

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh, diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMPIT Nur Al-Rahman pada mata pelajaran IPA. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan rata-rata skor *pretest* dan rata-rata skor *posttest* selama tiga seri. Diketahui rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan rata-rata skor *pretest*, sehingga menghasilkan gain skor bernilai positif. Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik terlihat setelah diberikan *treatment* menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring*. Berikut merupakan kesimpulan secara khusus pada penelitian ini, yaitu:

1. Model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring*, secara signifikan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis aspek memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*) peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPA.
2. Model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring*, secara signifikan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis aspek membangun keterampilan dasar (*basic support*) peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPA.
3. Model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring*, secara signifikan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis aspek menarik kesimpulan (*inference*) peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPA.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa rekomendasi di dalam hasil penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA. Berikut rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti:

1. Bagi Sekolah

Peneliti merekomendasikan bagi pihak sekolah untuk lebih maksimal dalam memfasilitasi sarana dan prasarana pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring* yang membutuhkan akses internet sehingga tidak menghambat jalannya kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan guru untuk senantiasa mempersiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran secara matang. Guru dapat meningkatkan keterampilannya dalam mengembangkan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring* pada berbagai mata pelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *iSpring* dalam mata pelajaran lain.