

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI**
(Studi pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah di Kawasan
Pesisir Kabupaten Pangandaran)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Geografi



Oleh :
Syifa Nur Aziz
1906622

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Syifa Nur Aziz, 2023

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Pengaruh Literasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik
Dalam Memitigasi Bencana Tsunami (Studi pada Jenjang Sekolah
Dasar dan Menengah di Kawasan Pesisir Kabupaten Pangandaran)**

Oleh
Syifa Nur Aziz

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Geografi (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Syifa Nur Aziz 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Syifa Nur Aziz, 2023

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SYIFA NUR AZIZ
NIM. 1906622

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI**
(Studi pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah di Kawasan Pesisir
Kabupaten Pangandaran)

Tesis ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj Enok. Maryani, MS
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001

Penguji I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Penguji II



Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si
NIP. 19580526 198603 1 010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi



Dr.rer.nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

ABSTRAK

Syifa Nur Aziz (1906622). Pengaruh Literasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Dalam Memitigasi Bencana Tsunami (Studi pada Sekolah Dasar dan Menengah di Kawasan Pesisir Kabupaten Pangandaran). Di bawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS., Dr. Ahmad Yani, M.Si

Bencana Tsunami merupakan bencana alam dengan tingkat risiko dan bahaya cukup tinggi. Pengurangan risiko dan bahaya tsunami dapat dilakukan salah satunya dengan melalui upaya literasi kebencanaan dalam pendidikan di sekolah. Pendidikan memberikan kontribusi pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Literasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Dalam Memitigasi Bencana Tsunami (Studi pada Sekolah Dasar dan Menengah di Kawasan Pesisir Kabupaten Pangandaran). Secara khusus penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian dengan survey. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji regresi, dan uji korelasi. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* pada kelas 5 SD sebanyak 48 sampel, kelas 8 SMP sebanyak 151 sampel, kelas 11 SMA sebanyak 102 sampel. Temuan penelitian ialah : 1) tingkat literasi bencana di Sekolah Dasar (SD) yakni berada pada level-2 kategori “Cukup”. Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki tingkat literasi bencana level-2, dikategorikan “Cukup”, dan tingkat literasi bencana Sekolah Menengah Atas (SMA) yakni level-2 dikategorikan “Cukup”. 2) tingkat kesiapsiagaan bencana pada jenjang SD kategori “Siap”. Tingkat kesiapsiagaan bencana Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah dikategorikan “Siap”, sementara tingkat kesiapsiagaan bencana peserta didik jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah dikategorikan “Hampir Siap”. 3) Pengaruh literasi bencana terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam mitigasi bencana tsunami adalah SD menunjukkan angka sebesar 0,592 dikategorikan “Sedang”. Sementara, pada jenjang SMP menunjukkan hasil angka sebesar 0,541 dikategorikan “Sedang”. Pada jenjang SMA menunjukkan hasil pada angka sebesar 0,456 dengan kategori “Sedang”. Simpulan dalam penelitian yakni literasi bencana peserta didik pada jenjang SD, SMP, SMA memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan dalam kesiapsiagaan mitigasi bencana tsunami.

Kata Kunci : Literasi Bencana, Kesiapsiagaan Peserta Didik, Mitigasi Bencana

ABSTRACT

Syifa Nur Aziz (1906622). The Effect of Disaster Literacy on Student Preparedness in Mitigating Tsunami Disaster (Study at Elementary and Middle Schools in the Coastal Area of Pangandaran Regency). Under the guidance of Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS., Dr. Ahmad Yani, M.Sc

Tsunami disaster is a natural disaster with a high level of risk and danger. One of the ways to reduce tsunami risk and hazard is through disaster literacy efforts in education in schools. Education contributes knowledge, skills, and attitudes. This study aims to describe the effect of Disaster Literacy on Student Preparedness in Mitigating Tsunami Disaster (Study at Elementary and Middle Schools in the Coastal Area of Pangandaran Regency). In particular, this study uses a quantitative approach. Research method with survey. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques using regression tests and correlation tests. The sample was determined by random sampling technique in 5th grade elementary school with 48 samples, 151 samples in junior high school 8th grade, 102 samples in senior high school 11th grade. The research findings are: 1) the level of disaster literacy in elementary schools (SD) is at level-2 of the "Enough" category. Junior High School (SMP) has a level-2 disaster literacy level, categorized as "Enough", and High School (SMA) disaster literacy level, namely level-2, is categorized as "Enough". 2) the level of disaster preparedness at the SD level is in the "Ready" category. The level of disaster preparedness for junior high schools (SMP) is in the category of "Ready", while the level of disaster preparedness for students at the senior high school level (SMA) is in the category of "Almost Ready". 3) The effect of disaster literacy on students' preparedness in tsunami disaster mitigation is that elementary school shows a number of 0.592 in the "moderate" category. Meanwhile, at the junior high school level, the result was a score of 0.541 which was categorized as "moderate". At the high school level, the results show a figure of 0.456 in the "moderate" category. The conclusions in the study are that the disaster literacy of students at the elementary, junior high, high school levels has a significant influence on the ability in tsunami disaster mitigation preparedness.

Keywords: Disaster Literacy, Student Preparedness, Disaster Mitigation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

| | |
|---------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II : LANDASAN TEORETIS

| | |
|---|----|
| A. Literasi Bencana | 8 |
| B. Mitigasi Bencana di Indonesia | 10 |
| C. Kesiapsiagaan Mitigasi Bencana Tsunami | 13 |
| D. Variabel Resiko Bencana | 16 |
| E. Konsep Kesiapsiagaan terhadap Bencana | 18 |
| F. Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah | 20 |
| G. Peran Guru Dalam Kebencanaan | 24 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Lokasi Penelitian | 26 |
| C. Populasi dan Sampel | 26 |
| D. Variabel Penelitian | 30 |
| E. Definisi Operasional | 30 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| G. Uji Validitas Instrumen | 33 |

Syifa Nur Aziz, 2023

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| H. Uji Reliabilitas Instrumen | 35 |
| I. Analisis Data | 39 |
| J. Alur Penelitian | 45 |
| BAB IV : TEMUAN dan PEMBAHASAN | |
| A. Temuan Penelitian..... | 46 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 46 |
| 2. Keadaan Geografis Lokasi Penelitian | 46 |
| 3. Keadaan Geologis Lokasi Penelitian | 47 |
| 4. Keadaan Rawan Bencana Tsunami dan Gempa..... | 49 |
| 5. Keadaan Demografi Lokasi Penelitian..... | 50 |
| 6. Deskripsi Sekolah Daerah Penelitian | 51 |
| 7. Temuan Penelitian Tingkat Literasi Bencana | 57 |
| 8. Temuan Penelitian Tingkat Kesiapsiagaan Bencana | 64 |
| 9. Temuan Pengaruh Literasi terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah | 70 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 77 |
| 1. Tingkat Literasi Bencana Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Memitigasi Bencana Tsunami | 77 |
| 2. Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Memitigasi Bencana Tsunami | 82 |
| 3. Pengaruh Literasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Memitigasi Bencana Tsunami | 85 |
| 4. Perbandingan Literasi Bencana Peserta Didik | 87 |
| 5. Perbandingan Kesiapsiagaan Bencana Peserta Didik | 88 |
| BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Implikasi | 90 |
| C. Rekomendasi | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Amri dkk,. (2017). *Resiko Bencana Indonesia (RBI)*. Jakarta : BNPB
- Anitah S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta : UNS Press
- Banowati. (2014). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Ombak : Yogyakarta
- Banks, Ambrose. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York: Longman
- Daljoeni, N. (2014). *Pengantar Geografi*. Penerbit Ombak : Yogyakarta
- Djamarah, SB. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta : Banjarmasin
- Djamarah, SB. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta : Jakarta
- Dale, Ile Edgar. (1954). *Evoulution Education Technology*. Information age Publishing: Greenwich
- Gall, Meredith D., J.P Gall & W.R. Borg. (2003). *Educational Research An Introduction. Seventh Edition*. USA: Pearson Educational, Inc.
- Harjiko dkk. (2021). *Manajemen Penanggulangan Bencana dan Pengurangan Resiko Bencana di Indonesia*. Gadjah Mada University Press : Yogyakarta.
- Kristanti, Rahayuningsih. (2016). *Mencari, Menemukan, dan Menggunakan Inforasi Secara Bertanggungjawab*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Nasrullah, R. (2020). *Media Sosial : Prespektif Komunikasi, Budaya, Siositeknologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Oral, M., et.al. (2015). *Experience And Preparedness In Turkey*. Disaster Prevention And Management. 24 (1). hlm:21-37.
- Poerwanto. (2012). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak
- Pasaribu, Robert. (2005). *Penyebab dan Akibat terjadinya tsunami*. Jakarta : Rineka Cipta
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing: Sidoarjo
- Palangan. (2014). *Geomorfologi, Gaya, Proses, dan Bentuk Lahan*. Yogyakarta : Ombak

Syifa Nur Aziz, 2023

PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Roth, C. E. (1992). *Environmental literacy: Its roots, evolution and directions in the 1990s*. ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Shirky, C. (2008). *Here Comes Everybody*. London : Penguin press
- Soetoto SU. (2013). *Geoglogi Dasar*. Yogyakarta : Ombak
- Sudjana N, Rivai A. (1989). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pranadamedia
- Sumaatmadja. (1988). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Penerbit Alumni : Bandung
- Suthardi, SD. (1981). *Pemanfaatan Alam sekitar sebagai sumber belajar Anak*. Jakarta : Depdikbud
- Suardi, E. (2003). *Pedagogik*. Penerbit Alumni : Bandung
- Sartohadi et, al (2014). *Geografi Tanah*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta : Insan Madani
- Schunk, DH. (2012). *Learning Theory an Educational Perspective*. University NorthCarolina Press
- Van Dijck, J. (2013). *The Culture of Connectivity : A Critical History of Social Media*. UK : Oxford University Press

Sumber Jurnal

- Afrian. (2019). Peningkatan Potensi Mitigasi Bencana Dengan Penguatan Kemampuan Literasi Kebencanaan Pada Masyarakat Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan geografi*. Nomor 2, Jun 2019, Hal 132-144. DOI : <http://dx.doi.org/10.17977/um017v24i22019p123>
- Agustinova et al. (2020). Stengthen Disaster Literacy as An Effort to Reduce the Risk of Disaster in D.I Yogyakarta Society. *IOP Conference. Earth and Environmental Science*. 884 (2021) 012032. doi:10.1088/1755-1315/884/1/012032

Syifa Nur Aziz, 2023

PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Berument, S. K., Sayıl, M., & Uçanok, Z. (1999). How to Help Children Who was affected by the earthquake?. *Journal of Education Middle East University*. Volume 10, 2020, Issue 2. DOI: <https://doi.org/10.2478/atd-2020-0016>
- Chang, I. (2019). Influences of Executive Function, Language Comprehension, and Fluency On Reading Comprehension. *Journal of Early Childhood Research*. Temple University. Volume 1–14. doi: <https://doi.org/10.1177/1476718X19875768>
- Erkan, B., Tuzmen, B., & Güler, H. (2011). Reevaluating Disaster Reduction With Continuing education in Turkey.. *Journal of Education Universitas Teknik Timur Tengah*. Volume 10, 2020, Issue 2. doi: <https://doi.org/10.2478/atd-2020-0016>
- Hanifah dkk. (2019). Professional and Pedagogical Competencies of Geography Teachers in Malaysia. *Journal Geographical Education*. Volume 9, Number 2. doi 10.33403/rigeo.509836
- Nursa`ban dkk., (2020). Factors of Critical Spatial Thinking for a Geography Metacognition Assessment in Indonesian Senior High Schools. *Journal Geographical Education*. Volume 10(2), SPRING, 2020. ISSN: 2146-0353. doi: 10.33403/rigeo.686050
- Jokowinarno. (2011). Mitigasi Bencana Tsunami Di Wilayah Pesisir Lampung. *Jurnal Rekayasa Vol. 15 No. 1, April 2011*. Universitas Lampung
- Kastolani, Wanjat dan Revi Mainaki. 2018. Does Educational Disaster Mitigation Need To Be Introduced In School? SHS. *Web of Conference* doi:10.1051/shsconf/20184200063
- Kamil. (2020). Improving Disaster Knowledge within High School though Geographic Literacy. *Interntional Journal of Risk Reduction*. Volume 43, February 2020, 101411. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2019.101411>
- Labudasari, Rochmah (2020). Literasi Bencana Di Sekolah: Sebagai Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan. *Jurnal Pendidikan Vol 16, No PGSD UPI*. doi:<https://doi.org/10.17509/md.v16i1>
- Li et al. (2020). Progress on the Sendai framework (2015–2020): Focus on families with children with special health care needs (CSHCN). *Progress in Disaster Science*. Volume 12, December 2021, 100193. doi :<https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2021.100193>
- Nuryanto. (2019). Analisis Bahaya, Kerentanan Dan Risiko Bencana Tsunami Di Provinsi Papua Barat. *Jurnal Alami (ISSN: 2548-8635), Vol. 3 No. 1, Tahun 2019*. doi: <https://doi.org/10.29122/alami.v3i1.3399.g2970>

Syifa Nur Aziz, 2023

PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Nurkhofifah, Sumunar. (2020). Senior High School Students Preparedness In Facing Earthquake Disaster. *Journal Earth and Environmental Science*. 884 (2021) 012047. doi:10.1088/1755-1315/884/1/012047
- Puspita et al. (2020). Improving disaster knowledge within high school students through geographic literacy. *International Journal Disaster Risk Reduction*. Volume 43, February 2020, 101411, 101411. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101411>
- Rahman, Ammi Zarkasyi. (2015). Kajian Mitigasi bencana tanah longsor di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik*. Vol 1. No. 1 hlm 1-11. doi : 10.14710/gp.1.1.2015.1-14
- Rintaningrum. (2009). Literacy: Its Importance And Changes In The Concept And Definition. *TEFLIN Journal*. Vol 20 No 1.
- Susilawati. (2007). Peranan Guru Geografi Dalam Mitigasi Bencana Longsor Tanah dan Lahan. *Jurnal GEA UPI Vol 7, No 1.* doi: <https://doi.org/10.17509/gea.v7i1.1713>
- Suharini. (2019). The Strategy of Disaster Mitigation Literacy through Problem-Based Learning (PBL) in the School Prone to Tidal Floods. *Journal Environment and Sustainability*. doi: <http://dx.doi.org/10.4108/eai.18-7-2019.2290156>
- Vilimek, Spilkova, J. (2016). Natural Hazards and Risks: The View From the Junction of Natural and Social Sciences. *Journal of Geografie Vol 114(4):332-34. Charles University In Prague* doi:<https://doi.org/10.37040/geografie2009114040332>
- Winarni, Hambali, Purwandari. (2020). Analysis of Language and Scientific Literacy Skills for 4th Grade Elementary School Students through Discovery Learning and ICT Media. *International Journal of Instruction*. e-ISSN: 1308-1470. doi: 10.29333/iji.2020.13215a
- Widdy, Yusuf. (2021). Earthquake disaster preparedness for student of junior high school. *ASEAN Journal of Science Engineering Education*. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/ajsee.v2i2.38679>
- Zhou, & Jayawickarma. (2014). The Implication of Hyogo Framework for Action for Disaster Resilience Education. *Journal Economic and Finance*. doi: [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(14\)00978-2](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(14)00978-2)

Makalah dalam Prosiding Konferensi, Seminar

Syifa Nur Aziz, 2023

PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Hasugian, Jonner. (2008). *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Sumatera Utara. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol. 4, No. 2,

Maryani, E. (2008). Model Sosialisasi Mitigasi Bencana pada Masyarakat Daerah Rawan Bencana di Jawa Barat. *Penelitian Hibah Dikti*. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196001211985032-ENOK_MARYANI/mITIGASIArtikel.pdf

N. Ansell, Dkk. (2016). *Geographies Of Global Issues: Change And Threat*, vol. 8. Singapore: Springer Science Business Media Singapore.

Sumber Internet

BBC. (2019). *Gempa dan tsunami raksasa' tak hanya ancam Selatan Jawa, tapi juga beberapa daerah lain: Apa penyebabnya dan bagaimana antisipasinya?*. Diakses dari : <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49061644>. Oktober 2021

BPS. (2020). *Jumlah Penduduk Hasil Proyeksi Menurut Provinsi dan Jenis Kelamin*.

Diakses <https://www.bps.go.id/indicator/12/1886/1/jumlah-penduduk-hasil-proyeksi-menurut-provinsi-dan-jenis-kelamin.html>. 10 Juni 2021

UGM. (2017). *Jutaan Penduduk Indonesia Tinggal di Kawasan Rawan Bencana*. Humas UGM. Diakses dari : <https://www.ugm.ac.id/id/berita/13340-jutaan-penduduk-indonesia-tinggal-di-kawasan-rawan-bencana>. Diakses tanggal 24 Juni 2021.

LIPI. (2006). *Kolom Pakar: Becermin pada Tsunami Pangandaran*. Diakses dari : <http://lipi.go.id/berita/kolom-pakar:-becermin-pada-tsunami-pangandaran/1012>. November 2021

Sumber Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

AECT. (1977). *The Definition of Educational Technology*. Washington Association for Educational Communication and Technoogy

Collins. (2008). *English Dictionary*. Collins, UK

Kemendikbud. (2005). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. UU Nomor 14 Tahun 2005

Kemensos RI. (2012). *Undang-Undang Taruna Siaga Bencana*. UU Nomor 12 Tahun 2012

Syifa Nur Aziz, 2023

PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK DALAM MEMITIGASI BENCANA TSUNAMI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

RPJMD Kab. Pangandaran. (2021). *Rencana Pembangunan Jangka Panjang dan Menengah Daerah*. Kabupaten Pangandaran

UNICEF. (2020). *Tim Siaga Bencana di Sekolah*. UNICEF. Jakarta

UNISDR. (2005). *Hyogo Framework for Action*. UNISDR Publish.