

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan simpulan yang didapat dari hasil penelitian ini. Selain itu, akan diuraikan juga saran yang ingin disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Bentuk perencanaan menulis teks berita dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* yaitu dengan menyusun RPP. RPP yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP berkarakter. Adapun penyusunan RPP tersebut disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang mencakup keterampilan kognitif, psikomotor, dan afektif yang ingin dicapai. Langkah-langkah pembelajaran yang ada dalam RPP pada tiap siklusnya berbeda. Hal tersebut berdasarkan hasil refleksi pada siklus sebelumnya. Untuk pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam membuat peta konsep yang kemudian dikembangkan menjadi sebuah teks berita. Penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menulis teks

berita. Secara keseluruhan, kemampuan siswa dalam menulis teks berita melalui metode pembelajaran *Mind Mapping* meningkat sebesar 34,2%. Berdasarkan nilai yang diperoleh tersebut, minat dan motivasi yang dimiliki siswa untuk menulis teks berita meningkat, penguasaan mengenai penulisan teks berita menjadi bertambah. Oleh karena itu, metode pembelajaran *Mind Mapping* layak digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis sebagai berikut.

- 1) Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dapat mempermudah siswa dalam menulis teks berita;
- 2) Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dapat mengeksplorasi ide pikiran yang dimiliki siswa dalam menulis teks berita;
- 3) Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan alternatif sebagai metode pembelajaran dalam menulis teks berita.

Saran bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas untuk mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif

dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran yang disampaikan hendaknya:

- 1) agar kegiatan pembelajaran tidak monoton, maka penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan alternatif agar pembelajaran lebih menarik dan inovatif;
- 2) memberikan motivasi pada siswa, agar minat dan ketertarikan siswa terhadap keterampilan menulis tinggi;
- 3) cermat dalam mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa.

Saran bagi pihak sekolah dalam rangka meningkatkan kemampuan prestasi siswa dalam pembelajaran di sekolah hendaknya agar:

- 1) melengkapi sumber ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran;
- 2) melengkapi fasilitas pembelajaran yang dapat menunjang kesuksesan pembelajaran;
- 3) menyediakan media-media pembelajaran, untuk mempermudah guru menyampaikan materi yang diberikan kepada siswa.

Saran bagi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya agar:

- 1) membiasakan diri dengan keterampilan menulis;

- 2) menyenangkan kegiatan menulis karena banyak memiliki manfaat yang kita dapat;
- 3) Mengembangkan potensi-potensi dalam menulis yang kalian miliki.

