

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	16
1.3 Batasan Masalah .....	16
1.4 Rumusan Masalah .....	17
1.5 Tujuan .....	17
1.6 Manfaat .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Konsep Mutu Pendidikan .....	20
2.1.1 Pengertian Mutu .....	20
2.1.2 Mutu Pendidikan .....	27
2.1.3 Mutu Sekolah .....	35
2.1.4 Pengertian Pendidikan .....	35
2.2 Standar Nasional Pendidikan .....	40
2.3 Kepala Sekolah .....	43
2.3.1 Kriteria Kepala Sekolah .....	43
2.3.2 Kompetensi Kepala Sekolah .....	45
2.3.3 Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah .....	47
2.3.4 Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	58
2.3.5 Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah .....	58

2.4 Guru .....	59
2.4.1 Kualifikasi Akademik Guru .....	59
2.4.2 Kompetensi Guru .....	61
2.4.3 Kompetensi Pedagogik Guru .....	69
2.5 Hasil Belajar .....	73
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	73
2.5.2 Teori Belajar .....	74
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	78
2.6 Kerangka Pemikiran .....	83
2.7 Asumsi .....	84
2.8 Paradigma Penelitian .....	84
2.9 Hipotesis .....	84
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode .....	85
3.2 Populasi dan Sampel .....	86
3.3 Variabel Penelitian .....	90
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	91
3.5 Instrumen Penelitian .....	92
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	97
3.7 Teknik Analisis Data .....	102
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	108
4.2 Gambaran Responden .....	112
4.2.1 Kepala Sekolah sebagai Sampel Penelitian .....	112
4.2.2 Guru sebagai Sampel Penelitian .....	114
4.2.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Kepala Sekolah .....	117
4.2.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru .....	120
4.2.3 Gambaran Hasil belajar Siswa .....	121
4.3 Uji Asumsi Regresi .....	121
4.3.1 Uji Normalitas .....	121
4.3.2 Uji Linieritas .....	122

4.4 Analisis Regresi Linier Berganda .....	123
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekola terhadap UN .....	123
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap UN .....	124
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap UN .....	125
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Jenis Kelamin, Masa Kerja, dan Tingkat Pendidikan Kepala Sekolah terhadap UN .....	126
4.4.5 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Jenis Kelamin, Masa Kerja, dan Tingkat Pendidikan Guru terhadap UN .....	127
4.4.6 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru, Jenis Kelamin, Masa Kerja, Tingkat Pendidikan terhadap UN .....	128
4.5 Pembahasan .....	129
4.5.1 Gambaran Kompetensi Kepala Sekolah .....	129
4.5.2 Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru .....	130
4.5.3 Gambaran Hasil Belajar Siswa .....	130
4.5.4 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap UN .....	131
4.5.5 Pengaru Kompetensi Pedagogik Guru teradap UN .....	131
4.5.6 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap UN .....	132
4.5.7 Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru, Jenis Kelamin, Masa Kerja, dan Tingkat Pendidikan terhadap UN .....	133
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	136
5.2 Rekomendasi .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
<b>LAMPIRAN</b> .....	144

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Data UN Mata Pelajaran Matematika SMP di Kota Pontianak ..	7
1.2	Hasil UN Mata Pelajaran Matematika SMP di Kota Pontianak...	9
1.3	Klasifikasi Sekolah Berdasarkan Nilai UN .....	14
2.1	Polarized Distinction Between Leadership and Management ....	49
2.2	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/mi, SMP/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK.....	62
2.3	Data Jumlah Guru Menurut Ijazah dan Satuan Pendidikan .....	70
2.4	Proses Pendidikan .....	81
3.1	Daftar SMP Swasta dan Negeri di Kota Pontianak.....	87
3.2	Daftar Sekolah tempat Penelitian .....	88
3.3	Kisi Pertanyaan Kompetensi Kepala Sekolah .....	93
3.4	Kisi Pertanyaan Kompetensi Pedagogik Guru .....	96
3.5	Hasil Uji Validasi Butir Soal Kompetensi Kepala Sekolah.....	99
3.6	Hasil Uji Validasi Butir Soal Kompetensi Pedagogik Guru.....	101
3.7	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	103
4.1	Data Peringkat Nilai UN Matematika SMP 2010 di Pontianak.	108
4.2	Penyebaran Instrumen .....	111
4.3	Frekuensi Kepala Sekolah .....	112
4.4	Frekuensi Guru .....	114
4.5	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	122
4.6	Hasil Uji Linieritas .....	122
4.7	Kompetensi Kepala Sekolah .....	123

4.8	Kompetensi Pedagogik Guru .....	124
4.9	Kompetensi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru	125
4.10	Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Jenis Kelamin, Masa Kerja dan Tingkat Pendidikan Kepala Sekolah terhadap UN	126
4.11	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Jenis Kelamin, Masa Kerja dan Tingkat Pendidikan Guru terhadap UN .....	127
4.12	Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru, Jenis Kelamin, Masa Kerja, dan Tingkat Pendidikan Terhadap UN .....	128



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Teori Transformasi Perubahan Perilaku .....	3
1.2	Teori Proses Pembelajaran .....	5
2.1	Standar-Standar Mutu .....	24
2.2	Hirarki Konsep Mutu .....	25
2.3	Variabel yang Berkaitan Terhadap Kinerja.....	72
2.4	Kerangka Pemikiran .....	83
2.5	Paradigma Penulisan .....	84
4.1	Jenis Kelamin Kepala Sekolah.....	112
4.2	Tingkat Pendidikan Kepala Sekolah.....	113
4.3	Masa Kerja Kepala Sekolah.....	114
4.4	Jenis Kelamin Guru.....	115
4.5	Tingkat Pendidikan Guru.....	115
4.6	Masa Kerja Guru.....	116
4.7	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	117
4.8	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	118
4.9	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah.....	119
4.10	Kompetensi Pedagogik Guru.....	120
4.11	Gambaran UN .....	121