

DAFTAR ISI

ABSTR.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DAN METODE PEMBELAJARAN <i>MIND MAPPING</i>	
2.1 Hakikat Menulis	12

2.1.1 Pengertian Menulis.....	12
2.1.2 Fungsi Menulis	18
2.1.3 Tujuan Menulis	21
2.1.4 Manfaat Menulis	22
2.1.5 Penggolongan Tulisan	34
2.1.6 Jenis-jenis Tulisan	37
2.1.7 Pengajaran Menulis dalam Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	39
2.1.8 Pengajaran Menulis Teks Berita dalam Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	40
2.2 Menulis Teks Berita	42
2.2.1 Pengertian Berita	42
2.2.2 Kriteria Berita	46
2.2.3 Kelayakan Berita	48
2.2.4 Unsur-unsur Berita	49
2.2.5 Teras Berita	53
2.3 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	54

Andini Syahaswati, 2012

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran
Mind Mapping

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran	54
2.3.2 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	56
2.3.3 Manfaat Pembelajaran Menulis Teks Berita	
dengan menggunakan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	58
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan menggunakan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	58
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	60
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	65
3.3 Definisi Operasional	66
3.4 Instrumen Penelitian	67
3.5 Teknik Pengumpulan Data	68
3.5.1 Tes	69
3.5.2 Observasi	70
3.5.3 Wawancara	72
3.6 Teknik Pengolahan Data	73

3.6.1	Kategorisasi Data	74
3.6.2	Interpretasi Data	74

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	76
4.1.1	Perencanaan Pembelajaran	76
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	77
4.1.3	Pengamatan Pembelajaran	80
4.1.3.1	Hasil Pembelajaran	86
4.1.4	Refleksi	118
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	119
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran	119
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	121
4.2.3	Pengamatan Pembelajaran	123
4.2.3.1	Hasil Pembelajaran	129
4.2.4	Refleksi	154
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	155

Andini Syahrswati, 2012

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran Mind Mapping

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3.1 Perencanaan Pembelajaran	155
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	157
4.3.3 Pengamatan Pembelajaran	159
4.3.3.1 Hasil Pembelajaran	165
4.3.4 Refleksi	189
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	191
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	191
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	192
4.4.3 Hasil Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	194
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	204
5.2 Saran	205

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

3.1	Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	63
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	77
4.2	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	79
4.3	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 1) Siklus I	83
4.4	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 6) Siklus I	86
4.5	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 9) Siklus I	88
4.6	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 13) Siklus I	91
4.7	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 11) Siklus I	94
4.8	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 18) Siklus I	98
4.9	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 16) Siklus I	99
4.10	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 5) Siklus I	101
4.11	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 4) Siklus I	104
4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita (Siklus I)	105
4.13	Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima (Siklus I)	108
4.14	Skor Siswa dan Nilai Rata-rata Skor Penguasaan (Siklus I)	109
4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	115

Andini Syahrswati, 2012

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran Mind Mapping

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.16	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	117
4.17	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 9) Siklus II	120
4.18	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 1) Siklus II	123
4.19	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 6) Siklus II	126
4.20	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 23) Siklus II	129
4.21	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 15) Siklus II	131
4.22	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 8) Siklus II	134
4.23	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 16) Siklus II	136
4.24	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Siklus II	138
4.25	Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima Siklus II	140
4.26	Skor Siswa dan Nilai Rata-rata Skor Penguasaan Siswa (Siklus II) ...	141
4.27	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	147
4.28	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	149
4.29	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 9) Siklus III	152
4.30	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 8) Siklus III	155
4.31	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 3) Siklus III	158
4.32	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 34) Siklus III	161

4.33	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 32) Siklus III	163
4.34	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 5) Siklus III	166
4.35	Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita (Data 16) Siklus III	168
4.36	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Siklus III	170
4.37	Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima Siklus III	172
4.38	Skor Siswa dan Nilai Rata-rata Skor Penguasaan Siklus III	173
4.40	Perolehan Skor Siswa Dalam Skala Lima Siklus I, II, III	184
4.41	Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Siklus I, II, III	186

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Hasil Tes Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Siklus I, II, III ...	184
4.2	Perolehan Skor Dalam Skala Lima Siklus I, II, III	185
4.3	Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Siklus I, II, III	186