

**KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTA
BANDUNG**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleht Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pedidikan Geografi*



Disusun Oleh :

Asrul Suharja

2002320

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTA
BANDUNG**

Oleh

Asrul Suharja

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi

© Asrul Suharja 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di photo copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU
PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTA BANDUNG

TESIS

Oleh : Asrul Suharja

NIM. 2002320

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710604 199903 1 002

Pembimbing 2



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

Penguji 1




Dr. Nanin Trianawati Sugito, M.T.
NIP. 19830403 200801 2 013

Penguji 2



Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198600109 202004 8 201

Mengetahui, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

Asrul Suharja, 2023

KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA
NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTA BANDUNG

Oleh : Asrul Suharja

Pembimbing:

Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.

Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

ABSTRAK

Kota Bandung mengalami kerusakan lingkungan seperti banjir, kemacetan, dan konversi lahan akibat eksploitasi lingkungan secara masif dan rendahnya perilaku peduli terhadap lingkungan pada masyarakat. Masyarakat khususnya peserta didik berperan dalam mengatasi, mengurangi dan menanggulangi kerusakan lingkungan melalui penerapan ekoliterasi pada kegiatan sehari-hari dengan tujuan untuk memelopori masyarakat luas untuk berperilaku peduli lingkungan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengungkap kontribusi ekoliterasi peserta didik terhadap perilaku peduli lingkungan di SMAN 1 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik di SMA Negeri 1 Bandung, dengan sampel adalah 140 siswa di kelas 11 dengan total empat kelas dari jurusan IPS. Terdapat dua variabel penelitian, diantaranya yaitu tingkat ekoliterasi pada peserta didik dan perilaku peduli lingkungan pada peserta didik. Instrumen yang digunakan berbentuk pilihan ganda dan kuesioner sebanyak 80 butir pertanyaan. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran tes dan kuesioner secara online (*google form*). Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan inferensial melalui penskoran, pengklasifikasian, dan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat ekoliterasi peserta didik memiliki kecenderungan pada kategori sedang. Perilaku peduli lingkungan pada peserta didik memiliki kecenderungan pada kategori baik. Ekoliterasi peserta didik berkontribusi sangat kuat dan berkontribusi secara signifikan terhadap perilaku peduli lingkungan di SMAN 1 Bandung. Pengembangan ekoliterasi harus dievaluasi oleh satuan pendidikan tanpa batas waktu untuk membangun perilaku peduli lingkungan di tingkat kategori tinggi.

Kata kunci: Kerusakan Lingkungan, Kontribusi Ekoliterasi, Perilaku Peduli Lingkungan.

Asrul Suharja, 2023

KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE CONTRIBUTION OF STUDENT ECOLITERACY INDICATORS TO ENVIRONMENTAL CARE BEHAVIOR OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF BANDUNG

By : Asrul Suharja

Lecturer :

Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.

Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

ABSTRACT

Bandung has an environmental damage such as floods and congestion, and land conversion due to massive resource exploitation and low caring behavior for the environment. The community, especially students, plays a role in overcoming, reducing and overcoming environmental damage through the application of ecoliteracy in daily activities with the aim of pioneering the wider community to behave in caring for the environment. The purpose of this research is to reveal the contribution of students ecoliteracy to environmental care behavior in SMAN 1 Bandung. This research is a quantitative research, with survey methods. The population in this study was students at SMA Negeri 1 Bandung, with a sample of 140 students in grade 11 with a total of four classes from the social studies department. There are two research variations, including the level of ecoliteracy in students and environmentally caring behavior in students. The instruments used are in the form of multiple choice and questionnaires of 80 questions. Data collection techniques through the dissemination of tests and questionnaires online (google form). The data analysis techniques used are descriptive and inferential through scoring, classifying, and simple regression tests. The results of this study show that the level of ecoliteracy of learners has a tendency in the medium category. Environmental care behavior in students has a tendency to the good category. Ecoliteracy of students contributes and has a significant impact in build of environmentally caring behavior in SMAN 1 Bandung. Ecoliteracy development should be evaluated by education units indefinitely to build environmentally caring behavior at the high category level.

Keywords : Contribution of Ecoliteracy, Environmental Caring Behavior, and Environmental Damage

Asrul Suharja, 2023

KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
1.7 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Lingkungan Hidup	14
2.1.1 Definisi Lingkungan Hidup.....	14
2.1.2 Krisis dan Masalah Lingkungan Hidup.....	16
2.2 Pembelajaran Geografi	20
2.2.1 Peran Pembelajaran Geografi.....	22
2.2.2 Pengaruh Pembelajaran Geografi	23
2.3 Peserta Didik	24
2.3.1 Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik.....	25
2.3.2 Peran Peserta Didik dalam Menjaga Lingkungan	29
2.3.3 Peran Guru dan Sekolah dalam Membangun Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah.....	30
2.4 Konsep Ekoliterasi.....	33
2.4.1 Tujuan Ekoliterasi.....	35
2.4.2 Indikator Ekoliterasi	36
2.4.3 Peran Ekoliterasi dalam Pembelajaran	39
2.5 Perilaku Peduli Lingkungan	41
2.5.1 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan.....	43
2.5.2 Indikator Perilaku Peduli Lingkungan.....	44

2.6 Pengaruh Ekoliterasi Terhadap Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Desain Penelitian	53
3.3 Lokasi Penelitian	55
3.4 Populasi dan Sampel	55
3.5 Variabel Penelitian	57
3.6 Hipotesis Penelitian	59
3.7 Instrumen Penelitian	59
3.8 Pengembangan Instrumen Penelitian	61
3.9 Langkah-langkah Pengumpulan Data Penelitian	65
3.10 Teknik Analisis Data	66
3.10.1 Pemeriksaan Data Penelitian	66
3.10.2 Analisis Data Penelitian	67
3.11 Alur Penelitian	71
BAB IV	73
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Lokasi Penelitian	73
4.2 Kondisi Pendidikan	74
4.3 Karakteristik Responden	74
4.4 Temuan Penelitian	75
4.4.1 Tingkat Ekoliterasi Peserta Didik Kelas XI IPS di SMAN 1 Bandung	75
4.4.2 Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 1 Bandung	78
4.4.3 Kontribusi Ekoliterasi terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik	81
4.3 Pembahasan Penelitian	85
BAB V	92
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan Parameter Ekoliterasi.....	37
Tabel 2. 2 Indikator Peduli Lingkungan	44
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Per Kelas.....	57
Tabel 3. 2 Indikator Ekoliterasi.....	58
Tabel 3. 3 Indikator Perilaku Peduli Lingkungan	59
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Ekoliterasi.....	60
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen	62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 3. 8 Hasil Uji Cronbach Alpha Instrumen Penelitian	65
Tabel 3. 9 Klasifikasi Ekoliterasi Peserta Didik	68
Tabel 3. 10 Klasifikasi Perilaku Peduli Lingkungan	69
Tabel 3. 11 Koefisien Korelasi	71
Tabel 4. 1 Pengkategorian Ekoliterasi Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bandung	78
Tabel 4. 2 Pengkategorian Perilaku Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik	80
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel 4. 4 Uji Linearitas Data.....	82
Tabel 4. 5 Uji Determinasi	82
Tabel 4. 6 Uji R Square.....	83
Tabel 4. 7 Uji F Simultan.....	83
Tabel 4. 8 Uji t Parsial.....	84
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linear Pengetahuan Lingkungan Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Administrasi SMA Negeri 1 Kota Bandung.....	55
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian	58
Gambar 3. 3 Alur Penelitian.....	72
Gambar 4. 1 Lokasi SMAN 1 Bandung.....	73
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Ekoliterasi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bandung.....	76
Gambar 4. 4 Grafik Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik	79

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan. 2014. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ali, M. 2011. *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Pustaka Cendikia Utama. Bandung.
- Amos, N. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Anderson, L.W. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zainal & Amrullah A. 2017. *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta. Gava Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arjana, G. B. 2013. *Geografi Lingkungan*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Capra, F. 1995. *The Web of Life*, Harper Collins. Tersedia online: <http://www.ecoliteracy.org/publications/frijop> (diakses tgl 27 November 2022).
- Capra, F. 2010. *Life and Leadership for a Sustainable Community: Lessons on how to sustain life by building and nurturing community*.
- Clayton, S & Myers, G. 2009. *Conservation Psychology*. Oxford, England. WileyBlackwell.
- Clayton, S & Myers, G. 2014. *Psikologi Konservasi: Memahami dan Meningkatkan Kepedulian Manusia terhadap Alam*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Creswell, Jhon. W. 2015. *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Dahro, A. 2012. *Psikologi Kebidanan Analisis Perilaku Wanita Untuk Kesehatan*. Jakarta. Salemba Medika.

- Daldjoeni. 1982. *Pengantar Geografi untuk Mahasiswa dan Guru Geografi*. Bandung.
- Daryanto & Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta. Gava Media.
- Furqon. 2014. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Gage & Berliner. 1983. *Educational Psychology*. 3rd Edition. Houghton Mifflin Company.
- Gerungan, W. A. 2009. *Perilaku Sosial*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pusta Pelajar.
- Hamzah, S. 2013. *Pendidikan Lingkungan Hidup: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung. Revika Aditama.
- Hulu V dan Sinaga T. 2019. *Analisis Data Statistik Parametrik Apalikasi SPSS dan STATCAL*. Yayasan Kita Menulis.
- Keraf, S. A. 2010. *Etika Lingkungan*. Jakarta. Penerbit Buku Kompas.
- Keraf, S. A. 2014. *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan* (bersama Fritjop Capra). Yogyakarta. Kanisius.
- Kusmintardjo. 1993. *Pengelolaan Layanan Khusus Di Sekolah (Jilid II)*. Malang: IKIP Malang
- Lickona, T. 2015. *Educating for Character*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Mar'at, S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mulyanto. 2007. *Ilmu Lingkungan*. Bandung. Graha Ilmu.
- Najib M, dkk. 2016. *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Gava Media.
- Neolaka, A. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. 1996. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta.

- Oktapyanto, Riyan Rosal. 2017. *Ecoliteracy: Literasi Dasar yang Terlupakan*. Bandung. Lontar Digital Asia.
- Palmer, J & Neal, P. 1994. *The Handbook of Environmental Education*. London: Routledge.
- Palmer, J.A. 1998. *Environmental Education in The 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise*. London: Routledge.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Ramly, S. 2007. *Islam Ramah Lingkungan*. Jakarta. Grafindo.
- Riduan & Sunarto. 2011. *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, Sarlito W. 1992. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Shabecoff, Philip., Soemitro,P. 1999. *Sebuah Nama Baru Untuk Perdamaian : Environmentalisme International, Pembangunan Keberlanjutan Dan Demokrasi*. Yayasan Obor Indonesia.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Silberman, M. 2014. *Handbook Experiential Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Soemarwoto, O. 1992. *Indonesia Dalam Kancah Isu Lingkungan Global*. Jakarta. Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Soemarwoto, O. 2004. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta. Djambatan.
- Soeriaatmadja, R.E. 2000. *Pembangunan Berkelanjutan yang Berwawasan Lingkungan*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2004. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung. Falah Production
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian*. Bandung. CV Alfa Beta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N.S. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. 1989. *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung. Alumni.
- Sumardjo, J. 2013. *Masyarakat Peramu*. Bandung. Kelir
- Supardi. 1994. *Pembangunan yang Memanfaatkan Sumber Daya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Supriatna, N. 2017. *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung. Rosdakarya. Hal 4.
- Suriasumantri, J. S. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Suyadi,A. 2009. *Mewujudkan Masyarakat Pembelajaran Konsep,Kebijakan dan Implementasi*. Bandung. Penerbit PT Remaja Rosadakarya.
- Syah, Muhibin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Syah, Muhibin. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung. Refika Adimata.
- Toffler, Alvine. 1974. *Learning for Tomorrow*. New York United State of America. Vintage Book.

Jurnal

- Abdurrahman. 2004. *Pengantar Hukum Lingkungan Indonesia*. Bandung. Alumni.
- Afriyeni, Y. 2018. *Pembentukan Karakter Anak untuk Peduli Lingkungan yang Ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 123-133.
- Ajzen. I. 1991. *The Theory of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes 50, page 179-211.
- Al-Anwari, A. M. (n.d.). 2014. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. XIX (02), hal : 227-252.
- Al-dajeh, H. L. 2012. *Pre-Vocational Education Teachers In Jordan*. Page 492–508.
- Anurag A. Agrawal, Amy P. Hastings, Marc T.J. Jhonson, Jhonson L. Maron, and Juha-Peka Salminen. 2012. *Insect Herbivores Drive Real-time Ecological and Evolutionary Change in Plant Populations*. Vol 338,

- Issue 6103. pp. 113-116. American Association for the Advancement of Science. DOI: 10.1126/science.1225977. (Diakses pada 1 Desember 2022).
- Arifin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ayuk Restiani. 2017. *Hubungan antara pengetahuan materi geografi fisik dengan sikap peduli lingkungan siswa SMA negeri 2 Banguntapan*. Jurnal. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas ilmu sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Balgopal, M., & Wallace, A. 2009. *Decisions And Dilemmas: Using Writing To Learn Activities To Increase Ecological Literacy*. Journal of Environmental Education. <https://doi.org/10.3200/JOEE.40.3.13-26>.
- Barnes, J. C., & College, P. 2013. *Awareness To Action : The Journey Toward A Deeper Ecological Literacy*. Journal of Sustainability Education, 5(May).
- Berkowitz, A. R., M. E. Ford, and C. A. Brewer. 2005. *A Framework For Integrating Ecological Literacy, Civics Literacy, And Environmental Citizenship In Environmental Education*. Pages 227–265 in E. A. Johnson and M. J. Mappin, editors. Environmental education or advocacy: perspectives of ecology and education in environmental education. Cambridge University Press, New York, New York, USA.
- Boca, G. D., & Saraçlı, S. 2019. *Environmental Education and Student's Perception, for Sustainability*. Sustainability, 11(6), 1–18. <https://doi.org/10.3390/su11061553>.
- Bonnes, M dan G. Secchiaroli. 1995. *Environmetal Psychology A Psycho-Social Introduction*. Sage Publications. London.
- Bronfman, N. C., Cisternas, P. C., Lopez-Vazquez, E., Maza, C., & Oyanedel, J. C. 2015. *Understanding Attitudades And Pro-Environmental Behaviors In A Chilean Community*. Sustainability, 7, 14133-14152. Diakses online dari : [doi:10.3390/su71014133](https://doi.org/10.3390/su71014133).
- Caddafie, S , U, dkk. 2017. *The Impact of Adiwiyata Program On Environmental Caring Character*. Journal of Biology Education. 6 (3): 350-356.

- Capra. F, & Stone, K, Michael. 2010. *Smart by Nature: Schooling for Sustainability*. The Journal of Sustainability Education. [Online] June, 20,2017.Retrievedfrom:http://www.susted.com/wordpress/content/trial-author-change_2010_05/.
- Curthoys L P and Cuthbertson B. 2002. *Listening to the Landscape: Interpretive Planning for Ecological Literacy Canadian Journal of Environmental Education*. 7 (2).
- Dhaneswara, Dwi Pandrya. 2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Niat Makan Sayur Dan Buah Pada Mahasiswa Asrama Universitas Airlangga*. Jurnal Promkes, 34-47.
- Desfandi, M., & Maryani, E. 2017. *Enhancing the Role of Early Childhood Education Institution in an Effort to Grow Ecological Literacy 3 . 1 The Importance of Ecological Literacy in Effort to Realize Sustainable Community*. 58, 312–316.
- Disinger J. 2001. *K-12 Pendidikan dan Lingkungan: Perspektif, Harapan, dan Praktek Jurnal Pendidikan Lingkungan* 33 (1) hlm. 4-11.
- Dewi, Eka Novela et al,. 2017. Hubungan Pemahaman Belajar Geografi Dengan Kepedulian Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas XI IPS. Jurnal. FKIP Universitas Lampung.
- Dewi, W.P. 2011. *Perilaku Peduli Lingkungan Ditinjau Dari Aspek Pemahaman Tentang Lingkungan*. Artikel. Jakarta.
- Dunlop M, David W. Hilbert, Simon Ferrier, Alan House, Adam Liedloff, Suzanne M. Prober, Anita Smyth, Tara G. Mertin, Tom Harwood, Kristen J. Williams, Cameron Fletcher, and Helen Murphy. 2012. *The Implications of Climate Change For Biodiversity Conservation and The National Reserve System : Final Synthesis*. A report prepared for the Department of Sustainability, Environment, Water, Population and Communities, and the Department of Climate Change and Energy Efficiency. CSIRO Climate Adaptation Flagship. Canberra.
- Dwi Purwanti. 2017. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. DWIJACENDEKIA. Jurnal Riset Pedagogik 1 (2) (2017) 14-20.

- Eka Novella Dewi. 2017. *Hubungan Pemahaman Belajar Geografi Dengan Kepedulian Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas XI IPS*. Jurnal. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Ekayanti, N., Dewa, Ayu Puspawati & Kaler, Sang Putu. 2011. *Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Ekoliterasi Ketahanan Hayati melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester III Tahun Akademik 2008/2009*. Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP), 1 (2), hlm. 14-21.
- Fauzi, M., Muryani, C., Santoso, S. 2018. *Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Hidup Dan Prestasi Belajar Geografi Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sma Negeri Di Kabupaten Karanganyar*. Jurnal GeoEco. ISSN: 2460-0768 Vol. 4, No.1, Hal. 88-99 E-ISSN: 2597-6044
- Goleman, D. 2009. *Ecological Intelligence: How Knowing the Hidden Impacts of What We Buy Can*.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. 2012. *Ecoliterate: Bagaimana Pendidiknya Menumbuhkan Kecerdasan Emosional, Sosial Dan Ekologis*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Goulgouti, A., Plakitsi, A., & Stylos, G. 2019. *Environmental Literacy: Evaluating Knowledge, Affect, and Behavior of Preservice Teachers in Greece*. Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.29333/ijese/6287>.
- Haggett, Peter. 2001. *Geography, A Global Synthesis*. London. Prentice Hall.
- Haldorai, et.al. 2022. *Top Management and Green Intellectual Capital Enablers of Hotel Environmental Performance : The Mediating Role of Green Human Resource Management*. Elsevier. Journal of Tourism Management. Vol. 88.
- Hamandi, Dadi dkk. 2006. *Konservasi Air Tanah di Bandung dan Sekitarnya*. Departemen Geologi dan Tata Lingkungan. Bandung.
- Handayani, A., Soenarno, S. M., & A'ini, Z. F. (2022). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup terhadap sikap peduli lingkungan siswa SMPN 20

- Depok. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 80–86.
- Hasnidar, Sitti. 2019. *Pendidikan Estetik dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah*. Journal of Scientific Information and Education Creativity. Volume 20, No. 1 (2019). E-ISSN : 2549-2306, P-ISSN : 1693-4849.
- Hastuti. 2006. *Dinamika Konsep Dan pendekatan Geografi*. Tersedia (Online) penerbit Geomedia majalah ilmiah dan informasi kegeografian. UNY.
- Hermawan, S., Purnomo, S., Sally, P., & Riesky, D. (2019). Menanamkan rasa peduli terhadap Lingkungan dimulai dari kecil. *Share: Journal of Service Learning*, 5(2), 33–37.
- Hines, J. M., Hungerford, H.R. & Tomera, A.N. 1987. *Analysis and Synthesis of Research on Responsible Environmental Behavior: A Meta Analysis*. *Journal of environmental education*. 18, 1-8.
- Igbokwe, B. A. 2016. *Environmental Literacy Assessment: Assessing the Strength of an Environmental Education Program (EcoSchools) in Ontario Secondary Schools for Environmental Literacy Acquisition*.
- Jamil, Muhammad Ihsan. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Kepedulian Lingkungan (Studi Quasi Eksperimen di SMP Negeri 18 Kota Tangerang Selatan*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karatekin. 2013. *Comparison of environmental literacy levels of pre-service teachers*. *International Journal of Academic Research*. 5(2), h. 5-14.
- Kaur, Gagandep. 2014. *Perception of Bank Employees' Toward Working Environment of Selected Indian Universal Banks*. *International Journal of Bank Marketing*. Vol.33.No.1.pp 58-77.
- Kavaz, T., Kizgut-Eryilmaz, B., Polat, B., AmcaToklu, D., & Erbay, F. 2021. *Investigation of Preschool Children's Perceptions to Protect the Environment Through Drawings*. *Theory and Practice in Child Development*, 1(1), 41– 55. <https://doi.org/10.46303/tpicd.2021.4>.
- Kelas, D. I., & Sd, I. V. 2019. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik*. April, 85–96.

- Keraf, A. S. 2012. *Bioregionalisme: Menyatunya Ekonomi dengan Ekologi*. Jurnal etika sosial, respons, Vol. 17, No 1, Juli 2012, hlm 11-51.
- Khoiri, Ahmad dan Eko Rudiansyah. 2019. *Hubungan Antara Pengetahuan Pengelolaan Sampah dengan Perilaku Peduli Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7 No. 2 (Desember 2019).
- Kim & Beatrix B. 2005. *Ecological Paradigms Lost: Routes of Theory Change*. UK: Elsevier Academic Press.
- Krajhanzl, J. 2010. *Environmental And Pro-Environmental Behavior*. School and Health, 21, 251-274.
- Kusmintardjo. 1993. *Pengelolaan Layanan Khusus Di Sekolah (Jilid II)*. Malang: IKIP Malang
- Lees, M. 2017. *Effect of Contemplative Pedagogy on the Ecoliteracy of Undergraduate Public State University Student*. ProQuest Dissertations and Theses, 210.
- Leiserowitz, Anthony. 2006. *Climate Change Risk Perception and Policy Preferences: The Role of Affect, Imagery, and Values*. Decision Research, 1201 Oak Street, Suite 200, Eugene, OR, 97401, USA. <https://doi.org/10.1007/s10584-006-9059-9>.
- Liu, P., Teng, M., & Han, C. 2020. *How does environmental knowledge translate into pro-environmental behaviors?: The mediating role of environmental attitudes and behavioral intentions*. Science of the Total Environment, 728, 138126.
- Lubis, Silvi Puspa Widya, Syarifah Rahmiza Muzanna, And Inayatul Firdausiyah. 2020. *Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sma Di Aceh*. Jurnal Dedi Kasih Pendidikan, 34-42.
- Mamat, W. H. W. 2010. *Model Pembentukan Nilai dalam Perkembangan Sahsiah Individu*. Disampaikan pada Seminar Internasional dan Workshop Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mariane, Ine dan Prasasti, Ajeng Setia. 2023. *Evaluasi Kebijakan Di Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian & Pengembangan (BAPPELITBANG) Kota Bandung*. Jurnal Administrasi Publik.

Volume 5, Nomor 1, Maret 2023. E-ISSN : 265-4939, P-ISSN : 2655-884X.

- Marsianti, Adriana. 2014. *Karakter Peduli Lingkungan*. Diakses dari laman web tanggal 15 April 2023 dari: [Http://rakyatpos.com/membangun-karakterpeduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelamatan-lingkungan-hidup.html](http://rakyatpos.com/membangun-karakterpeduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelamatan-lingkungan-hidup.html).
- Martin, P. 2008. *Teacher Qualification Guidelines, Ecological Literacy and Outdoor Education*. Australian Journal of Outdoor Education, 12(2), 32-38, 2008. <https://doi.org/10.1007/bf03400868>
- Maryani, Enok. 2009. *Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks IPS*. Bandung.
- Maryani,E. 2015. *Pendekatan Eco-Pedagogis Dalam Upaya Menumbuhkembangkan Kepedulian Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional Banjarmasin.31 oktober 2015.Universitas Lambung Mangkurat.
- Maryani, E. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter,Kecakapan, Abad 21, Dan Literasi Dalam Pembelajaran IPS Dan SMP*. Makalah disajikan Tanggal 17 April 2017 di Pusat Kurikulum dan Perbukuan dalam rangka Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran pada Abad 21 di IPS dan SMA.
- Maryani, Enok. 2019. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. Ejournal Penelitian. vol. 9 no. 1.
- Mastrángelo, M. E., Pérez-Harguindeguy, N., Enrico, L., Bennett, E., Lavorel, S., Cumming, G. S., Abeygunawardane, D., Amarilla, L. D., Burkhard, B., & Egoh, B. N. (2019). Key knowledge gaps to achieve global sustainability goals. *Nature Sustainability*, 2(12), 1115–1121.
- McBeth, W., & Volk, T. 2009. *The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study Of Middle Grade Students In The United States*. Journal of Environmental Education, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>.

- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. 2013. *Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean And How Did We Get Here?* *Ecosphere*. 4(5). Diakses online : <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>
- McGinn, A. E. 2014. *Quantifying And Understanding Ecological Literacy: A Study Of First Year Student At Liberal Arts Institutions*. Pennsylvania: Dickinson College.
- Meilinda, H., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. 2017. *Student's Environmental Literacy Profile of Adiwiyata Green School in Surakarta, Indonesia*. *Journal of Education and Learning*, 11(3), 299–306.
- Michael And Barlow. 2005. *The State Of The California Current, 2005–2006: Warm In The North, Cool In The South*. *State Of The California Current*. Vol. 47, 2006. Calcofi Rep.
- Modi, A. G., & Patel, J. D. 2013. *Classifying Consumers Based Upon Their Pro-Environmental Behaviour: An Empirical Investigation*. *Asian Academy Of Management Journal*. 18(2), 85–104.
- Monaghan, K., & Curthoys, L. 2005. *Addressing barriers to ecological literacy*. *Pathways Journal*. 20(3), 12–16.
- Moody, H. Alkaff, D. Garrison, & F. Golley, 2005. *Assessing the Environmental Literacy Requirement at the University of Georgia*. *The Journal Of Environmental Education*. 36 (4). h. 3-11.
- Mulasari, A.S., dkk. 2014. *Kebijakan Pemerintah Dalam Pengelolaan Sampah Domestik*. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.
- Muliana, A., Maryani, E., & Somantri, L. 2018. *Ecoliteracy Level of Student Teachers (Study toward Students of Universitas Syiah Kuala Banda Aceh)*. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012061>.
- Mulyana, R. 2009. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli Lingkungan dan Berbudaya Lingkungan*. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed* Vol. 6 No. 2 Desember 2009.
- Nurfajriani, N., Azrai, E. P., & Sigit, D. V. 2018. *Hubungan Ecoliteracy Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMP*. *Florea : Jurnal Biologi*

- Dan Pembelajarannya. Diakses online :
<https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3126>.
- Nurmasitoh, Iqonita Amalia, And 2rina Rahayu. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Pelestarian Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains, 1-6.
- Odum, E.P. 1993. *Dasar-dasar Ekologi*. Terjemahan Tjahjono Samingan. Edisi Ketiga. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Oktavian, C. N., & Maryani, E. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Geografi, 15(2), 15–30.
- Orr, D. W. 1991. *Earth in Mind : On Education, Environment, and Human Prospect*. Island Press. Washington, Covelo. London.
- Orr, D. W. 2004. *Ecological Design Intelligence*. Tersedia online di www.Ecoliteracy.org/.../ecological-design-intelligence. Diakses pada tanggal 10/30/2022.
- Ozsoy, S., Eterpinar, H & Saglam, N. 2012. *Can Eco-Schools Improve Elementary School Students Environmental Literacy Levels?*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching. Vol. 13 Issue 2 Dec 2012.
- Pilgrim, S., Smith, D., & Pretty, J. 2007. *A Cross-Regional Assessment Of The Factors Affecting Ecoliteracy: Implications For Policy And Practice*. Ecological Applications, 17, 1742-1751.
- Pitman, S. D., & Daniels, C. B. 2016. *Quantifying Ecological Literacy In An Adult Western Community: The Development And Application Of A New Assessment Tool And Community Standard*. PLoS ONE. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0150648>
- Pratiwi, dkk. 2015. *Studi Pengaruh Pengetahuan dan Perilaku Warga Kecamatan Coblong, Kota Bandung Dalam Menyikapi Sampah Rumah Tangga terhadap Akumulasi Sampah Rumah Tangga*. Bandung. Lembaga Administrasi Negara
- Prihatin, R.B. 2013. *Problem Air Bersih di Perkotaan*. Jakarta. DPR.

- Puk, T.G. & Behm, D. 2003. *The Diluted Curriculum: The Role Of Government In Developing Ecological Literacy As The First Imperative In Ontario Secondary Schools*. Canadian Journal of Environmental Education. 8, p. 217–232.
- Rahadian, F. 2014. *Kajian Kriminologi Tentang Pelanggaran Lalu Lintas Yang Dilakukan Oleh Anak; Studi Kasus Di Wilayah Hukum Polrestabes Semarang*. Diakses online dari : <http://febryrahadian.blogspot.co.id/20014/07/kajiankriminologi-tentang-pelanggaran-21.html>.
- Rakhmawati, D., Prasetyo, A. P. B. P., & Ngabekti, S. 2016. *Peran Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus di SMK Negeri 2 Semarang*. 5(1), 1148–1154.
- Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. (2022). Pengaruh Ekoliterasi Dan Pendekatan ESD Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(3), 129–134.
- Rijal, Syamsu, And Suhaedir Bachtiar. 2015. *Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Bioedukatika, 15-20.
- Roth, C. E. 1992. *Environmental Literacy: It's Roots, Evolution, And Direction In The 1990s*. ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education, Columbus, Ohio, USA.
- Salvia, A., Leal Filho, W., Brandli, L., & Griebeler, J. 2019. Salvia , AL and Leal Filho , W and Brandli , LL and Griebeler , JS. 2019. *Assessing research trends related to Sustainable Development Goals*. Local Downloaded from : <http://e-space.mmu.ac.uk/621845/> Version : Accepted Version Publisher : Elsevier DOI. Journal of Cleaner Production, 2008, 841–849.
- Saputra, Mochamad Ronaldy Aji & Budianto, Heri. 2022. *Peran Siswa Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata di MAN Sumenep dalam Menyongsong ERA SOCIETY 5.0*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman . Kariman, Volume 10, Nomor 01 Juni 2022
- Sari, E. Y. D. (2021). *Paradigma baru psikologi lingkungan*. UAD PRESS.

- Sarmiasih, Mia. 2018. *Gerakan Literasi Ekologi (Ekoliterasi) Kritis Sebagai Respon Terhadap Isu Pemanasan Global*. Research Gate.
- Setiawan,H & Afriani,R. 2019. *Taraf Ekoliterasi Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Kapuas Sintang*. Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Volume 3, Nomor I Mei 2019, hlm,20-25.
- Setiawati, Tati. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Dalam Bertransportasi Hemat BBM Melalui Pembelajaran IPS Kontekstual*. International Journal Pedagogy of Social Studies. Vol 1 (2): hal 289-303
- Sholeh, M. 2017. *Geography Lesson Development based Ecoliteracy*. 79 (Icge 2016), 362–366. Diakses online dari : <https://doi.org/10.2991/icge-16.2017.70>.
- Singh, R. L., & Singh, P. K. (2017). *Global Environmental Problems*. In R. L. Singh (Ed.), *Principles and Applications of Environmental Biotechnology for a Sustainable Future* (pp. 13–41). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-10-1866-4_2.
- Stern, Paul C. 2000. *Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior*. Journal of Social Issues, Vol. 56, No. 3, 2000, pp. 407–424.
- Sumaatmadja, N. 1989. *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung. Alumni.
- Sumaatmadja, Nursid. 1996. *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni
- Syahri, M. 2013. *Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Green Moral*. Bandung. Widya Aksara Press.
- Stevenson, R.B. 2011. *Sense of Place in Australian Environmental Education Research: Distinctive, Missing or Replaced?*. Australian Journal of Environmental Education, Vol. 27, No.1, Hal 46-55.
- Sutikno. 2007. *Peran Ilmu Geografi Dalam Era Otonomi Daerah dan Globalisasi*. Makalah.
- Syah, N., Hidayat, H., Yuca, V., Ardi, Z., & Magistarina, E. 2021. *Examining the Effects of Ecoliteracy on Knowledge, Attitudes, and Behavior through Adiwiyata Environmental Education for Indonesian Students*. Journal

- of Social Studies Education Research, 12(4), 209–230.
<https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3043>.
- Tan, C. -S., Ooi, H.-Y., Goh, Y.-N. 2017. *A Moral Extention of The Theory of Planned Behavior to Predict Consumers Purchase Intention for Energy-Efficient Household Appliances in Malaysia*. Energy Policy 2017, Vol. 107, Pg 457 – 471.
- Tompodung, T. C. Gracia, et.al. 2018. *Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok*. Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Vol. 8 No. 2 (Agustus 2018): 170-177.
- Wahyudi, Setyo. 2017. *Statistika Ekonomi Konsep, Teori, dan Penerapan*. Malang. Universitas Brawijaya Press.
- Wahyuni, N., Maryani, E., & Kastolani, W. (2022). The contribution ecoliteracy in environmental care behavior students of state high school in the city of medan. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1089(1), 012058.
- Wangsaatmaja, S., dkk. 2006. *Permasalahan dan Strategi Pembangunan Lingkungan Berkelanjutan, Studi Kasus: Cekungan Bandung*. Bandung. BPLHD Jawa Barat dan Institut Teknologi Bandung.
- Wolff, L. A., Sjöblom, P., Hofman-Bergholm, M., & Palmberg, I. 2017. *High Performance Education Fails in Sustainability? A Reflection on Finnish Primary Teacher Education*. Education Sciences, 7(1).
<https://doi.org/10.3390/educsci7010032>.
- Wulandari, Ariesta Dwi, et.al. 2018. *Perilaku Peduli Lingkungan Masyarakat dalam Pengelolaan Desa Wisata Kandri Kecamatan Gunungpati*. E-journal : Unnes (Edu Geography). Vol. 6 No. 3 (2018).
- Zuhdi, C. 2012. *Krisis Lingkungan Hidup Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal mutawatir Vol.2 No. 2 juli-desember 2012.

Skripsi, Tesis Dan Disertasi

- Anitasari, B.I. 2017. *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA se Kabupaten Majalengka*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Handayani, Ani. 2013. *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Keputran "A"*. Skripsi. PGSD, FIP, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hutasoit, Lambok M. 2009. *Kondisi Permukaan Air Tanah dengan dan Tanpa Peresapan Buatan di Daerah Bandung: Hasil Sumulasi Numerik*. Bandung. Institut Teknologi Bandung.
- Jamil, Muhammad Ihsan. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Kepedulian Lingkungan (Studi Quasi Eksperimen di SMP Negeri 18 Kota Tangerang Selatan*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisa, Kevinia Nur. 2017. *Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap dan Perilaku Ramah Lingkungan (Green Behavior) Peserta Didik SMA di Wilayah Bandung Selatan*. Tesis. Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizka, Muhammad Mahally. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Muslich, Anisa. 2011. *Metode Pengajaran dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata di DKI Jakarta)*. Jakarta. Universitas Indonesia.
- Nurliana, L dkk. 2009. *Potensi Imbuhan dan Imbuhan Air Tanah Cekungan Air Tahan Bandung*. Bandung. Institut Teknologi Bandung.
- Wahyuni, Nur. 2020. *Kontribusi Ecoliteracy Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kota Medan*. Tesis. Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pusparani, Dea. 2021. *Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA*. Skripsi.

- Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Rahardjo, W. 2006. *Hubungan Manusia-Lingkungan*. Jakarta. Universitas Gunadarma.
- Rosyidie, A. 2013. *Banjir: Fakta dan Dampaknya Serta Pengaruh dari Perubahan Guna Lahan*. Bandung. Institut Teknologi Bandung.
- Roth, C. E. 1992. *Environmental Literacy: It's Roots, Evolution, And Direction In The 1990s*. ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education, Columbus, Ohio, USA.
- Sancayaningsih, R.P. 2012. *Education for Sustainable Development: Pendidikan Etika Lingkungan di Perguruan Tinggi*. Prosiding. Volume 1 Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajarannya X Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP UNS, Surakarta.
- Sumaryana, T. 2002. *Pengaruh Pelaksanaan Program Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Kesadaran Siswa dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan*. Bandung. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Indriyana, Tri. 2020. *Peran Warga Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di SMPN 31 Semarang*. Skripsi. Jurusan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Septian, Yoga. 2017. *Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Peduli Lingkungan terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Peserta Didik SMA di Kota Bandung*. Tesis. Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Dokumen

- Apandi, I. 2015. *Pendidikan Lalu Lintas Bagi Pelajar*. Diakses online dari http://www.kompasiana.com/idrisapandi/pendidikan-lalu-lintas-bagi-pelajar_552e38236ea83474238b4589.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (BP3K). 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- BLH. 2015. *Permasalahan Lingkungan Perkotaan*. Surabaya. BLH Kota Surabaya.

- BPS. 2013. *Indikator Perilaku Kepedulian Lingkungan*. Tersedia di <https://www.bps.go.id/publication/2013/12/27/26e979dbdd579d7b6db6941d/indikator-perilaku-pedulilingkungan-hidup-2013.html>.
- Center for Ecoliteracy. 2013. *What we do*. Center for Ecoliteracy. Berkeley, California, USA. Diakses pada : <http://www.ecoliteracy.org/about-us/what-we-do>.
- Data Pokok Pendidikan. 2021. *Jumlah Siswa IPS Kelas 11 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Bandung*.
- Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Bandung. 2023. Diakses online : <https://ppid.bandung.go.id/kb/informasi-publik/setiap-saat/>
- Inpres No. 1 Tahun 2010. *Pendidikan Karakter*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia tentang Pengertian Lingkungan Hidup.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2013. *Perilaku masyarakat peduli lingkungan*. Indonesia: Kementerian Lingkungan Hidup. diakses online : <https://www.tagar.id/sandang-predikat-kota-terjorok-sampah-kotamedan-capai-2000-ton-sehari> (diakses pada tanggal 04/12/2022).
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2014. *Perilaku masyarakat peduli lingkungan*. Indonesia. Kementerian Lingkungan Hidup.
- Marsanti. 2014. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan* (Rakyatpost.com). tersedia online di : <https://www.rakyatpos.com/membangun-karakter-pedulilingkungan-di-sekolah-upaya-penyelematan-lingkungan-hidup.html>
- Permendiknas No.23 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2006. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Presiden RI No. 87 Tahun 2017. Tentang penguatan Pendidikan Karakter. Bab 1 Pasal 2.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Pemuda, dan Olah Raga.
- Undang-Undang No. 23 Pasal 5 Tahun 1997 tentang Hak, Kewajiban, dan Peran Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*.

UNESCO-UNEP. 1976. *The Belgrade Charter*. Connect: UNESCOUNEP Environmental Education Newsletter, 1 (1), 1-2.