

المراجع

أ. العربية

حبيبي. يوننجسح، (2005). محاولة رفع قدرة التلاميذ على فهم قواعد النحو

بالتدريبات. رسالة سرجانا تربية اللغة العربية. لاينشر

نورحنة. (2005). تأثير تقنية التفكير والتزويج والمقاسمة " - Think

"Pair - Share" على قدرة قراءة النصوص العربية. رسالة

سرجانا تربية اللغة العربية. لاينشر

محمد، أسيف عرفان. (2010). فعالية استخدام طريقة الصور لترقية على

قدرة حفظ المفردات العربية للتلاميذ. رسالة سرجانا تربية

اللغة العربية. لاينشر

ب. إندونيسيا

Arikunto,S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta : Rineka Cipta

_____ (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Danasasmita, Sutedi, D (1996). *Evaluasi pendidikan bahasa Jepang*. Bandung: Program Pendidikan Bahasa Jepang IKIP.

Tarigan, Henry Guntur . (1986).*Pengajaran Kosa Kata*. Bandung : Angkasa

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, A. (2008) *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UPI. Tidak diterbitkan.

Sauri,Sofyan.(2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung : PT Genesindo.

Sukmadinata, Nana Sayodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Wibawa, Basuki. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen pendidikan Nasional.

Wiriatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosda Karya.

Wakhinudin, *Pengertian Tes* [Online]. Tersedia : <http://www.wordpress.com> [01september 2010]