

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Peneliti sudah melakukan penelitian serta menganalisa hasil yang didapatkan dari penelitian tersebut kemudian peneliti menarik kesimpulan bahwasanya penerapan *Tokkatsu* atau kegiatan khusus ini sangat mungkin dilakukan pada saat pembelajaran IPA di sekolah dasar, apalagi dengan didukungnya lingkungan sekolah yang baik dan memadai.

1. *Tokkatsu* dikenal sebagai kegiatan khusus yang dimana kegiatan tersebut berisikan kegiatan kelas dengan berdiskusi, kemudian kegiatan bersih-bersih, dan kegiatan makan siang atau *toban*. Kegiatan tersebut peneliti lakukan di SDN Kapuk 15 Pagi, sekolah tersebut memiliki lingkungan sekolah dan juga guru-guru yang memadai sehingga *Tokkatsu* berhasil dilakukan. Saat kegiatan khusus ini dilakukan, peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, kerja sama, disiplin, dan menghargai pendapat temannya. Peserta didik begitu percaya diri untuk mengeluarkan pendapatnya. Peserta didik juga saling tolong menolong pada saat kegiatan, mereka membantu temannya yang sedang kesusahan. Dalam penelitian ini peneliti juga menerapkan kegiatan makanan sehat pada saat makan siang atau *toban*. Peserta didik sudah mengetahui makna makanan sehat dan pada saat makan siang pun diterapkan. Mereka membawa bekal dengan komposisi yang sudah tergolong makanan sehat. Sebelumnya mereka hanya beristirahat dengan jajan di sekitar sekolah yang dimana makanan tersebut tidak tergolong dalam makanan sehat. Kemudian setelah makan siang (*toban*) dilakukan, peserta didik membersihkan kelasnya. Mereka mulai dengan menyapu kemudian membersihkan kelasnya menggunakan kain pel.

Peserta didik tahu bahwa kelas yang nyaman membuat mereka menjadi betah dan kelangsungan belajar pun menjadi lancar.

2. Hasil penelitian dari kegiatan khusus ini berhasil dilakukan karena peserta didik yang memenuhi kriteria sangat dominan dibandingkan peserta didik yang belum memenuhi kriteria. Dari 20 peserta didik yang dijadikan subjek dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa 18 diantaranya sudah berhasil melakukan kegiatan khusus ini atau Tokubetsu Katsudo, 2 (dua) peserta didik lainnya belum memasuki kriteria yang dibutuhkan untuk tergolong kegiatan khusus. 2 (dua) peserta didik tersebut belum memasuki kriteria Tokubetsu Katsudo karena mereka tidak aktif pada saat pembelajaran, tidak bisa berdiskusi secara kelompok, tidak memiliki sopan santun, tidak peka terhadap lingkungan, dan masih banyak lagi kriteria yang belum dipenuhi oleh peserta didik tersebut.

B. SARAN

Setelah peneliti melakukan penelitian Penerapan *Tokkatsu* Pada Tema 3 Makanan Sehat (Sebuah *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 SDN Kapuk 15 Pagi), peneliti merekomendasikan hal berikut:

1. Bagi Pendidik

Dukungan terhadap pembelajaran pada peserta didik sangatlah dibutuhkan. Menciptakan suasana kelas yang nyaman, membentuk karakter peserta didik, serta menerapkan hidup sehat dengan makanan sehat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin membuat penelitian penerapan tokkatsu di sekolah secara maksimal demi membentuk karakter tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat, dan lainnya pada peserta didik.