

الباب الخامس

النتائج و التوصيات

1-5 النتائج

استنادا إلى نتائج البحث ومناقشة ما تم القيام به، لا يمكن للكاتب أن بضعة استنتاجات أن هذه الطريقة فعالة جدا لاستخدامها وسيلة واحدة للتدريس المفردات، يمكن أن ينظر إليه من حواصل التنفيذ على في الدور التي أجريت البعدي الكتاب تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي لم تطبق التنفيذ وبعداالتنفيذ فرقة ترقيم الرؤوس (NHT).

ومن حواصل التنفيذ، النتيجة نعرف أنّ هناك النهضة تقع في كلّ الدور. في الدور الاول من الفرق الذي يتناول النتيجة "أ حتي اربعة نفر في الدور الثالث كلهم يتناول النتيجة "أ. يكون هذا دليلا على فرقة ترقيم الرؤوس (NHT) في تعلم المفردات،. ومن كل من المواد المرجعية للمعلمين من المفردات العربية، وخاصة في مجال التعليم على مستوى الدينية التكميلية الأولية مكان في العالم من التعليم ، وتعليم الأطفال والتعليم الأساسي الذي سيقاس لتطوير التعليم العالي.

5.2 التوصيات

بناء على نتائج البحث والاستنتاجات السابقة، والتوصيات التي يمكن أن تعبر الباحثة

هي :

1. تقنية فرقة ترقيم الرؤوس (NHT) يمكن أن ينمي القدرة على قراءة النصوص العربية. ولذلك، يمكن تطبيق هذه التقنية لترقية قدرة التلاميذ على المفردات للغة العربية.

2. في التعليم الذي يشترك التلاميذ لينفذوا وينشطوا فرديا وجماعيا لأنه أحيانا يوجد التلاميذ في التعلم بغير اهتمام. فلذلك يحتاج المدرس إلى حافز لجعل جو مريح للتعلم يعني باستعمال هذه الطريقة.

3. بعض التلاميذ لا يتعاونون بالفرقة ولكن هذه الطريقة يمكن تدريب التلاميذ على تبادل المعلومات بين أصدقائهم حتى يوجد الاشتراك بينهم، إذا أحسن ما يكون أن يستخدم المدرسون هذه الطريقة.