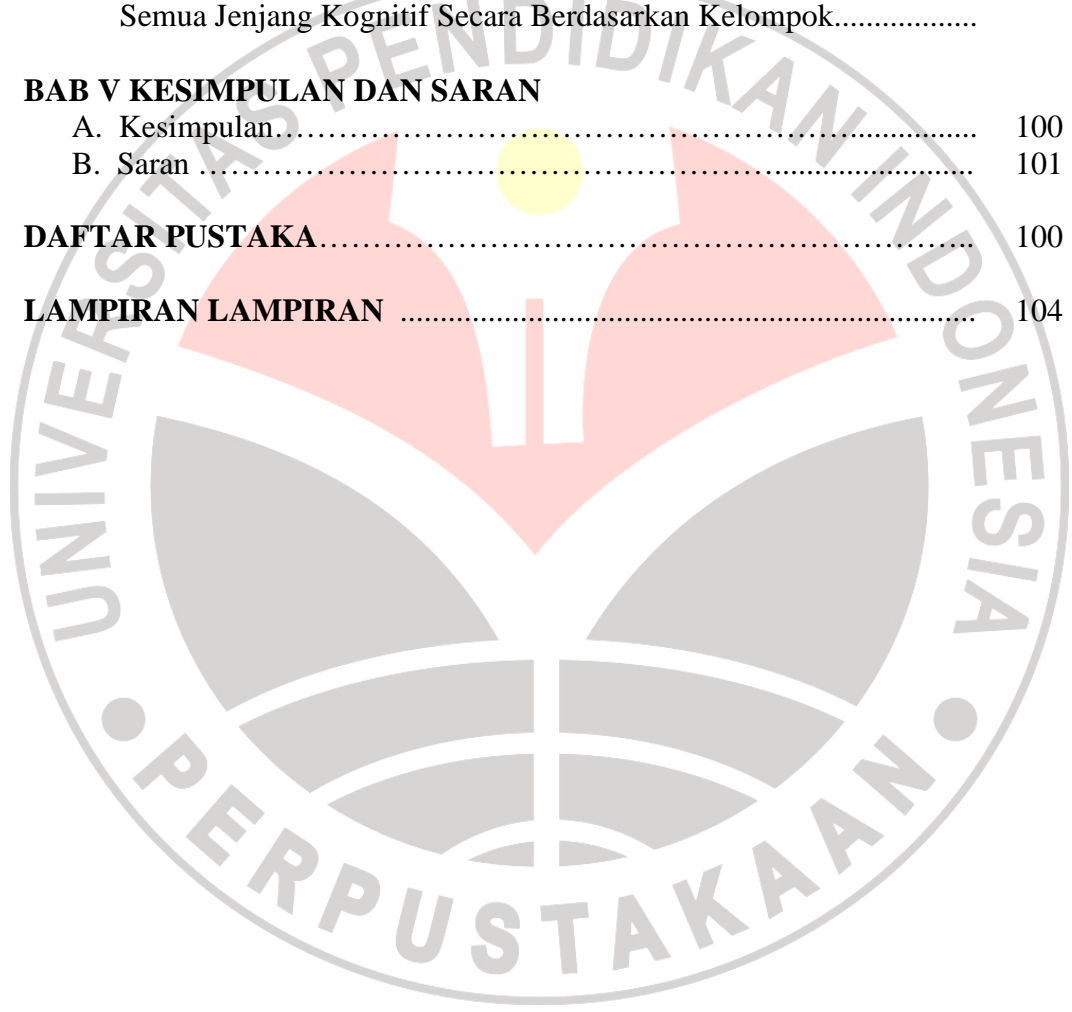


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Pembelajaran Berbasis Literasi sains dan Teknologi.....	9
1.Literasi Sains dan Teknologi.....	9
2.Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi.....	14
C. Aspek Konten Sains	25
D. Penilaian Literasi Sains dan Teknologi.....	30
E. Tinjauan Materi.....	
1.Kedudukan Materi Pokok Klasifikasi Zat dalam Standar Isi Materi Pelajaran IPA.....	33
2.Deskripsi Materi Klasifikasi Zat	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Prosedur Penelitian	46
1.Tahap Persiapan	48
2.Tahap Pelaksanaan	49
3.Tahap Akhir.....	50
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
1.Tes Tertulis	51
a. Menyusun Kisi-Kisi Tes.....	52
b. Menentukan Validitas Pokok Uji.....	52
c. Melakukan Uji Coba Item Soal.....	53
d. Analisis Item Uji Coba.....	53
2.Wawancara	60
E. Teknik Pengolahan Data	60

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi.....	67
B. Perkembangan Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa pada Semua Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	70
C. Perkembangan Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa pada Semua Jenjang Kognitif Berdasarkan Kelompok.....	81
D. Perkembangan Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa pada Setiap Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	88
E. Perkembangan Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa pada Semua Jenjang Kognitif Secara Berdasarkan Kelompok.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Beberapa Senyawa Asam dan Sumbernya.....	34
Tabel 2.2	Perubahan warna lakmus merah dan biru.....	41
Tabel 2.3	Indikator larutan asam basa.....	43
Tabel 2.4	Perubahan warna indikator kol ungu.....	45
Tabel 3.1	Pembagian Kategori Kelompok Siswa.....	51
Tabel 3.2	Interpretasi nilai r.....	54
Tabel 3.3	Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	56
Tabel 3.4	Validitas dan reliabilitas.....	56
Tabel 3.5	Pengelompokkan siswa uji coba instrumen.....	58
Tabel 3.6	Kategori Taraf Kemudahan Soal.....	58
Tabel 3.7	Tafsiran Indeks Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.8	Rekapitulasi hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.9	Pengelompokkan kelas eksperimen.....	61
Tabel 3.10	Kriteria Peningkatan Literasi Sains.....	63
Tabel 3.11	Kriteria Kemampuan Penguasaan Literasi Sains Siswa.....	63
Tabel 3.12	Tafsiran Peningkatan Penguasaan Literasi Sains Pada Aspek Konten Sains	63
Tabel 4.1	Distribusi jenjang yang diukur pada aspek konten sains.....	71
Tabel 4.2	Perubahan Perkembangan aspek konten sains siswa sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran.....	73
Tabel 4.3	<i>Output</i> Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa Berdasarkan Kelompok (Tinggi, Sedang, Rendah).....	82
Tabel 4.5	<i>Output</i> Uji Normalitas Kelompok.....	85
Tabel 4.6	Uji Signifikansi kelompok dengan anova.....	86
Tabel 4.7	Uji Tamhane's.....	87
Tabel 4.8	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa pada Setiap Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	88
Tabel 4.9	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa jenjang mengingat.....	91
Tabel 4.10	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa jenjang memahami.....	93
Tabel 4.11	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa jenjang mengaplikasikan.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Bagan Pembagian Kompetensi dalam Literasi Sains...	13
Gambar 2.2	Bagan rancangan pembelajaran berbasis STL.....	22
Gambar 2.3	Kegunaan Asam sulfat.....	35
Gambar 2.4	Pencemaran dan Akibat Hujan Asam.....	37
Gambar 2.5	Antacid.....	37
Gambar 2.6	Natrium Hidroksida yang Terdapat pada Sabun Membuat Sabun Terasa Licin.....	37
Gambar 2.7	Produk dari Natrium Hidroksida.....	39
Gambar 2.8	Perubahan Warna pada Indikator Universal.....	42
Gambar 2.9	Perbedaan warna indikator kol ungu pada beberapa larutan..	45
Gambar 2.10	Perubahan warna indikator.....	45
Gambar 3.1	Desain <i>one group pretest-posttest design</i>	46
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	47
Gambar 4.1	Perbandingan Nilai Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi Siswa secara Keseluruhan.....	74
Gambar 4.2	Uji Normalitas plot pretes.....	75
Gambar 4.3	Uji Normalitas plot postes.....	76
Gambar 4.4	Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan N-gain Siswa Semua Jenjang.....	82
Gambar 4.5	Penguasaan Konten Sains pada Setiap Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	90
Gambar 4.6	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang Kognitif Mengingat.....	93
Gambar 4.7	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang Kognitif Memahami.....	94
Gambar 4.8	Penguasaan Aspek Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang Kognitif Mengaplikasikan.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Lampiran A.1	Peta Konsekuensi.....	105
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran A.3	Materi Pembelajaran.....	115
Lampiran A.4	LKS.....	130
Lampiran A.5	Pedoman Wawancara.....	144
Lampiran A.6	Daftar Kelompok belajar kelas 7 B.....	145

LAMPIRAN B

Lampiran B.1	Kisi-kisi Penelitian Aspek Konten Sains.....	146
Lampiran B.2	Soal Instrumen Penelitian Aspek Konten Sains.....	152
Lampiran B.3	Data Pengelompokan Siswa Uji Coba.....	154
Lampiran B.4	Hasil Uji Coba Instrumen.....	155
Lampiran B.5	Hasil Validitas Instrumen	156
Lampiran B.6	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	161
Lampiran B.7	Hasil Analisis Taraf Kemudahan dan Daya Pembeda... ..	163
Lampiran B.8	Data Pengelompokan Siswa Kelas Eksperimen.....	164

LAMPIRAN C

Lampiran C.1	Perolehan Hasil Pretes.....	165
Lampiran C.2	Perolehan Hasil Postes.....	166
Lampiran C.3	Perolehan Penguasaan Konten Sains Semua Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	167
Lampiran C.4	Perolehan Penguasaan Konten Sains Semua Jenjang Kognitif Secara Kelompok.....	168
Lampiran C.5	Perolehan Penguasaan Konten Sains Setiap Jenjang Kognitif Secara Keseluruhan.....	169
Lampiran C.6	Perolehan Penguasaan Konten Sains Setiap Jenjang Kognitif Secara Kelompok.....	170
Lampiran C.7	Transkripsi Hasil Wawancara.....	171

LAMPIRAN D

Lampiran D.1	Uji Normalitas Hasil Pretes dan Postes Secara Keseluruhan.....	173
Lampiran D.2	Uji Signifikansi Hasil Pretes dan Postes Secara keseluruhan.....	178
Lampiran D.3	Uji N-Gain Berdasarkan Kelompok.....	184
Lampiran D.4	Uji Signifikansi Antar Kelompok.....	186

LAMPIRAN E

Lampiran E.1	Dokumentasi Penelitian.....	189
Lampiran E.2	Surat Keterangan dari Sekolah.....	191

