

### DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, E, dan Dharmawan, E. P. (2007). *Filsafat Dunia Matamatika*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Amri. (2009). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington D. C : The Mathematical Association of America and NCTM.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burton, L. (1984). *Mathematical Thinking: The Strunggle for Meaning*. Journal for Research in Mathematics Education, 15(1), 35-49.
- Brawner, B.F. (2004). A Function-Based Approach to Algebra. Its Effects on the Achievement and understanding of Academically-Disadvantaged Student. Tersedia: <http://www.math.tarleton.edu/Faculty/Brawner/fbacom-I.pdf>
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dameus, A., Tilley, D.S., Brant, M. (2004). *Teaching Methods in Learning Agricultural Economics: A Case Study 1*. NACTA Journal. Sept 2004.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia: tidak Dipublikasikan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Davidov, V. V. (1990). *Types of Generaliation in Instruction : Logical and Psychological problems in the Structuring of School Curricula (Soviet Studies in Mathematics Education, vol. 2; J. Kilpatrick, Ed., J. Teller,*

- Trans.). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. (Original Work Published in 1972).
- Dindyal . J. (2007). *High School Students' Use and Generalisations*. Proceedings of the 30<sup>th</sup> annual conference of the Mathematics Educations Research Group of Australasia.
- Depdikas. (2002). *Kurikulum Berbasis kompetensi Mata Pelajaran Matematika SLTP*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanto, S.P. (2003). *Upaya Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dwiyono, Y. (2005). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 3 Samarinda*. Jurnal Pendidikan Pengembangan Kurikulum dan Teknologi. Didaktika Volume 6 no.2. FKIP Universitas Mulawarman, Samarinda.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N. (1993). *“How to Design and Evaluate Research in Education”* Singapore: Mc.Graw-Hill
- Gardner. (1983). *Mathematical Thinking*. [online]. Tersedia: [http://www.cts.cmich.edu/users/manou\\_a/761.mathematicalthinking.doc](http://www.cts.cmich.edu/users/manou_a/761.mathematicalthinking.doc) [3 maret 2004]
- Grouws, D.A. dan Cabulla, K.J. (2004). Improving Students Achievement in Mathematics. Tersedia: <http://www.curtin.edu.au/curtin/dept/smec/iae>.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Permasalahan Matematika dan Pendidikan matematika Terkini, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 8 desember 2007. Tidak dipublikasikan.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hulu, P. (2009). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran

- Berbasis Masalah. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multi Pressindo
- Joyce, B dan Weil, M. 1992. *Models of Teaching*. London: Prentice-Hall, Inc.
- Kaimudin. (2003). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Belajar dalam Kelompok Kecil*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Kemp, J.E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran*. Terjemahan oleh Asril Marjohan. Judul Asli The Instructional Design Process. Bandung: Penerbit ITB.
- Major, F.T. (2006). *The Sequencing of Content Inductive and Deductive Approach*. Inductive- Deductive Approach. htm. <http://educ2.hku.hk/> Download: 24 Agustus 2006.
- Malabar, I dan Pountney, D. C. (2001). *Using Technology To Integrate Constructivism and Visualisation In Mathematics Education*. Liverpool John Moores University School of Computing and Mathematical Sciences Byrom Street, Liverpool, L3 3AF, UK.
- Marpaung, Y. (2003a). *Pembelajaran Matematika Secara Bermakna*. Disampaikan pada Seminar di SMPN-3 Karanganyar.
- Marpaung, Y. (2003b). *Perubahan Paradigma Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Sanata Darma. Tgl 27-28 Maret 2003. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Marinawatie. (2000). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Luas Dengan Investigasi Matematik Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 7 no. 2. Penerbit: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI). Malang
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest score*. [Online]. Tersedia:

[http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum\\_on\\_normalized\\_gain.\[28 Mei 2008\].](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.[28%20Mei%202008].)

- NCTM. (1989). *The National Council of Teachers of Mathematics (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- NCTM. (2000). *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Norjoharuddeen, B. (2001). *Belief, Attitudes and Emotions in Mathematics Learning*. Makalah disajikan pada diklat PM-0917. Penang: Seameo-Recsam.
- NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Nugraheni, E. (2007). *Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. Vol. 8, No. 1. LPPM Universitas Terbuka.Tangerang.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Presmeg, N. C. (1998). *On Visualization and Generalization in Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.matedu.cinvestav.mx/Presmeg.pdf>. [3 maret 2004]
- Prince, J.P. Felder, M.F. 2006. *Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions, Comparisons, and Research Bases*. J. Engr. Education, 95(2), 123–138 (2006).30.Balai Pustaka.
- Priyatno, D. (2009). *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*. Yogyakarta:Gava Media.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E. T. (1986). *A comparison of Participation in Mathematics of Male and Female Students in the Transition from Junior to Senior High School in West Java*. Disertasi. Ohio: The Ohio State University.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Dedukt dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>
- Rojano, T. (2002). *Mathematics Learning in the Junior Secondary School: Students Acces to Significant Mathematical Ideas*. Hand Book of International Research in Mathematics Education. NCTM: London
- Sa'dijah, Ch.(2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme untuk Siswa SMP*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana UNESA: Tidak Dipublikasikan.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2006). *Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Siregar,N. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah pada Kelas yang Belajar Geometri Berbantuan Geometer's Sketchpad dengan Siswa yang Belajar Geometri Tanpa Geometer's Sketchpad*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Depdiknas.
- Soekadijo, R. G. (1999). *Logika Dasar*. Jakarta: Gramedia
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory. Research and Praticce*. Second Edition Ally & Bacon.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: T. Raja Grafindo Persada.
- Suderadjat, H. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: CV Cipta Cekas Grafika.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1994 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Tarsito
- Sukarno, B. (1999). *Kontribusi Motivasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan. Jilid 6 no. 2. Penerbit: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP), Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI).
- Sunardi. (2002). *Hubungan Antara Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa*. Jurnal ilmu Pendidikan. Jilid 9 no. 1. Penerbit: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI).Malang
- Suparno, P. (1997). *Filsapat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Stiff, L.V; *et al.* (1993). *Cognitive Issues In Mathematics Education*. Patricia S. Wilson (Ed.), *Research Ideas For The Classroom: High School Mathematics* (halaman 3 – 20). New York: Macmillan Publishing Company.

- Trianto. (2007). *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Konsep Landasan Reoritis-Praktis dan Impelementasinya. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trihenradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Trisnadi, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Kelompok*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI-JICA FMIPA
- Usodo, B. (2006). *Pengembangan Berbasis Masalah pada Pembelajaran Matematika di SMA (Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMA)*. Buletin Pendidikan Matematika, volume 8, No. 1. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pattimura Ambon.
- Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Kurikulum, Pembelajaran dan Evaluasi (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon-Guru Profesional)*. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ward, M dan Hardgrove, C. E. (1966). *Modern Elementary Mathematics*. Addison Wesley.
- Widada, W. (1999). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMU yang Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis. IKIP Surabaya: Tidak dipublikasikan.