

PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT

**(Sebuah *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 SDN Kapuk 15
Pagi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Oleh:

RIZKI BALFAKIH

(1903217)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

**PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT
(SEBUAH *NARRATIVE INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 5
SDN KAPUK 15 PAGI)**

Oleh:

Rizki Balfakih

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizki Balfakih 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

NAMA : Rizki Balfakih

NIM : 1903217


Judul Skripsi : *Penerapan Tokkatsu Pada Tema 3 Makanan Sehat (Sebuah Narrative Inquiry pada Pembelajaran IPA Kelas 5 SDN Kapuk 15)*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.


Dewan Penguji

Nama


Penguji 1: Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005011004

tanda tangan 

Penguji 2: Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005021003

tanda tangan 

Penguji 3: Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

tanda tangan 

Ditetapkan : di Serang

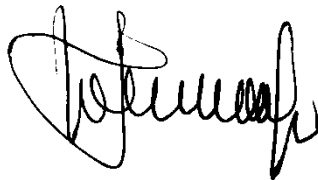
Tanggal : 15 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Penerapan Tokkatsu Pada Tema 3 Makanan Sehat (Sebuah Narrative Inquiry pada Pembelajaran IPA Kelas 5 SDN Kapuk 15 Pagi)*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.
NIP. 19780916 200801 1 008

Pembimbing II,



Muhammad Hanif, M.Pd.
NIP. 92020041 993102 9 101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 198103272005011004

ABSTRAK

Sekolah merupakan tempat peserta didik untuk mengembangkan karakter dalam diri. Tidak banyak guru yang berusaha mengajarkan karakter dalam pembelajaran, maka dari itu peneliti menerapkan Tokkatsu dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan karakter pada peserta didik khususnya tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan lainnya. Peneliti menerapkan *Tokkatsu* pada Tema 3 tentang Makanan Sehat di pembelajaran IPA dikarenakan banyak sekali peserta didik yang masih membeli makanan yang tidak sehat di luar sekolah. Tidak heran jika peserta didik membeli makanan yang hanya terlihat enak dan menarik perhatian saja karena masih minimnya pengetahuan terhadap makanan sehat itu sendiri. Kegiatan *Tokkatsu* sendiri terdiri dari kegiatan diskusi, kegiatan bersih-bersih, dan kegiatan makan siang bersama atau *toban*. Peneliti menggunakan metode *Narrative Inquiry* yang menceritakan atau menarasikan sebuah kejadian yang dialami oleh peneliti pada saat penelitian dengan tujuan agar pembaca lebih mudah memahami hasil penelitian. Penelitian ini lebih kepada meningkatkan karakter pada peserta didik, membudidayakan kegiatan makan siang bersama, dan kegiatan bersih-bersih.

Kata Kunci: *tokkatsu*, *narrative inquiry*, pembelajaran IPA

ABSTRACT

School is a place for students to develop character within themselves. Not many teachers try to teach character in learning, therefore researchers apply Tokkatsu in learning which aims to develop character in students, especially responsibility, discipline, confidence, and others. The researcher applies Tokkatsu in Theme 3 about Healthy Food in science learning because there are so many students who still buy unhealthy food outside of school. It is not surprising that students buy food that only looks delicious and attracts attention because there is still a lack of knowledge about healthy food itself. Tokkatsu activities themselves consist of discussion activities, cleaning activities, and lunch activities or toban. The researcher uses the Narrative Inquiry method which tells or narrates an incident experienced by the researcher during the research with the aim that the reader can more easily understand the research results. This research is more about improving the character of students, cultivating lunch together activities, and cleaning activities.

Keywords: tokkatsu, narrative inquiry, science learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	8
B. Tokubetsu Katsudo (Tokkatsu)	10

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Rizki Balfakih, 2023

PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT (SEBUAH NARRATIVE INQUIRY PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 5 SDN KAPUK 15 PAGI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Konteks Penelitian	14
B. Subjek Penelitian	15
C. Tahap Penelitian	15
D. Pengumpulan Data	17
E. Instrumen Penelitian	18
F. Analisis Data	21
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
1. Penerapan Tokkatsu	23
2. Hasil dari Penerapan Tokkatsu	25
B. Pembahasan	25
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	41
B. Saran	42
1. Bagi Pendidik	42
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 FG, SS, dan SA sedang bermain ampar-ampar pisang dan Bagas membantu temannya	27
Gambar 4.2 Tempat sampah beserta Westafel	28
Gambar 4.3 Ketua Kelas sedang memimpin berdoa.....	30
Gambar 4.4 FN dan FG sedang memandu lagu wajib nasional	31
Gambar 4.5 BP, RAR, dan AA sedang berdialog tentang peserta didik yang ingin ke kantin untuk membeli makanan	34
Gambar 4.6 AA, MR, RAR, dan peserta didik lainnya sedang mencatat hasil diskusinya	35
Gambar 4.7 AA, MR, RAR, dan FBP sedang membacakan hasil diskusi di depan peserta didik lainnya	36
Gambar 4.8 Peserta didik sedang melakukan <i>Toban</i> /Makan Siang bersama	37
Gambar 4.9 SA sedang membersihkan sisa-sisa makanan yang jatuh ke lantai dengan tangan dan mencuci tangannya	39
Gambar 4.10 BP dan M sedang melakukan kegiatan bersih-bersih	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	19
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	19

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan Penyeleksian Data	22
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Puspitasari, R. L. (2013). *Kualitas jajanan siswa di sekolah dasar*. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi, 2(1), 52-56.
- Tsuneyoshi, R. (2012). *The World of Tokkatsu*. Tokyo: University of Tokyo.
- Susanto, Budhi. (2014). *Fakta Buah Dan Sayur Beracun*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing, Yogyakarta
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). *Pengaruh edukasi gizi dengan media puzzle terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar*. Journal of Nutrition College, 10(2), 100-104.
- Ramadani, E. R., & Mersatika, A. (2017). *Higiene dan sanitasi makanan jajanan di kantin sekolah dasar di Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2016*. Haluoleo University.
- Depkes RI (2017) *Mari sukseskan Gerakan “Germas” dan “Ayo Makan Sayur dan Buah”*
- Novianti, S. (2019). *Meningkatkan Pengetahuan Makanan Sehat Pada Anak Melalui Kegiatan Cooking Di TK Tunas Bangsa Balai Panjang Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota*.
- Hosnul Khotimah, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*”. Jurnal Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM. 1
- Hayati, D. K. (2017). *Pengembangan buku ajar konsep dasar ipa untuk meningkatkan keterampilan proses sains mahasiswa*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(1), 151-167.
- Barlia, L. (2014). *Teori pembelajaran sains di sekolah Dasar*. Subang: Royyan press
- Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Alfabeta, Bandung.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2008), *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- A., Morissan M. dkk. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). *Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).