

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Pasirimpun**

Tujuan dari pembelajaran jarak jauh adalah untuk memberikan ruang pendidikan bagi masyarakat yang kesulitan atau terhalangi untuk melakukan pembelajaran secara langsung. Pembelajaran jarak jauh akan berjalan dengan baik jika pelaksanaannya didukung dengan fasilitas yang memadai seperti gawai, laptop, dan jaringan internet yang stabil. Hambatan pembelajaran jarak jauh bagi guru yaitu guru kesulitan untuk memberikan bimbingan lebih lanjut dan waktu memiliki waktu yang terbatas dalam tugasnya untuk memberikan bagi siswa. Oleh karena itu, peran orang tua atau keluarga sangat penting pada pembelajaran jarak jauh karena mereka memiliki waktu yang lebih banyak dengan siswa dan dapat secara leluasa melakukan pendampingan di luar pembelajaran sekolah, terutama pendampingan pembelajaran membaca dan belajar membaca.

##### **5.1.2 Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN Pasirimpun**

Berdasarkan hasil tes angket kebiasaan membaca selama pjj, siswa dapat diketahui bahwa siswa dengan perolehan predikat membaca A dan B (sangat baik dan baik), frekuensi kebiasaan membacanya sangat sering, sering, hingga kadang-kadang. Sedangkan siswa yang mendapatkan perolehan predikat D (kurang) memiliki frekuensi kebiasaan membaca kadang-kadang dan jarang. Maka dari itu, siswa yang memiliki frekuensi kebiasaan membaca lebih sering atau lebih banyak akan lebih baik keterampilan membacanya dibandingkan siswa dengan frekuensi kebiasaan membaca yang sedikit atau bahkan jarang.

##### **5.1.3 Perspektif Guru Terkait Dampak Pembelajaran Jauh Terhadap**

###### **Keterampilan Membaca**

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca siswa sangat dipengaruhi oleh pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh yang ideal adalah yang melibatkan peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran membaca dalam mengisi keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh guru.

## 5.2 Implikasi

Pembelajaran jarak jauh akan berjalan dengan baik jika adanya peran orang tua atau keluarga dalam implementasinya untuk mengisi keterbatasan-keterbatasan guru. Keterampilan membaca akan jauh lebih baik jika frekuensi membaca lebih banyak. Kolaborasi antara guru dan orang tua dapat berupa komunikasi secara teknis baik penyampaiannya dilakukan melalui pesan singkat atau secara langsung tentang Langkah yang harus dilakukan orang tua untuk menutupi keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh guru di rumah.

Implikasi dari penelitian ini adalah harus adanya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam pendampingan belajar siswa baik dalam pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran konvensional terutama bagi siswa kelas rendah yang masih sangat memerlukan bimbingan lebih. Guru dan orang tua harus memberikan waktu yang luasa untuk memperbanyak frekuensi membaca atau belajar membaca baik di sekolah maupun di rumah agar keterampilan membaca siswa semakin baik. Salah satunya dengan membiasakan membaca dan belajar membaca bagi yang belum lancar membaca sebelum pembelajaran berlangsung di sekolah. Kemudian orang tua juga bisa membiasakan hal tersebut pada waktu tertentu di rumah agar keterampilan siswa dalam membaca menjadi lebih baik lagi.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat diguhakan sebagai referensi dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa. Berikut ini rekomendasi yang bisa dipertimbangkan oleh pihak yang ada pada dunia pendidikan sebagai berikut.

### 1. Siswa

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebuah inspirasi dalam rangka mengetahui dan memahami mengenai pentingnya kebiasaan membaca dan belajar membaca, yang dengan frekuensi kebiasaan membaca yang banyak diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan membacanya.

### 2. Sekolah

Dalam menumbuhkan kebiasaan membaca, diharapkan guru senantiasa memberikan ruang untuk kebiasaan membaca bagi siswa. Meningkatkan minat membaca siswa juga sangat diperlukan dengan memberikan variasi visualisasi teks

maupun penambahan gambar-gambar pada media yang siswa baca agar tidak monoton.

### 3. Pengembang berikutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan pada penyusunan penelitian berikutnya maupun pengembangan penelitian yang serupa untuk memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini, sehingga hasil yang diperoleh bisa lebih baik serta dapat digunakan sebagai dasar bagi penelitian selanjutnya.