

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada bab IV telah dipaparkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Pada tahapan desain media *e-book* untuk meningkatkan pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa di sekolah dasar ini disusun berdasarkan beberapa komponen yaitu: *cover*, panduan dan tujuan media *e-book*, daftar isi, panduan berdoa, menu utama, menu materi, isi materi, quis, info penulis, daftar pustaka. Media *e-book* ini di desain sedemikian rupa agar menarik dengan tambahan gambar dan ilustrasi yang sesuai dengan materi perjuangan para tokoh Indonesia melawan Belanda menggunakan aplikasi *canva* lalu dimasukkan dalam *website heyzine*.
- 5.1.2 Media *e-book* diuji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media. Uji kelayakan ahli materi dilakukan oleh tiga orang dengan dikategorikan “sangat layak”. Penilaian dari ahli media juga memperoleh kategori “sangat layak”. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media *e-book* untuk meningkatkan pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa di sekolah dasar sudah layak untuk digunakan. Selain itu secara keseluruhan siswa merespons media *e-book* ini dengan baik, terlihat dari respons yang dibagikan kepada siswa melalui angket. Hasil uji coba skala kecil mendapatkan kriteria “sangat baik”, dan untuk hasil coba skala besar juga mendapatkan kriteria “sangat baik”.
- 5.1.3 Hasil belajar pemahaman (kognitif) dilihat dari hasil analisis uji *t Paired Samples T Test*. Nilai signifikansi menunjukkan H_0 ditolak yang artinya tidak ada perbedaan nilai pemahaman siswa sebelum dan setelah diberikan media, dinyatakan di tolak. Sedangkan H_1 diterima yang artinya ada perbedaan nilai pemahaman belajar IPS siswa sebelum dan setelah diberikan media *e-book*, dinyatakan diterima. Selain itu penggunaan media *e-book* efektif digunakan untuk memperbaiki hasil belajar khususnya pada aspek pemahaman (kognitif). Keefektifan penggunaan media *e-book* terhadap hasil belajar pada ranah kognitif dilihat dari hasil rata-rata persentase N-Gain. Rata-rata N-Gain dikategorikan “sedang”. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan

bahwa media *e-book* digunakan pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Margaluyu pada materi perjuangan para tokoh pada masa penjajahan Belanda, baik pada aspek kognitif.

5.1.4 Aktivitas siswa berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dari aspek yang diamati secara keseluruhan dikategorikan “sangat aktif”. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata persentase aktivitas positif siswa yaitu sebanyak 94,2% aktif dalam pembelajaran IPS.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media *e-book* terdapat beberapa implikasi dari hasil pengembangan media pembelajaran.

1. Implikasi Teoritis

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar dapat merangsang kegiatan belajar, dan membawa pengaruh terhadap anak.

2. Implikasi Praktis

Media *e-book* ini dapat menunjang kegiatan pembelajaran, serta dapat meningkatkan pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa di sekolah dasar

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa kekurangan dalam media *e-book*. Dari penemuan tersebut, peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut.

5.3.1 Bagi siswa, dengan adanya media *e-book* diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitasnya sambil belajar dimanapun dan kapanpun karena bentuk media ini mudah dibawa kemana saja.

5.3.2 Bagi guru, diharapkan dapat mempraktekkan secara langsung penggunaan media *e-book* dalam pembelajaran IPS di kelas V.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat mengembangkan secara merinci, lebih luas dan mendalam mengenai media *e-book*.