

## DAFTAR ISI

|   | halaman |
|---|---------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i       |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | ii      |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....  | iv      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | viii    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | x       |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....   | xiii    |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....  | xiv     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | xv      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xvi     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1       |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....  | 10      |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 12      |
| D. Urgensi Penelitian.....  | 13      |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 14      |
| F. Pendekatan, Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data.....  | 14      |
| G. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....  | 15      |
| <b>BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK<br/>MENINGKATKAN KOMPETENSI INTRAPERSONAL DAN<br/>INTERPERSONAL SISWA REMAJA</b> ..... | 16      |
| A. Perkembangan Masa Remaja.....  | 16      |
| B. Konsep Bimbingan Pribadi – Sosial.....   | 23      |
| C. Konsep Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....   | 28      |
| D. Dampak Ketidakharmonisan antara Kompetensi Intrapersonal dan<br>Interpersonal Siswa.....   | 47      |

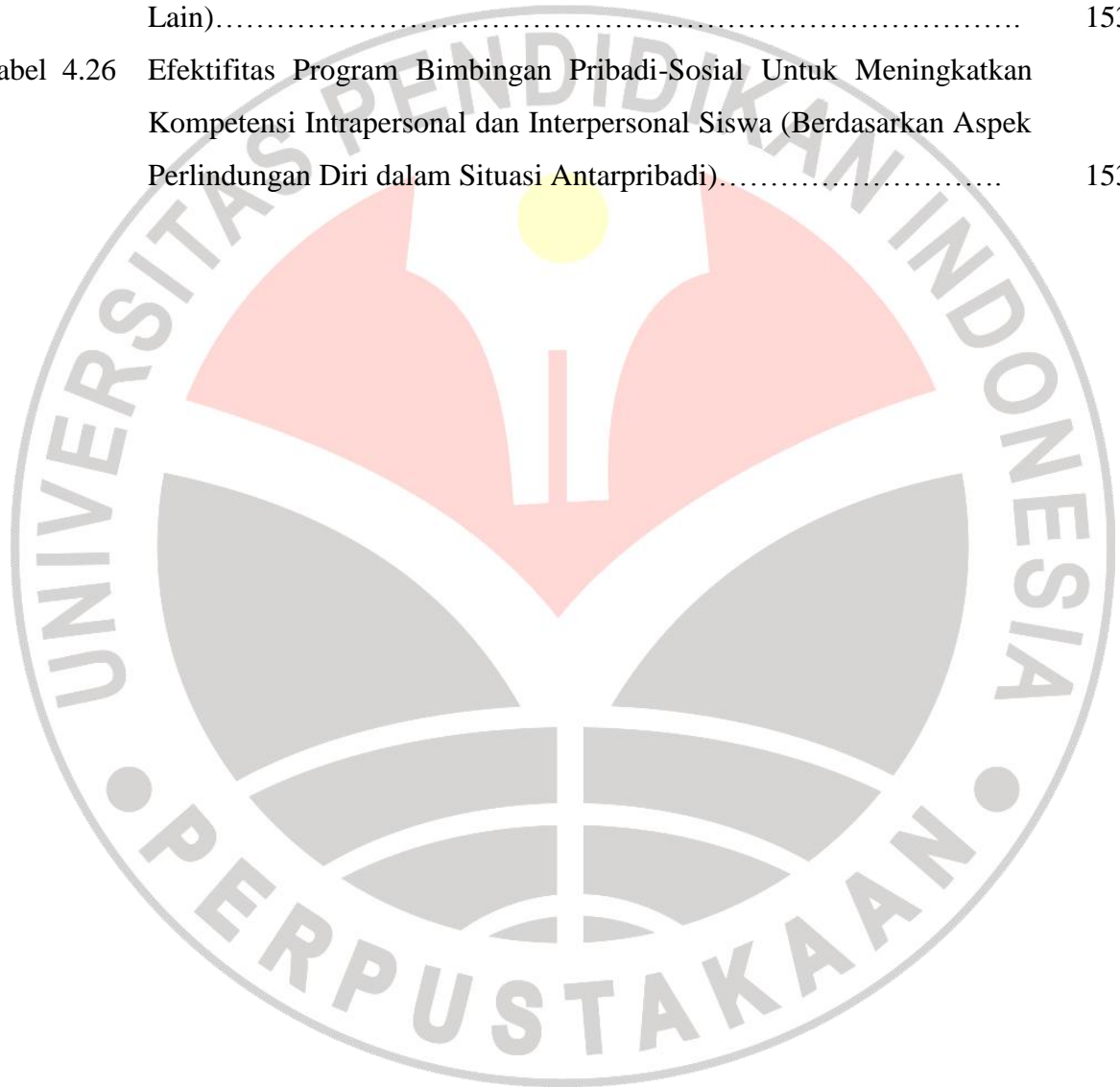
|  |     |
|--|-----|
| E. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kompetensi<br>Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....            | 51  |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>  | 63  |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....   | 63  |
| B. Pengembangan Instrumen Penelitian.....  | 64  |
| C. Populasi dan Sampel.....  | 77  |
| D. Prosedur dan Langkah Penelitian.....  | 78  |
| E. Teknik Analisis Data Penelitian.....  | 83  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | 87  |
| A. Profil Bimbingan Pribadi – Sosial di SMA Darul Hikam Bandung...   | 87  |
| B. Gambaran Umum Profil Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal<br>Siswa.....   | 93  |
| C. Program Hipotetik Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan<br>Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....             | 122 |
| D. Validasi Program Dengan Menggunakan <i>Focus Group Discussion</i>   | 145 |
| E. Efektivitas Program Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal<br>dan Interpersonal Siswa.....                         | 146 |
| F. Diseminasi Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan<br>Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa..... | 161 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | 164 |
| A. Kesimpulan.....   | 164 |
| B. Rekomendasi.....  | 165 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | 167 |

## DAFTAR TABEL

|   | halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Beberapa Istilah Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal.....                    | 29      |
| Tabel 2.2 Indikator Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....                     | 42      |
| Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen.....  | 67      |
| Tabel 3.2 Kisi – kisi Skala Penilaian Pedoman Wawancara dan Observasi.....                    | 69      |
| Tabel 3.3 Validasi Program.....   | 71      |
| Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....  | 77      |
| Tabel 3.5 Daftar Populasi Penelitian.....   | 78      |
| Tabel 3.6 Hasil Rerata Kelas.....   | 78      |
| Tabel 4.1 Profil Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....                        | 93      |
| Tabel 4.2 Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa.....  | 96      |
| Tabel 4.3 Profil Indikator Kompetensi Intrapersonal Siswa.....                                | 97      |
| Tabel 4.4 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Pengetahuan Diri.....                                 | 99      |
| Tabel 4.5 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Pengarahan Diri.....                                  | 106     |
| Tabel 4.6 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Harga Diri.....                                       | 108     |
| Tabel 4.7 Profil Kompetensi Interpersonal Siswa.....  | 110     |
| Tabel 4.8 Profil Indikator Kompetensi Interpersonal Siswa.....                                | 112     |
| Tabel 4.9 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Peka Terhadap diri dan Orang Lain.....                | 113     |
| Tabel 4.10 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Asertif.....   | 114     |
| Tabel 4.11 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Nyaman Dengan Diri dan Orang Lain.....               | 116     |
| Tabel 4.12 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Menjadi Diri Yang Bebas.....                         | 118     |
| Tabel 4.13 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Harapan yang Realistik Pada Diri dan Orang Lain..... | 119     |
| Tabel 4.14 Tingkat Kompetensi Pada Aspek Perlindungan diri dalam Situasi Antarpribadi.....    | 120     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.15 | Analisis Kebutuhan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Profil kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....  | 126 |
| Tabel 4.16 | Uji Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa.....   | 147 |
| Tabel 4.17 | Efektifitas Program Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Masing-masing Kompetensi)                               | 148 |
| Tabel 4.18 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Pengetahuan Diri).....                  | 148 |
| Tabel 4.19 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Pengarahan Diri).....                   | 149 |
| Tabel 4.20 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Harga Diri).....                        | 150 |
| Tabel 4.21 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Peka Terhadap Diri dan Orang Lain)..... | 150 |
| Tabel 4.22 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Asertif).....                           | 151 |
| Tabel 4.23 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Nyaman Dengan Diri dan Orang Lain)..... | 151 |
| Tabel 4.24 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek   |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | Menjadi Diri Yang Bebas).....   | 152 |
| Tabel 4.25 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Harapan yang Realistik Terhadap Diri dan Orang Lain)..... | 153 |
| Tabel 4.26 | Efektifitas Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa (Berdasarkan Aspek Perlindungan Diri dalam Situasi Antarpribadi).....        | 153 |



## DAFTAR BAGAN

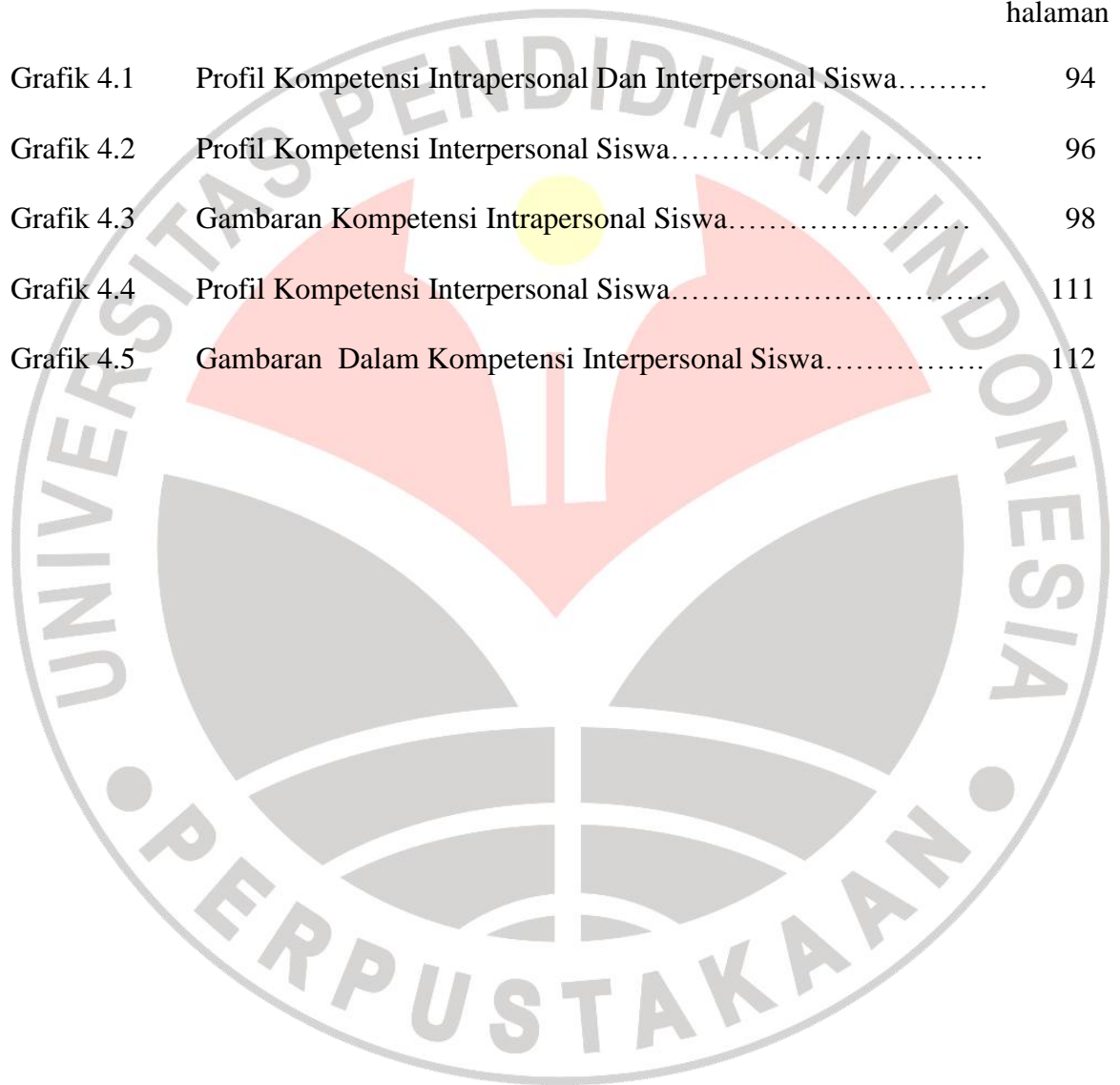
|           |                                |    |
|-----------|--------------------------------|----|
| Bagan 3.1 | Alur Pengembangan Program..... | 80 |
|-----------|--------------------------------|----|





## DAFTAR GRAFIK

|   | halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Profil Kompetensi Intrapersonal Dan Interpersonal Siswa..... | 94      |
| Grafik 4.2 Profil Kompetensi Interpersonal Siswa.....                   | 96      |
| Grafik 4.3 Gambaran Kompetensi Intrapersonal Siswa.....                 | 98      |
| Grafik 4.4 Profil Kompetensi Interpersonal Siswa.....                   | 111     |
| Grafik 4.5 Gambaran Dalam Kompetensi Interpersonal Siswa.....           | 112     |



## DAFTAR GAMBAR

|   | halaman |
|---|---------|
| Gambar 4.1 Ruangan Bimbingan dan Konseling..... | 91      |
| Gambar 4.2 Diseminasi Hasil Penelitian.....     | 162     |





## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   | halaman |
|-------------|---|---------|
| LAMPIRAN 1  | KISI-KISI SEBELUM UJI AHLI              | 172     |
| LAMPIRAN 2  | KISI-KISI SETELAH UJI AHLI              | 183     |
| LAMPIRAN 3  | ANGKET                                  | 185     |
| LAMPIRAN 4  | LEMBAR JAWAB                            | 186     |
| LAMPIRAN 5  | SURAT PERMOHONAN                        | 187     |
| LAMPIRAN 6  | LEMBAR PENGESAHAN UJI AHLI              | 188     |
| LAMPIRAN 7  | UJI VALIDITAS                           | 205     |
| LAMPIRAN 8  | UJI RELIABILITAS                        | 236     |
| LAMPIRAN 9  | HASIL UJI VALIDITAS                     | 237     |
| LAMPIRAN 10 | DATA PRE TEST                           | 241     |
| LAMPIRAN 11 | GAMBARAN ASPEK                          | 247     |
| LAMPIRAN 12 | SATUAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL | 264     |
| LAMPIRAN 13 | DATA POST TEST                          | 275     |
| LAMPIRAN 14 | UJI t                                   | 279     |
| LAMPIRAN 14 | UNDANGAN DISEMINASI                     | 291     |
| LAMPIRAN 15 | DAFTAR HADIR DISEMINASI                 | 292     |
| LAMPIRAN 16 | TANGGAPAN PESERTA DISEMINASI            | 294     |
| LAMPIRAN 17 | FOTO KEGIATAN SAMPEL                    | 296     |
| LAMPIRAN 18 | FOTO KEGIATAN DISEMINASI                | 298     |
| LAMPIRAN 19 | BIODATA                                 | 300     |