

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	7
B. Keaktifan Belajar	8
C. Model Pembelajaran Kooperatif	10
D. Student Teams Achievement Divisions (STAD)	17
E. Tinjauan Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional	28
B. Metode Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian	40

BAB IV PELAKSANAAN, HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Observasi awal sebelum tindakan	42
B. Pelaksanaan Tindakan	44
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan	74

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1.1 Data Hasil Belajar 2 Tahun Terakhir	2
2.1 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.2 Pedoman Pemberian Skor Peningkatan Individu (Slavin,1995)	20
2.3 Pedoman Pemberian Penghargaan Kelompok (Slavin,1995)	21
3.1 Penelitian Tindakan Kelas pada Siklus I dan II	37
3.2 Klasifikasi Indeks Gain (Hake, 1999)	39
4.1 Data Tes Awal dan Tes Akhir Siswa pada Siklus I	57
4.2 Aktivitas Kelompok Siswa selama Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siklus I	59
4.3 Sumbangan Nilai Individu terhadap Nilai Kelompok pada Siklus I....	60
4.4 Data Tes Awal Dan Tes Akhir Siswa Pada Siklus II	63
4.5 Aktivitas Kelompok Siswa selama Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siklus II	65
4.6 Sumbangan Nilai Individu terhadap Nilai Kelompok pada Siklus II...	66
4.7 Rata-Rata Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	69
4.8 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir I dan Tes Akhir II	69
4.9 Rata-Rata Indeks Gain Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	70
4.10 Respon/Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Tipe STAD...	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
3.1 Model PTK menurut Kemmis dan Taggart (Sukidin,2002)	30
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1 Grafik Batang Peningkatan Rata-Rata Indeks Gain Siklus I dan Siklus II	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Rencana Pembelajaran Siklus I	83
Rencana Pembelajaran Siklus II	95
LKS Siklus I	106
LKS Siklus II	110
Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD	116
Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD.....	117
Angket Siswa	119
Kisi-Kisi Instrumen	121
Soal Siklus I	123
Soal Siklus II	129
Jawaban Soal Siklus I	134
Jawaban Soal Siklus II	135
Lampiran B	
Hasil Pengolahan Skor Tes Awal dan Tes Akhir Siklus I	137
Hasil Pengolahan Skor Tes Awal dan Tes Akhir Siklus II	139
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	141
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	146

Hasil Analisis Aktivitas Guru pada Siklus I	151
Hasil Analisis Aktivitas Guru pada Siklus II	153
Hasil Angket Siswa	155
Data Hasil Uji Coba Soal	158

Lampiran C

Dokumentasi Penelitian	167
------------------------------	-----

Lampiran D

Surat Izin Penelitian dari UPI	171
Daftar Riwayat Hidup	172



