات

المفردات هي دفتر الكلمة الذي يستطيع الفرد معرفة معناها فوراً إذا سمعها ولو كان نادراً

ولن يستعملها في التكلم والكتابة. (غوريس كيراف: 1991:68)

