

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi pendekatan *learning by doing* terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK”. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

##### 1. Pelaksanaan Pendekatan *Learning By Doing* Pada Pembelajaran *Sewing* Di SMK

Pelaksanaan pendekatan *learning by doing* pada kompetensi *sewing* yang dilaksanakan oleh guru telah menunjukkan cukup baik. Hasil tersebut menggambarkan bahwa guru di SMK telah cukup mampu menerapkan pendekatan *learning by doing* pada saat pembelajaran *sewing* sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

##### 2. Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK

Kemampuan *sewing* peserta didik tingkat XI di SMK Negeri 2 Baleendah Kabupaten Bandung, mencakup kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor dapat dideskripsikan sebagai berikut :

- a. Kemampuan kognitif berada pada kategori tinggi meliputi penguasaan pengetahuan persiapan tempat dan alat kerja, pengetahuan persiapan mesin jahit, pengetahuan pengoperasian mesin jahit, pengetahuan teknik menjahit bagian-bagian busana sesuai dengan teknologi dan prosedur yang berlaku.

- b. Kemampuan afektif berada pada kategori cukup meliputi kemampuan menerima, menanggapi, menghargai, membentuk dan berprilaku dalam menambah wawasan menjahit dengan mesin.
  - c. Kemampuan psikomotor berada pada kategori cukup yaitu meliputi penguasaan keterampilan menjahit dengan mesin yang dikerjakan sesuai dengan teknologi dan prosedur yang berlaku.
- 3. Kontribusi Pendekatan *Learning By Doing* Terhadap Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK**

Pelaksanaan pendekatan *learning by doing* memberikan kontribusi positif yang signifikan dari pendekatan *learning by doing* terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

**4. Besarnya Kontribusi Pendekatan *Learning By Doing* Terhadap Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK**

Pelaksanaan pendekatan *learning by doing* memberikan kontribusi yang cukup terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

**B. Implikasi**

Implikasi yang terungkap dari hasil penelitian berkaitan dengan :

**1. Pendekatan *Learning By Doing***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *learning by doing* pada kompetensi *sewing* termasuk pada kategori cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa guru telah menerapkan *learning by doing* pada

kompetensi *sewing* tetapi masih perlu peningkatan, khususnya berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi.

## 2. Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK

- a. Kemampuan *sewing* peserta didik di SMK ditinjau dari kemampuan kognitif yang berkaitan dengan pengetahuan persiapan tempat dan alat kerja, pengetahuan persiapan mesin jahit, pengetahuan pengoperasian mesin jahit, pengetahuan teknik menjahit bagian-bagian busana berada pada kategori tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa peserta didik menguasai materi *sewing*, tetapi masih perlu ditingkatkan lebih optimal untuk mencapai kemampuan yang lebih komprehensif.
- b. Kemampuan *sewing* peserta didik di SMK ditinjau dari kemampuan afektif yang berkaitan dengan kemampuan menerima, menanggapi, menghargai, membentuk dan berprilaku dalam menambah wawasan menjahit dengan mesin berada pada kategori cukup. Temuan ini mengandung implikasi bahwa peserta didik belum memiliki kesungguhan dan motivasi yang dalam mempelajari dan mengembangkan materi menjahit dengan mesin (*sewing*).
- c. Kemampuan *sewing* peserta didik di SMK ditinjau dari kemampuan psikomotor yang berkaitan dengan kemampuan penguasaan keterampilan menjahit dengan mesin yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja baru mencapai kategori cukup. Temuan ini mengandung implikasi bahwa peserta didik belum secara komprehensif menyiapkan praktek *sewing* pada pembuatan produk sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

### **3. Kontribusi Pendekatan *Learning By Doing* Terhadap Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK**

Pelaksanaan pendekatan *learning by doing* memberikan kontribusi positif yang signifikan dari pendekatan *learning by doing* terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK. Kondisi ini mengandung implikasi, bahwa pendekatan *learning by doing* memberikan sumbangan yang positif terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK.

### **4. Besarnya Kontribusi Pendekatan *Learning By Doing* Terhadap Kemampuan *Sewing* Peserta Didik Di SMK**

Pelaksanaan pendekatan *learning by doing* memberikan kontribusi yang cukup terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Kondisi ini mengandung implikasi, bahwa pendekatan *learning by doing* memberikan sumbangan yang cukup terhadap kemampuan *sewing* peserta didik di SMK.

## **C. Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada :

#### **1. Peserta Didik Tingkat XI**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *sewing* peserta didik di tinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori cukup. Kondisi ini hendaknya dapat memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam menjahit dengan mesin dengan cara memperbanyak latihan baik di sekolah maupun di rumah.

## 2. Guru Keahlian Tata Busana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *learning by doing* pada kompetensi *sewing* berada pada kategori cukup baik. Oleh karena itu, seyogianya guru dapat lebih meningkatkan kegiatan pendekatan *learning by doing* melalui penggunaan media yang lebih bervariasi. Media yang digunakan bisa berupa media nyata (realia), grafis, tiga dimensi (model) dan proyeksi.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu kepada peneliti selanjutnya. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada variabel lain:

- a) Kajian tentang pendekatan *learning by doing* terhadap capaian hasil belajar *sewing* peserta didik di SMK.
- b) Kajian tentang dampak dari penerapan pendekatan *learning by doing* terhadap peningkatan kemampuan kerja peserta didik dalam menjahit dengan mesin di SMK
- c) Kajian tentang dampak dari penerapan pendekatan *learning by doing* terhadap peningkatan kemampuan profesi guru di SMK.