

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	i
CATUR PANUHUN	ii
ABSTRAK	iv
DAPTAR EUSI.....	v
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR GAMBAR.....	xii
DAPTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1. Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2. Watesan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Panalungtikan	7
1.4.1. Tujuan Umum	7
1.4.2. Tujuan Husus	7
1.5. Mangpaat Panalungtikan.....	7
1.5.1. Mangpaat Teoritis	8
1.5.2. Mangpaat Praktis	8
1.6. Anggapan Dasar Panalungtikan.....	9
1.7. Wangenan Operasional	10
1.8. Hipotésis	11
1.9. Metode, Téhnik, Instrumén, Populasi, jeung Sampel Panalungtikan	12

1.9.1.	Metode Panalungtikan	12
1.9.2.	Téhnik Panalungtikan	12
1.9.2.1.	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	12
1.9.2.2.	Téhnik Ngolah Data.....	12
1.9.3.	Instrumén Panalungtikan	13
1.9.4.	Populasi jeung Sampel Panalungtikan	13
BAB II	DEBAT JEUNG MODÉL PEMBELAJARANANA	14
2.1.	Teori Nyarita.....	14
2.1.1.	Wangenan	14
2.1.2.	Mangpaat Nyarita	16
2.1.3.	Tujuan Nyarita jeung Fungsi Nyarita	18
2.1.4.	Nyarita Éfektif	20
2.1.5.	Téhnik Nyarita	21
2.2.	Pangajaran Nyarita.....	22
2.2.1.	Kalungguhan Nyarita dina KTSP	22
2.2.2.	Pangajaran Nyarita Numutkeun KTSP	22
2.2.3.	Modél pangajaran Nyarita	24
2.3.	Téori Debat	25
2.3.1.	Wangenan Debat.....	25
2.3.2.	Maksud Debat	27
2.3.3.	Rupa-rupa Debat	28
2.3.4.	Sarat-sarat Nyusun Kecap pikeun Usulan (Proporsi)	32
2.3.5.	Pokok-pokok Pasualan.....	34

2.3.6.	Sikep Jeung Téhnik Debat	36
2.3.7.	Norma-norma dina Debat jeung Tata Cara pikeun Nanya	36
2.3.8.	Modél Pangajaran Nyarita Debat.....	38

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN39

3.1.	Métode Panalungtikan	39
3.2.	Desain Panalungtikan	40
3.3.	Téhnik Panalungtikan	41
3.3.1.	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	41
3.3.2.	Téhnik Ngolah Data.....	42
3.4.	Nguji Sifat Data	44
3.4.1.	Uji Normalitas.....	44
3.4.2.	Uji Homogénitas	46
3.4.3.	Uji <i>Gain</i>	47
3.4.4.	Uji Hipotésis	47
3.5.	Wangenan Operasional	48
3.6.	Populasi jeung Sampel.....	49
3.6.1.	Populasi.....	49
3.6.2.	Sampel	50
3.7.	Instrumén Panalungtikan	50
3.7.1.	Tés.....	52
3.7.2.	Observasi	55
3.8.	Prosedur Panalungtikan	55
3.8.1.	Tahap Tatahar	55

3.8.2.	Tahap Ngumpulkeun Data	56
3.8.2.1.	Tahap Ngolah Data	56
3.8.3.	Tahap Nyusun Laporan.....	56

BAB IV MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN57

4.1.	Rarancang Sarta Prosés Pangajaran dina Ngajarkeun Matéri Nyarita Ngagunakeun Modél Debat	57
4.2.	Kondisi Faktual Kamampuh Nyarita Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2010/2011.....	58
4.3.	Kaeféktivan Modél Debat dina Pangajaran Nyarita	59
4.3.1.	Kamampuh Kelas Ékspérимén.....	60
4.3.1.1.	Hasil Prétés Kamampuh Nyarita Basa Sunda Ngagunakeun Modél Debat Kelompok Ékspérимén	60
4.3.1.1.1.	Uji Normalitas Data Prétés Kelompok Ékspérимén	63
4.3.1.2.	Hasil Postés Kamampuh Nyarita Basa Sunda Ngagunakeun Modél Debat Kelompok Ékspérимén	66
4.3.1.2.1.	Uji Normalitas Data Postés Kelompok Ékspérимén.....	69
4.3.1.3.	Uji Homogénitas Penteun Prétés jeung Postés Kelompok Ékspérимén	73
4.3.1.4.	Uji Gain Kelompok Ékspérимén	74
4.3.2.	Kamampuh Kelompok Kontrol	79
4.3.2.1.	Hasil Prétés Kamampuh Nyarita Basa Sunda Kelompok Kontrol	79
4.3.2.1.1.	Uji Normalitas Data Prétés Kelompok Kontrol	82
4.3.2.2.	Hasil Postés Kamampuh Nyarita Basa Sunda Kelompok Kontrol	85
4.3.2.2.1.	Uji Normalitas Data Postés Kelompok Kontrol	88
4.3.2.3.	Uji Homogénitas Penteun Prétés jeung Postés Kelompok Kontrol	91

4.3.2.4. Uji <i>Gain</i> Kelompok Kontrol	92
4.3.3 Uji Hipotésis Kelompok Éksperimen jeung Kelompok Kontrol	97
4.3.3.1. Uji Hipotésis Kelompok Éksperimen	97
4.3.3.2. Uji Hipotésis Kelompok Kontrol	99
4.3.3.3. Uji Perbedaan Postés Ékspérимén – Postés Kontrol.....	100
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	103
5.1. Kacindekan	103
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIRUP	