

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., & Maulana (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung : UPI Press.
- Anderson, L.W., & R, David (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York : Longman.
- Ansari, B. I (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baroody, AJ. & Niskayuna, R.T.C. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing Company.
- BSNP. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : CV. Laksana Mandiri
- Chicago Public Schools Bureau of Student Assessment: Analytical Scale for Problem Solving Scoring Rubrics* [Online] Tersedia: [http://intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas\\_and\\_Rubrics/Rubric\\_Bank/MathRubrics.pdf](http://intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf).
- Cord. (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: CORD Communications,Inc.
- Crawford. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Materi Ujian Nasional*. Jakarta: BPPPPP.
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.

- Ghozali, I. (2006). *Statistik Non-Parametrik, Teori dan Aplikasi dengan Program SPSS*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kelompok Kecil Tipe Team-Assited Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [10 September 2010].
- Hutagalung, J.,B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kusmaidi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Marzano,RJ. (2006). A Theory-Base Meta-Analysis of Research on Instruction. [Online]. Tersedia: <http://www.mcrel.org> [27 Januari 2007]
- Meltzer, D.E (2002). The Relationship between mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostics Pretest Scores. In American Journal of Physics. [Online]. Vol. 70. Page (12) 1259-1268. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [15 Maret 2006]
- Muchlish, A. (2009). *Belajar dari TIMMS 2007*. Artikel pada Pikiran Rakyat halaman 30, 2 Mei 2009.

- Muclish, M. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noer, S. H. (2007). *Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. Bandung : tidak diterbitkan.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development* Routledge: London and New York
- OECD (2010), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics and Science (Volume I)*, OECD Publishing. [Online]. Tersedia <http://dx.doi.org/10.1787/978964091450-en>
- Patrick Gonzales. (2009). Highlights from TIMSS 2007 Mathematics and science achievement of U.S. Fourth and Eight-Grade Students in an International Context. [Online]. Tersedia <http://nces.ed.gov>. [26 Februari 2011]
- Pimm, D. (1996). Meaningful Communication Among Children: Data Collection. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Polya, G. "How to Solve It" [Online] Tersedia: <http://www.math.utah.edu/%7Ealfeld/math/polya.html> [21 Agustus 2008]
- Pugalee, D. K (2001). Using Communication to Develop Student Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 6(5), 296-299.
- Puspendik Balitbang. (2011). *Kemampuan Matematika Siswa 15 Tahun di Indonesia-Laporan Hasil PISA 2009*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Kemendiknas.
- Puspendik Balitbang. (2011). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Kemendiknas.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Semarang: Unnes Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics. In D. Grouws (Ed.), *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334-370). New York: MacMillan.
- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Subagiana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Sisiwa SMP Digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung : UPI.
- Sujdana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Bandung : FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [10 Mei 2011]
- Tim Lembaga Administrasi. (2003). *Komunikasi*. [Online]. Tersedia <http://www.kmpk.ugm.ac.id/data/SPMKK/3d-> (11 Desember 2008).
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Knstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Turmudi. (2008). Pemecahan Masalah Matematika untuk Pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Arraniri Banda Aceh [Online]. Tersedia <http://file.upi.edu>.

Uyanto,S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran. Bandung : FPMIPA UPI.

Within. (1992). Mathematics Task Centre; Profesional Development and Problem Solving. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.

Yudhi. (2010). *Sikap Positif Siswa terhadap Matematika*. [Online]. Tersedia <http://wahyudiuksw.webnode.com>

