

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	10
G. Hipotesis	10
H. Paradigma Penelitian	11
I. Definisi Operasional	12
BAB II TEORI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DALAM KARANGAN ARGUMENTASI	
A. Teori Konstruktivisme	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
E. Pembelajaran Ekspositori	32
F. Batasan Menulis	33
G. Jenis-jenis Tulisan	34
H. Konsep Paragraf	39
I. Pembentukan Paragraf	47

J. Karangan Argumentasi	49
K. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi di SMU PGII 2	52
L. Model Pembelajaran Ekspositori pada Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi di SMU PGII 2	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Teknik Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
C. Instrumen Penelitian	65
D. Prosedur Penelitian	72
E. Pedoman Pengolahan Data	73
F. Uji Hipotesis	80
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	82
B. Deskripsi Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	104
C. Analisis Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	108
D. Deskripsi Hasil Belajar Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas 2 SMU PGII 2 Bandung pada Kelompok Eksperimen	114
E. Deskripsi Hasil Belajar Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas 2 SMU PGII 2 Bandung pada Kelompok Kontrol	121
F. Deskripsi Hasil Belajar Menulis Paragraf Siswa Kelas 2 SMU PGII 2 Bandung pada Kelompok Eksperimen	126

G. Deskripsi Hasil Belajar Menulis Paragraf Siswa Kelas 2 SMU PGII 2 Bandung pada Kelompok Kontrol	129
H. Data Hasil Belajar Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Model Pembelajaran Ekspositori	132
I. Peningkatan Hasil Belajar Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Model Pembelajaran Ekspositori	142
J. Pengujian Sifat Data	154
K. Kualitas Proses Belajar Mengajar Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menurut Pendapat Siswa	174
L. Analisis Kualitas Proses Belajar Mengajar Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menurut Pendapat Siswa	193
M. Analisis Kualitas Proses Belajar Mengajar Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menurut Pendapat Guru	195
N. Model Perbaikan	199
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	205
B. Saran	210
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN-LAMPIRAN	214
RIWAYAT HIDUP PENULIS	286