

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN BELAJAR IPS DAN AKTIVITAS SISWA  
DI SEKOLAH DASAR  
(Penelitian R&D untuk Peserta Didik Kelas V SDN Margaluyu Kecamatan  
Conggeang Kabupaten Sumedang)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh  
Epa Yuningsih  
1908051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SUMEDANG  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN BELAJAR IPS DAN AKTIVITAS SISWA  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Epa Yuningsih**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Epa Yuningsih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

EPA YUNINGSIH

PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN BELAJAR IPS DAN AKTIVITAS SISWA  
DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.

NIP. 197403152006042001

Pembimbing II,

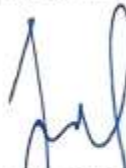


Aah Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* UNTUK MENINGKATKAN**  
**PEMAHAMAN BELAJAR IPS DAN AKTIVITAS SISWA**  
**DI SEKOLAH DASAR**

Epa Yuningsih  
1908051

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa. Rendahnya pemahaman dan aktivitas siswa ini dikarenakan kurangnya guru dalam mengeksplor media pembelajaran yang dimana media pembelajaran yang digunakan masih konvensional dengan terpaku kepada buku tematik. Merujuk pada hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-book* untuk meningkatkan pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa di sekolah dasar. Pada penelitian ini menggunakan metode *research & development* (R & D) dengan model ADDIE ( *analyze, design, develop, implement, and evaluate*). Data dikumpulkan melalui teknik wawancara awal, lembar validasi produk, kuesioner, dan observasi. Pengembangan desain media *e-book* dilakukan peneliti berdasarkan kompetensi dasar serta ranah kognitif siswa yang dilengkapi dengan *cover*, panduan penggunaan, teks, video, dan *quis*. Hasil penilaian validasi ahli berupa angket menunjukkan bahwa media *e-book* dikategorikan sangat layak. Media *e-book* juga diuji cobakan kepada siswa kelas V sekolah dasar melalui *pretest* dan *posttest*. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, peneliti melakukan uji Ngain dari *pretest* dan *posttest* yang sudah dikerjakan oleh siswa, hasil perhitungan rata-rata menunjukkan bahwa media *e-book* berada dikategori sedang. Sedangkan persentase aktivitas siswa termasuk kriteria “Sangat Baik”. Dengan demikian implikasi pada penelitian media *e-book* yang dikembangkan layak dan dapat digunakan oleh pendidik dan siswa sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman belajar IPS dan aktivitas siswa di Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** media pembelajaran, media *e-book*, pemahaman IPS, aktivitas siswa

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF E-BOOK MEDIA TO IMPROVE**  
**UNDERSTANDING OF IPS AND STUDENT ACTIVITIES IN**  
**ELEMENTARY SCHOOLS**

Epa Yuningsih

1908051

*This research is motivated by the low understanding of social studies learning and student activity. The low performance and training of these students are due to the lack of teachers in exploring learning media where the learning media used are still conventional by fixating on thematic books and worksheets. This study aims to develop e-book media to improve social studies learning understanding and student activities in elementary schools. This study uses the research & development (R & D) method with the ADDIE model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). Data was collected through initial interview techniques, product validation sheets, questionnaires, and observation. The development of e-book media designs was carried out by researchers based on basic competencies and students' cognitive domains which were equipped with covers, usage guides, texts, videos, and quizzes. The results of the expert validation assessment in the form of numbers show that e-book media is very feasible. The e-book media was also tested on fifth-grade elementary school students by pretest and posttest. The trial results showed an increase in pretest and posttest results. In addition, the researcher conducted the Ngain test from the pretest and posttest that had been done by the students, the average calculation results showed that the e-book media was in the "moderate" category. While the proportion of student activity includes the criteria of "Very Good". So the implication of the study showed that the developed e-book learning media is feasible and can be used by educators and students as learning media to improve social studies learning understanding and student activities in elementary schools.*

**Keywords:** *learning media, e-book media, social studies understanding, student activity*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.4 Manfaat Peneliti.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.1 Pembelajaran IPS di SD.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.2 Pengembangan Media <i>E-book</i> Pembelajaran di SD .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.3 Hasil Belajar .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.4 Materi Tokoh .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.5 Penelitian Relevan .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.6 Kerangka Pemikiran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.7 Hipotesis Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.1 Metode penelitian dan Desain Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.2 Prosedur Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.3 Definisi Operasional .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.4 Subjek Uji Coba dan Validator.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.6 Instrumen penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.7 Analisis Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.1 Temuan Penelitian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2 Pembahasan Penelitian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.1 Simpulan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
5.2 Implikasi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
5.3 Rekomendasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
DAFTAR LAMPIRAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Tahapan Prosedur ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Materi.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.6 Kisi-kisi Siswa..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest Pemahaman ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.8 Kisi-kisi Aktivitas Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.9 Tabel Lembar Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.10 Skor Penilaian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.11 Kriteria Tanggapan Ahli **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.12 Kriteria Tanggapan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.13 Kriteria Tanggapan Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.14 Kriteria Nilai N-Gain **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.15 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.1 Fase Analisis Desain Media **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.3 Rancangan Media E-book **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.5 Rekapitulasi Ahli ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.6 Perbaikan Cover Media E-book **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.7 Perbaikan Menu Media E-book **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.8 Perbaikan Tampilan Materi Sejarah **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.9 Perbaikan Tampilan Materi Tuanku Imam Bonjol ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.10 Perbaikan Tampilan Materi Kapitan Pattimura ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.11 Perbaikan Tampilan Materi Pangeran Diponegoro ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.12 Perbaikan Tampilan Materi Pangeran Antasari ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.13 Perbaikan Tampilan Materi Sultan Hasanuddin.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.14 Perbaikan Tampilan Materi Sultan Agung**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.15 Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Kecil Terhadap Produk .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.16 Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Besar Terhadap Produk .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.17 Uji Normalitas data nilai Pretest Posttest**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.18 Hasil Belajar Pretest dan Posttest**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.19 Uji Homogenitas Pretest Posttest**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.20 Hasil Uji-t.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.21 Statistik deskriptif .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.22 Hasil Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain)**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.23 Rata-rata N-Gain .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.24 Analisis Data N-gain .**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.25 Aktivitas Siswa .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.26 Keterangan Aktivitas Siswa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3.2 Gambar Penilaian .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3.3 Rumus penilaian skala likert **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3.4 N-gain..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3.5 Gambar persentase .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.1 Pengumpulan dan Penyusunan Materi di Microsoft Word ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.2 Gambar Aplikasi Canva **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.3 Gambar Aplikasi Capcut **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.4 Gambar Aplikasi Youtube **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.5 Gambar Aplikasi Heyzine **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.6 Pengembangan Media E-book **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.7 Tampilan Tombol Buat Desain (Dok. Pribadi)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.8 Tampilan ubah ukuran sesuai kebutuhan (Dok. Pribadi) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.9 Tampilan Pemilihan Warna Background (Dok. Pribadi) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.10 Tampilan untuk Mendesain (Dok. Pribadi) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.11 Tampilan untuk Mengunduh File (Dok. Pribadi) .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.12 Tampilan untuk Mengunduh Link (Dok. Pribadi)... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.13 Tampilan Home Capcut (Dok. Pribadi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.14 Tampilan Fitur Capcut (Dok. Pribadi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.15 Tampilan untuk Menyimpan Website **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.16 Penilaian Media E-book **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.17 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Tampilan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.18 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Bahasa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.19 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Kosa Kata ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- Gambar 4.20 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Kualitas  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.21 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Tombol  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.22 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Penggunaan  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.23 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil tentang Motivasi  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.24 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Tampilan  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.25 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Bahasa  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.26 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Kosa Kata  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.27 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Kualitas  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.28 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Tombol  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.29 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Penggunaan  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.30 Hasil Angket Uji Coba Skala Besar tentang Motivasi  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.31 Rumus N-Gain..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4.32 Aktivitas Siswa..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4 Lembar Monitoring Pembimbing **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara Data Awal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6 Instrumen Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9 Instrumen Tanggapan Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10 Instrumen Validasi Soal Test **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11 Instrumen Soal Test **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12 Angket Pengamatan Aktivitas Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 13 Hasil Instrumen Wawancara Data Awal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 14 Hasil Instrumen Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 15 Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 16 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 17 Rekapitulasi Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 18 Hasil Instrumen Tanggapan Siswa Skala Kecil ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 19 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Skala Kecil..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 20 Hasil Instrumen Tanggapan Siswa Skala Besar..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 21 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Skala Besar ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 22 Hasil Instrumen Validasi Soal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 23 Rekapitulasi Validasi Soal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 24 Hasil Pretest..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 25 Rekapitulasi Daftar Nilai Pretest **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 26 Hasil Posttest ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 27 Rekapitulasi Daftar Nilai Posttest **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 28 Uji Normalitas ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 29 Uji Homogenitas.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 30 Uji Hipotesis (Uji Paired Samples T Test)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 31 Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 32 Hasil Angket Aktivitas Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 33 Rekapitulasi Aktivitas Siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 34 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 36 Jadwal Penelitian ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 37 Riwayat Hidup ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. [Http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip%5cnanalisis](http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip%5cnanalisis)
- Adawiah, R. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Mengatasi Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Kota Jambi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sulthan Thatha Saifuddin Jambi.
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (Pbl) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (bioedu)*, 9(2), 325–339. [Https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p325-339](https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p325-339)
- Ahmad Indra Harahap. (2020). Cara Pembuatan E-Book (Electronic Book) dengan Memanfaatkan Fitur Sigil Ver 0.9.4 Format Epub. *Jurnal Fasilkom*, 10(3), 228–234. [Https://doi.org/10.37859/jf.v10i3.2301](https://doi.org/10.37859/jf.v10i3.2301)
- Ahmadi, F. (2017). *Guru SD Era Digital* (D. M. Wijayanti). Semarang: Pilar Nusantara.
- Ajisaka, A. (2008). *Mengenal Pahlawan Indonesia*. PT. Kawan Pustaka. Jakarta Selatan.
- Andikaningrum, Damayanti, D. (2014). *Efektivitas E-book Berbasis Multimedia Menggunakan Flip Book Maker sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI SMA Kristen Satya Wacana Salatiga)*.
- Anggraeni, N., & Rahayuni, G. (2020). Penggunaan Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Tema 5 Pahlawanku Subtema 3 Sikap Kepahlawanan. *Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap*, 13(April), 15–38.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-book Dengan

- Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88.  
[Http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/snasppm](http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/snasppm)
- Aqsari, A. (2023). *Pengembangan E-book Berbasis Representasi Kimia pada Materi Reaksi Reduksi Oksida*. Universitas Lampung.
- Assaidah, I. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ayuwardani, M., & Semarang, P. N. (2023). *Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktek. 1*(2).
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Budiani, U, 2023 Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 2015*, 1–6.
- Cahya, R. S. I. (2021). Rancangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Ekopedagogi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman. *1*, 41–50. [Http://repository.upi.edu/id/eprint/64536](http://repository.upi.edu/id/eprint/64536)
- Choi, J., Lee, Y., & Kim, K. (2014). *An HTML5-based Interactive E-book Reader. 8*(2), 67–74.
- Darmuki, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 655–661.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.687>
- Dewi, L. N. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Mteri Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda dan Jepang dengan Menerapkan Strategi Think Fair And Share di MTS*



*Al Washliyah Padang Matinggi Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuan Ratu*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dr. Sugiarti, M. S. (2020). *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Volume 7, 7(September), 1–114.

Efendi, M., & Latifah, N. Aini. (2021). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia. Penetapan Harga Jasa Pendidikan Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Ptkin, 2(2 (2021))*, 127–143.  
<https://doi.org/10.23960/jppk.v9.i1.202001>

Endriawan, B., & Swasti, P. (2019). Pemanfaatan Database Online Upt. Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura Sebagai Sumber Informasi Bagi Pemustaka. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 105–113.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/11593>

Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran Di Smk. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.

Habayahan, A. R., Ritonga, M. N., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Sikap Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Tingkat Sma Di Kecamatan Barus. *Jurnal mathedu*, 4(1), 107–114.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16.  
<https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.68>

Hasyim, A., & Hayati, N. A. (2023). Analisis Kemampuan Guru dalam Menggunakan E-Learning sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 297–303.  
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.555>

Hendratni. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar

- Berbasis Miniatur Rumah Pada Mata Pelajaran Matematika SD. *Universitas PGRI Yogyakarta*, 1. [Http://repository.upy.ac.id](http://repository.upy.ac.id)
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1276>
- Hermawan, Zaman, R. (2007). *Media Pembelajaran SD*. UPI PRESS.
- Hernawan, Asra, D. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. UPI PRESS.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, R., Hastuti, I. D., & Sutarto, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Matematika Smp Kelas VIII. *Jurnal Pendidik Indonesia (jpin ...)*, 05(02). <https://intancendekia.org/jurnal/index.php/jpin/article/view/404%0Ahttps://intancendekia.org/jurnal/index.php/jpin/article/download/404/294>
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar elektroik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch 1*, 1–6.
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Isnayanti, E. (2016). *Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia dengan Powerpoint pada Pembelajaran Pkn Materi Globalisasi Kelas IV B SD Negeri Manyaran 03*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Jaenudin, J., Rusdiana, A., & Kusmaedi, N. (2018). Pengembangan Media

- Latihan Passing Berbasis Arduino Uno dalam Cabang Olahraga Futsal. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v3i1.9925>
- Jafar, A. F. (2021). Pengembangan Komik Elektronik (E-Comic) Usaha Dan Pesawat Sederhana Kelas Viii Mts Negeri 6 Bulukumba. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i1.20839>
- Kardi, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik pada Konsep Kalori di SMA Alhairat Wayaua Kecamatan Bacan Timur Selatan. *PENDAS: Pendidikan Dasar*, 1, 2.
- Katulung, M., Mendelson Laka, B., & Tahulending, G. (2021). Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Kelas V Sd Katolik Kakaskasen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 142–151. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.418>
- Lestari, S. M., Sjaifuddin, S., & Resti, V. D. A. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Lomba Cerdas Cermat IPA SMP Berbasis ICT (Information and Communication Technology) dengan Aplikasi Quizizz. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 531–540. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.531-540>
- Lusiana, I. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Sma Pelita Ngabang*. 2(3).
- Mardiyah, F. H. (2022). *Penggunaan Modeul Elektronik Berbasis Isu Sosiosaintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi dan Persepsi Siswa terhadap Bioteknologi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116–129. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49582>

- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). *Pengembangan Digital Bookinteraktifmata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 4(1), 84–96.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 131–134.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>
- Mohamad, S. K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Simulasi Di Kelas VI SDN No.89 Sipatana. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 483.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.483-490.2022>
- Mukminin, C. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP UNISMUH Makasar*. 29–30.  
[https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/21256-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/21256-Full_Text.pdf)
- Musfirah, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (L. P. Syalina (ed.); pertama). Insan Cendekia Mandiri.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nadhliroh, I., Dwi, F., Jurusan, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual Pada Muatan Ips Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 25–33.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/25877>
- Nisa', F., & Anshori, I. (2021). Integrasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kurikulum 2013 Kelas Rendah di Madrasah Ibtidiyah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 37–50.  
<https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.6746>
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*

- (*JTSI*), 2(3), 136–147. [Http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI](http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI)
- Nugrahini, & Margunani. (2015). The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. *Dinamika Pendidikan*, 10(2), 166–175.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Of, I., Studies, S., Achievement, L., In, M., & Vb, C. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Menggunakan Media Pop-Up Kelas Vb Improvement Of Social Studies Learning Achievement Through Pop-Up*. 96–102.
- P, B. P. K., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biodiversitas Berbasis Android. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(1), 36–42. [Https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.21](https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.21)
- Panigoro, F., & Ngiu, Z. (2021). *Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Dengan Menggunakan Media Visual LCD*. 12(Nomor 2), 264–273.
- Permata, B., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2017). Bahan Ajar Berbasis Cerita Untuk. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 356–362.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Positif*, 1(1), 18–28.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (elia)*, 1(2), 65–84. [Https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307](https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307)
- Putri, S. H., & Maharani, L. O. (2020). Fenomena Pornoteks Di Kolom Komentar Selebriti Instagram @SARAHVILO.ID Sebagai Masalah Sosial Pada Media Baru. *Artcomm : Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 3(1), 89–97. [Https://doi.org/10.37278/artcomm.v3i1.284](https://doi.org/10.37278/artcomm.v3i1.284)
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>

- Rachmawati, A., & Rusydiyah, E. F. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis E-learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.223>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5136–5142. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1640>
- Ratmalasari, M. (2016). *Strategi Penugasan dan Asesmen Portofolio untuk Meningkatkan pemahaman serta Mengetahui Sikap Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Restiani, R., Tisnasari, S., & Hilaliyah, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Multimedia untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 274–288.
- Reynaldo, I. (2020). *Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Sigil Pada Materi Alat Optik Sma/Ma*. [http://repository.radenintan.ac.id/10732/1/PUSAT 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/10732/1/PUSAT%201-2.pdf)
- Ritonga, M. K. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi Smk Negeri 4 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 26.
- Rohmah, O. T., Gustiyani, R., Nida, L. S., Azzahra, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media E-Book BUDIPOLIS (Buku Digital

- Politik Islam) Untuk Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin pada Siswa Kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 850. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1104>
- Rungkat, N. J., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Relationship of Christian Religious Education Between the Learning. *TE DEUM: Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 11(2), 279–297.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>
- Rusdinal, T. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Saefullah, I. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*.
- Sasmita, R. S. (2020). Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, 1–5.
- Siahaan, M., & Siahaan, B. Z. (2022). Design and Development of College Student Worksheets for Simulation of Electromagnetic Waves. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/1.08101>
- Silvia, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Di Kota Depok*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sinaga, R., Purba, J. M., & Tanjung, D. S. (2020). Keywords: Scramble Learning Models, Learning Outcomes. *Elementary School Journal*, 10(4), 216–224.
- Sitepu, B. (2008). Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Sopian, D., & Suwartika, W. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi

- Dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan. *JSMA (Jurnal Sains Manajemen Dan Akuntansi)*, 11(2), 40–53. <https://doi.org/10.37151/jsma.v11i2.5>
- Sukmana, I., Supriatna, A. R., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1275–1281. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2597>
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>
- Suryana, D. (2012). *Mengenal teknologi*.
- Susanti, E. (2018). Konsep Dasar IPS. In *CV. Widya Puspita*.
- Susilana, R. (2007). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Sutrisno. (2020). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online Dengan Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19 Increased Learning Activities and Outcomes Through Online Learning With Google Classroom in the Covid-19 Pandemic Period*. 5(1), 95–106.
- Syukron, B. (2015). *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) (Studi Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah)*. 12.
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Batu Barus. *Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/mathedu>
- Taufik, A. (2023). *Desain Media Pembelajaran Berbasi S Smartphone Android Menggunakan Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi*. 2(1).
- Tompo, B. (2016). *Cara Cepat Membuat Buku Digital*.
- Wadani, F. Y. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-book Melalui Pendekatan SAVI pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah*



*Dasar*. 5, 1–23.

- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Winandika, G. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Bervisi Salingtemas (Sains, Lingkungan Teknologi dan Masyarakat) di SD Negeri Tinggarjaya. *Jurnal Pancar*, 4(1), 33–46.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yanti, C. (2019). Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial untuk SD/MI. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*.
- Yanur Tanjung, R. (2021). Perancangan Aplikasi Kompresi File Dokumen Menggunakan Algoritma Adiitive Code. *Jurnal Riset Komputer*, 8(4), 2407–389. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v8i4.3593>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yulaistin, S., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Pada Materi Translasi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2010>

- Yuniarti, R., & Ari Wijaya, S. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Penerapan Merdeka Belajar Matematika. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 2407–8840.
- Yunita, R. A., SMA Negeri, G., & Barat, P. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 172–179.
- Zahn, F., Schäffer, A., & Fröning, H. (2018). Evaluating energy-saving strategies on torus, k-Ary n-Tree, and dragonfly. *Proceedings - 2018 IEEE 4th International Workshop on High-Performance Interconnection Networks in the Exascale and Big-Data Era, hipineb 2018, 2018-Janua*, 16–23. <https://doi.org/10.1109/hipineb.2018.00011>
- Zakiah, I. F., Karim, S., Efendi, R., & ... (2020). Rancang bangun e-book interaktif pada materi gelombang cahaya. (*Wahana Pendidikan Fisika*, 6(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/32262>