

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi cara belajar siswa terhadap prestasi belajarnya pada mata pelajaran *Engine* dan Kelistrikan dengan Standar Kompetensi Memelihara/Servis *Engine* dan Komponen-Komponennya. Berdasarkan analisis data dari temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Cara belajar siswa SMK kelas X pada mata pelajaran *Engine* dan Kelistrikan Standar Kompetensi Memelihara/Servis *Engine* dan Komponen-Komponennya termasuk dalam kategori baik;
2. Rata-rata prestasi belajar siswa SMK kelas X pada mata pelajaran *Engine* dan Kelistrikan Standar Kompetensi Memelihara/Servis *Engine* dan Komponen-Komponennya termasuk dalam kategori belum lulus, karena sebagian besar nilai siswa berada di bawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan;
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran *Engine* dan Kelistrikan dengan Standar Kompetensi Memelihara/Servis *Engine* dan Komponen-Komponennya. Nilai koefisien korelasi menunjukkan bahwa besarnya hubungan tersebut berkategori sangat kuat;

4. Besarnya kontribusi cara belajar siswa terhadap prestasi belajarnya pada mata pelajaran *Engine* dan Kelistrikan Standar Kompetensi Memelihara/Servis *Engine* dan Komponen-Komponennya adalah sebesar 67,335 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Setiap proses pendidikan diharapkan menghasilkan fakta-fakta dan kontribusi yang dapat dijadikan bahan dalam pengembangan proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tentang kontribusi cara belajar terhadap prestasi belajar siswa, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran, yaitu antara lain :

1. Bagi pihak sekolah : Perlu adanya pembinaan atau penerangan kepada siswa mengenai cara belajar yang efektif;
2. Bagi pembaca : Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, karena terdapat faktor lain selain cara belajar yang mempengaruhi kualitas prestasi belajar siswa;
3. Pihak-pihak yang terkait : Perlu diadakan pengkajian untuk mengupayakan optimalisasi efektivitas cara belajar siswa.